

نشد! دو، سه باری فرصت داده شد، تا واژه‌های مشخص شده هر کس عوض بشود، بلکه به جایی که باید، برسیم؛ ولی نشد!

این عزیز بودن است، که باعث تجلی بحث کبريایی خداوند می‌شود و باعث از بین بردن کبرِ توهمی کافرانِ این سوره است.

هر کس حرف‌های متفاوتی می‌زد، گاهی اوقات واژه‌ها و آیه‌های غرض سوره مشترک می‌شدند، تا بلکه برسیم به جایی که باید برسیم، باز هم نشد! استاد کلاس با دیدن تلاش مذبوحانه! جمع و فهم اینکه گویا قرار نیست برسند به جایی که باید برسند، توجه را به آیات کلیدی جلب کردند، این بار شد و

## خوشه‌چینان

### سنگر شماره ۲: اطلاعات عملیات فلق

گزارشی از کلاس تدبیر ویژه دبیرستانی‌ها، جلسه دوم

#### ● کوثر مهدیان

گزارش بی‌سیم‌چی: موضع سپاه/خاکریزهای جاده ی " فلق"/مرکز فرماندهی/جلسه فرماندهان برای شناسایی موضع دشمن (شورو) // ساعت : دم‌دم‌های صبح ... حرکت!

حرکت و نشان دادن حرکت به طوری که همه متوجه آن بشوند، ماندن بر سر پیمان‌ها و قرارها و محکم نگه داشتن آنها تا آخرین نفس وسیله کوبنده‌ی گردان‌های شورو است.

فرمانده نوک انگشتش را می‌گذارد روی نقشه؛ بر قلب سپاه دشمن؛ "شر ما خلق"؛ آن

## در نسخه الکترونیکی

## و تارنوشته کاشف

بخوانید!



## روی‌خ

معمولا زمان برگزاری همایش‌ها، سه ماه یک بار بوده است. اما

این بار اوضاع فرق کرده است؛ علاوه بر همایش سوره کوثر -که

برای دانشگاه برگزار می‌شود- سوره‌های همزه و فلق نیز برای

دبیرستان اجرا خواهد شد. دو همایش دبیرستانی‌ها بسته‌های

آماده دارند، اما قرار است که، یک بازنگری کلی انجام شود؛ و در

صورت نیاز متن‌ها و نمابندگی‌های دیگری تولید شود؛ لذا لازم

است که دوستان علاقه‌مند علایق خود را به صورت عملی بروز

داده و التماس دعای همایشیون را با آمینی گوارا پاسخ گویند!

کمی تا قسمتی، رسیدیم به جایی که باید می‌رسیدیم؛

به نزول کتاب بحث شده در این سوره که از دو صفت عزیز و علیم سرچشمه

می‌گیرد؛

به قابل التوب بودن و شدید العقاب بودن عزیز و علیم؛

به این جا که این عزیز بودن است، که باعث تجلی بحث کبريایی خداوند

می‌شود و باعث از بین بردن کبرِ توهمی کافرانِ این سوره است.

به این که بهتر است برای یافتن غرض سوره، از روی واژه‌ها و آیات کلیدی،

به سراغ صفات برویم.

آخرش رسیدیم به جایی که باید می‌رسیدیم!

و این قصه هم چنان ادامه دارد...

وقت یکی یکی گردان‌های اصلی دشمن را از قلب سپاه معرفی می‌کند.

گردان شماره ۱: "شر غاسق اذا وقب"؛ متخصص در استفاده از ماده‌ی جنگی بلعنده‌ی

نور؛ تاریک و نامعلوم کردن مسیر و جلوگیری از حرکت سپاه

گردان شماره ۲: "شر النفاثات فی العققد"؛ متخصص در استفاده از ابزار تخصصی به نام

"پیمان‌شکن"؛ شکستن عقد‌ها، پیمان‌ها و دوستی‌ها؛ جلوگیری از به هدف رسیدن سپاه

فرمانده دستش را می‌گذارد روی آخرین گردان؛

گردان شماره ۳: "شر حاسد اذا حسد"؛ نحوه فوق سری و در عین حال لورفته عملکرد؛

استفاده از سلاح مقایسه و آرزوی زوال نعمت از دیگران؛ آرزوی داشتن نعمت‌ها فقط

برای خود؛ بازماندن از حرکت و رها کردن کار

بعد از معرفی گردان‌ها توسط فرمانده، عملیات بعدی مشخص شد، رمزگشایی از

عملیات "فلق"!

