

می شود- در دکترین مباحثه ای مکتب اهل بیت (علیهم السلام)، پدیده ای ناخوشایند است که اهل ایمان از آن بر حذر داشته شده اند. در مواجهه با اصحاب مرء، ممکن است مخاطب به ناچار سکوت کند و در مقابل پافشاری ها تسلیم شود، اما نه تنها در این مناقشه چیزی گیر طرف پیروز نمی آید بلکه به دلیل اصرار غیرمنطقی بر دیدگاه ها و عدم تسلیم در برابر حق، عزت و آبروی مرء کنندگان نزد افکار عمومی جامعه، از بین خواهد رفت.

این در حالی است که برقراری چنین شرایطی و ایجاد الزام برای پذیرفتن دیدگاه های يك طرف، جنبه مقابل را تحت فشار قرار می دهد و چه بسا او را به واکنش هایی چون لجاحت و عصبانیت و یا حتی مرء متقابل وادار سازد تا بلکه لطمه های وارد شده و غرور آسیب دیده او التیام یابد. به هر جهت اگر نگران آبرو و وجهت اجتماعی خود هستیم، در گفتگو و مباحثه با دیگران، لازم است ضمن



وای بر نمازگزارانی
که نمازشان مسکین و یتیمی را راه نمی اندازد.

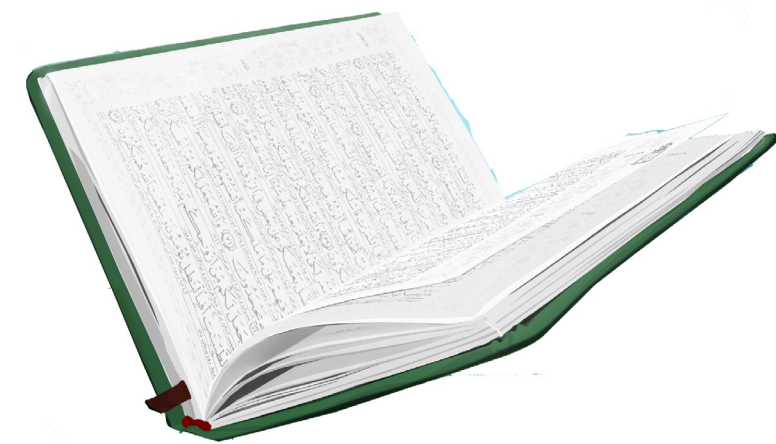
سوره مبارکه ماعون

کاشف

تکوشه

ذکری آسان شده

﴿وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ
فَهَلْ مِنْ مُدْكِرٍ﴾
سوره مبارکه قمر آیه ۱۷



وقتی با او مواجه می شوی هر لحظه منتظر یک اتفاق تازه ای. برخورد او با هیچ دو نفری مثل هم نیست. با هر کس با زبان خودش و در سطح خودش حرف می زند. با بچه، بچه می شود و با بزرگ، بزرگ. یک بار در جمعی کسی از او سؤالی پرسید و او جواب داد مخاطب متوجه نشد، به روشی دیگر توضیح داد، باز هم متوجه نشد و تا ده بار با ده روش مختلف برای مخاطب توضیح داد. دستش اینقدر باز بود که مطمئنم اگر باز هم مخاطب متوجه نمی شد او روش دیگری را به کار می برد. همه اش صرف تجربه بودن با آدم های مختلف نیست، آخر سن و سال چندان هم ندارد. انگار مسیر از کوچک تا بزرگ شدن را از مسیرهای مختلف رفته باشد. حرف زدنش برای همه آسان و قابل فهم است. خیلی آسان می فهماند و با او رشد آسان شدنی است و پیمودن راه رشد تیسیر شده. نه اینکه راه آسانی را برای فهماندن انتخاب کند بلکه مخاطب در برخورد با او، مفاهیم را آسان شده می فهمد. این آدم را چگونه تحلیل می کنی؟

صاحب امتیاز: احمد رضا اخوت

مدیر مسؤول: فاطمه قنبریان

سر دبیر: نعیمه پور صالحی

هیأت تحریری: دانشجویان مدرسه قرآن و عزت (علیهم السلام) (کاشفیون)