آخرین حرف‌های بی‌سیم‌چی: از بخش شرقی گردان/بخش تدارکات به کلیه نیروها: حرکت

و نشان دادن حرکت به طوری که همه متوجه آن بشوند، ماندن بر سر پیمان‌ها و قرارها

و محکم نگه داشتن آنها تا آخرین نفس وسیله کوبنده‌ی گردان‌های شورو است.

۱. (پشت پنجره) عبور از صافی!- کلاس حمد ۲ خانم شهید زاده، سوره مبارکه اعلی- فاطمه سادات کاظمی

۲. (خوشه‌چینان) آن سوره در باران آمد!- جلسه سوره همزه- امین خوشاوی

۳. (پشت پنجره) تو سرو رشیدی، می‌دانستی؟- نکاتی برگرفته از مباحث رشد استاد غفرانی (واحد خانواده)- نرگس ضرغامی



سه شنبه  
۱۰ آبان ۱۳۹۰  
شماره ۲۴  
هفته‌نامهٔ فرهنگ، خبری  
مدرسهٔ دانتنجویی قرآن و عترت  
دانشگاه تهران  
www.Kashef.goo.ir | KashefNews@Live.com

برای عضویت در انجمن ادبی خوشه‌چینان وحی  
نام خود را همراه با عبارت «خبرنگار» به شماره  
نام خود را به شماره ۰۹۱۹۳۱۰۲۹۴۹ پیامک کنید  
برای عضویت در گروه خبرنگاران افتخاری کاشف  
۰۹۱۹۳۱۰۲۹۴۹ پیامک کنید

امام‌باقر(علیه‌السلام):

عالم همچون شمع به‌دستی است، که به مردم روشنی بخشد،

و مشمول دعای خیرشان گردد. فرد عالم دارای شمع علم و

حکمتی است که، تاریکی جهل و حیرت را نابود می‌سازد، پس

هر که به کمک آن روشنی، از جهل رهیده و از اسارت آن

خلاصی یابد، به حساب فرد عالم از آزادشدگان آتش است.

احتجاج-ترجمه جعفری، ج ۱، ص: ۹

بِاجْتِهَادِ

اَللّٰهُمَّ جَلِّ لَوْلِيكَ الْفَرَجَ

#### به‌نام ســــــــــــــــــــــــلام

## سرعت عمل در جهاد نرم

- کاظم رجبعلی**

خدا رحمتش کنه؛ اون پدر، چند سال بعد در غربت ویژه‌ای فوت کرد. به هر حال

مراسم برگزار شد، و سخنرانی ایشون به پایان رسید و خواست که به خونه بره. من و یکی از دوستان عزیزم برای بدرقه

تا بیرون مسجد اومدیم. یکی رفت دنبال

توی هر بن بستی معمولاً از خودگذشتگی سریع‌ترین راه خروجه.

کفش‌های حاجی؛ اما کفشی در کار نبود؛ خوش انصاف، آقا دزده، صاف زده بود به کفشای این پیرمرد. خدا می‌دونه در همون چند لحظه، چقدر به ذهنم فشار

کفش گذاشتن؛ کفش رو آورد و داد به حاجی؛ ایشون هم پوشید و رفت. واقع ماجرا این بود که، کسی کفشی نگذاشته بود؛ کفش، کفش خود رفیق ما بود، و

- شنیده شده، هفته بعد کلاس آقای رحیمی فقط از ۲۰۳۰ تا ۳۰۳ تشکیل خواهد شد؛ به صرف شرح دعای عرفه! - دیده شده، جلسه اول دوره جدید کلاسهای کلیات تدبیر، مخصوص خانمها، با تدریس خانم کندی، سه شنبه

#### پیشخــــــــــــــــوان

### آب‌دار چنیــــــــوز! (خبرگزاری آبدارخانه مدرسه قرآن)

#### پشــــــــت پنجره

### طهارت جمعی در خلوت

کلاس آشنایی با مقدمات تدبیر، چهارشنبه‌ها- آقای چیت‌چیان

- محبوبه علی‌تنه**

ماجرا از انجام تکالیف جزوه در منزل شروع شد. تمارین سوره مبارکه زلزال سخت نبود؛ اما مشکل این بود، که حل کردن تمرین‌ها در جمع به سرعت صورت می‌گرفت، اما تنهایی اصلا پیشرفتی نبود. خلاصه اینکه با دست خالی و شرمندگی سر کلاس حاضر شدم.

استاد: تمرین‌های جزوه انجام می‌شود؛ اما نه خط به خط. از هر جایی که مشکل دارید مطرح کنید تا همان را حل کنیم.

من: اصلا نتوانستم تمرین‌های جزوه را انجام بدهم. سخت نیست، اما فکر کنم جزوه برای تمرین دسته‌جمعی طراحی شده نه فردی.

استاد: به هر حال، کلاس به واسطه جمع بودنش دارای طهارتی است، که باعث

به مرور زمان انسان باید یاد بگیرد این طهارت را همه جا با خودش ببرد. حتی در تنهایی وقتی کاری انجام می‌دهد، خودش را میان خیل عظیمی از ملائکه و انبیاء و شاگردزنگ‌ها ببیند.

می‌شود فهم بالاتری برای افراد ایجاد شود. انسان اگر سیستم طهارت جمعی را

پس از این بحث، سوره مبارکه همزه، دست ما را گرفت و برد به سوره های دیگر قرآن و آنها را برای ما تلاوت فرمود؛

ما را با خود برد به دیار سوره احزاب؛ و به ما گفت که چگونه اطرافیان پیامبر(صلی‌الله‌علیه‌وآله) ایشان را همز و لمز می‌کردند، و به وسیله طعن‌ها و تهمت‌هایی که به خانواده ایشان می‌زدند، قلب ایشان را مورد آزار قرار می‌دادند.

ما را با خود برد به دیار سوره قلم؛ و به ما گفت که؛ تسبیح چه نقش مهمی در دوری از همز و لمز دارد.

ما را با خود برد به دیار سوره عصر؛ و به ما گفت که؛ مؤمن کسی است که در مقابل همز و لمز، تواصی به حق و تواصی به صبر داشته باشد، و مقاوم باشد و نشکند.

#### فردا؛ همین امروز است!

نکته‌ای از مهارت‌های تفکر، برگرفته از کتاب لحظه‌ای درنگ خانم ادیب

- نرگس ضرغامی**

امیرالمؤمنین(علیه‌السلام): از ترس اینکه مبادا یک روز به ذلت بیفتی، همواره در ذلت زندگی نکن.

همیشه قسمتی از خانه‌اش به هم ریخته است. می‌گوید: این خانه ارزش هزینه کردن ندارد، پول هدر دادن است. هر روز و هر ماه و هر سال را، در محیطی به‌هم‌ریخته زندگی می‌کند؛ به خیال اینکه روزی خانه‌اش را سر و سامان می‌دهد.

کسی که امروزش را از دست می‌دهد، نمی‌داند که امروز همان فردایی است که دیروز منتظرش بود؟

پولش را برای نیاز خود و خانواده‌اش خرج نمی‌کند؛ همیشه در سختی به سر می‌برد به خیال اینکه پس‌انداز می‌کند و سختی‌هایشان یک روز تمام می‌شود. غافل از اینکه «خدا دوست دارد اثر نعمتش را بر بنده‌اش ببیند، و تظاهر به فقر و نداری را دشمن می‌دارد.» و یا «خدای عز و جل هرگاه نعمتش را بر بنده‌اش ارزانی دارد، دوست می‌دارد که اثر نعمتش را بر آن بنده ببیند.»

با هر خطایی فرزندش را به شدت تنبیه می‌کند؛ تا فردایی بهتر را برایش آرزو کند. مرد هر شب دیر به خانه برمی‌گردد؛ زن و شوهر بدون احساس با هم بودن و بچه‌ها بدون گفت و شنود و همراهی پدر عمر می‌گذرانند؛ به امید اینکه...
آیا حق داریم که لذت زندگی سالم و شاد امروز و این لحظه را از خود و دیگران بگیریم، به خیال اینکه فردایی بهتر خواهیم ساخت؟ کسی که امروزش را از دست می‌دهد، نمی‌داند که امروز همان فردایی است که دیروز منتظرش بود؟ و کسی که با برنامه‌ریزی، از نعمت و توان امروز استفاده می‌کند، آیا هر روزش بهتر از دیروز نخواهد بود؟

## رسیدیم و رسیدیم!

کلاس مرور حمد۳، با محوریت سوره غافر، چهارشنبه‌ها ۱۳-۱۵

- آیلار صدق آرا**

«ما اومدیم تک تک روش ها رو انجام بدیم؛ ولی این بار خودمون و بدون جزوه» این جمله‌ای بود که استاد کلاس درباره هدف کلاس بیان کردند. ابتدا با واژه ها شروع کردیم؛ آنقدر بالا و پایین کردیم تا بلکه برسیم به جایی که باید برسیم.

که تا کنون نشنیده و آن را نمی‌شناسیم.

از تقدیرات الهی است که امور جز از راه اسباب به جریان نیفتند؛ و لیکن باید به هیچ يك از اسباب ظاهری اعتماد نکند.

انسان طبعش این است که در آسانی با خدا کاری ندارد؛ و اینگونه می‌پندارد که اسباب ظاهری در فراهم ساختن رفاه او مستقل از خدا هستند. در نتیجه در هنگامه سختی‌ها قابلیت اتصال به غیب را ندارد؛ باز هم که دعا کند گوشه چشمش به اسباب ظاهری است و نمی‌تواند به کلی از آنها قطع امید کند. صاحب چنین پنداری، وقتی در حال شدت پروردگار خود را می‌خواند معنایش این است که خدای تعالی تنها در حال سختی رب و مدبر او است.

بنابراین بر بنده خدا واجب است که در حوائج خود متوجه به جانب عزت، و باب کبرياء شود؛ و همینطور از تقدیرات الهی است که امور جز از راه اسباب به جریان نیفتد؛ و لیکن باید به هیچ يك از اسباب ظاهری اعتماد نکند. برای روشن شدن مطلب در این مثال دقت کنید:

این معنا را در انسان در نظر بگیرید، که هر چه می‌کند با ابزارهای بدن خود می‌کند؛ اگر می‌دهد با دست می‌دهد، و اگر می‌بیند با چشم می‌بیند، و اگر می‌شنود با گوش می‌شنود؛ پس همین انسان اگر از خدا از کار افتادن اسباب را بخواهد مثل کسی می‌ماند که از ما بخواهد چیزی به او بدهیم، اما بدون دست، و یا به او بنگریم اما بدون چشم، و یا به سخنانش گوش دهیم اما بدون گوش، و کسی که اعتمادش تنها به اسباب باشد نه به خدا، مثل کسی است که تمام امید و انتظارش به دست من باشد تا به سویش دراز شود، و چیزی به او بدهد، و یا همه اعتمادش به چشم من باشد تا به او بنگرد، و یا همه امیدش به گوش من باشد تا سخن او بشنود، و در عین حال به کلی از وجود من غافل باشد، معلوم است که چنین کسی غافل و دیوانه است چون ممکن نیست انسان عاقل دست و چشم و گوش را ببیند و به کلی از صاحب آن غافل باشد.

#### هم‌سفری با سوره همزه

کلاس ختم مفهومی قرآن، استاد اخوت- شنبه‌ها- سوره همزه

- فهیمة جوادی**

این هفته، اذن دخول سوره مبارکه همزه را در حالی خواندیم که، سالروز ازدواج مبارک امیرالمؤمنین(علیه‌السلام) با حضرت فاطمه زهرا(سلام‌الله‌علیها) بود؛ و به همین مناسبت، توقع ما از کرامت این سوره مبارکه بیشتر شده بود. بحث، ابتدا از نوع قرائت آیه اول و دوم آغاز شد. این دو آیه را می‌توان به دو صورت متفاوت قرائت کرد؛ یعنی هم می‌توان طوری قرائت کرد که الٰهی در آیه دوم در مقام

در ادبیات قرآنی، اگر یک عبارت را بتوان به چند صورت متفاوت خواند، همه آنها، صحیح می‌باشد و اگر اینگونه نبود، خود قرآن کریم، باید به این آیات تخصیص می‌زد

بیان برای آیه اول قرار گیرد، و هم می‌توان طوری قرائت کرد که این واژه، در مقام صفت برای آیه اول قرار گیرد. جالب آنکه در ادبیات قرآنی، اگر یک عبارت را بتوان به چند صورت متفاوت خواند، همه آنها، صحیح می‌باشد و اگر اینگونه نبود، خود قرآن کریم، باید به این آیات تخصیص می‌زد؛ به گونه ای که غرض اصلی از آیات، قابل فهم باشد. باید توجه داشت که این موقعیت‌ها در قرآن، موقعیت‌های تفکری است و باید به وسیله آنها، تفکر را فعال ساخت.