چهارشنبه
۲۴ خرداد ۱۳۹۱
مدرسه دانشجویان و عزت
دانشگاه تهران
شماره ۵۰
۲۲ رجب المرجب ۱۴۳۳

www.eKashef.ir | info@eKashef.ir

سال دوم



امام صادق (علیه السلام) می فرمایند:

مؤمن، ساده دل و کریم است، و فاجر، بخیل و نیرنگ باز و پست، و بهترین مؤمن آن است که وسیله الفت مؤمنان است و خیری نیست در کسی که الفت نگیرد و نپذیرد.

تفصیل وسائل الشیعة إلى تحصیل مسائل الشریعة، ج ۱۲، ص: ۱۹

گفتنی هفتنه نامهٔ فرهنگی، خبری مدرسهٔ دانشجویی قرآن و عترت دانشگاه تهران

گفتنی هفتنه نامهٔ فرهنگی، خبری مدرسهٔ دانشجویی قرآن و عترت دانشگاه تهران

به نام ســــــــــــــــلام

بزرگ‌پروری در جهاد نرم!

آدم‌شناس بود عبدالعلی ولایی، گاهی آدم خود را، یعنی کسی را که به جبهه می‌برد و طرف عمودی می‌رفت و به احتمال زیاد افقی بر می‌گشت، از میان بچه‌های مسجد پیدا می‌کرد، گاهی هم از بین بچه‌هایی که ممکن بود حتی شلوارِ لی بپوشند.

این توضیح ضروری است که این شلوار لی، برای خودش ماجراهایی دارد و اصلاً مثل امروز که پوشیدن آن بسیار عادی تلقّی می‌شود نبوده است، حقیر به یاد دارم تا دهه هفتاد هم که گاهی مرتکب پوشیدن آن می‌شدم و همینطوری سرم را پایین می‌انداختم و مسجد می‌رفتم، با واکنش‌هایی روبرو بوده‌ ام، تا چه برسد به دهه ۶۰ که معاذ الله از پوشیدن این شلوار!

به هر حال یک روز عبدالعلی با آب‌وتاب تعریف می‌کرد که یک کسی را پیدا کرده‌ام چنین و چنان، چند روزی

پیش‌خوان

سری اول کتابچه‌های سوره در مرحله چاپ

مستند خانواده در راه است

ماورادیو

پشت پنجره

آب،آینه،آفتاب

بررسی نکات و دقایق از سیره رسول خدا(صلی‌الله‌علیه‌وآله)؛ کلاس استاد رحیمه یکشنبه‌ها

آداب رسول خدا(صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم) در روزه گرفتن و قرائت قرآن:

امام صادق(علیه‌السلام) فرمودند: رسول خدا(صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم) يك مرتبه آن‌قدر زیاد روزه می‌گرفت که می‌گفتند: دیگر افطار نمی‌کند و يك مرتبه آن قدر پشت سر هم افطار

می‌کرد که می‌گفتند دیگر روزه نمی‌گیرد، بعضی از اوقات هم يك روز روزه می‌گرفت و يك روز افطار می‌کرد، بعضی از اوقات تنها روزهای دوشنبه و پنجشنبه را روزه می‌گرفت تا آنکه به اینجا رسید که در هر ماه تنها سه روز یعنی پنجشنبه اول ماه و چهارشنبه وسط ماه و پنجشنبه آخر ماه را روزه می‌گرفت. و می‌فرمود: اگر کسی اینچنین روزه بگیرد مثل این است که تمام عمرش روزه بوده، آن‌گاه امام صادق(علیه‌السلام) فرمود: پدرم

خودش هم لی می‌پوشید، طرف را

مسجدی می‌کرد و نهایتاً به شکلی کاملاً طبیعی بالاخره آدم لباسش را عوض می‌کند دیگر، او هم عوض

می‌کرد و دیگر لی نمی‌پوشید. از قضا رفیق جدید نیز که شیفته عبدالعلی شده بود، سر و وضعش تغییر می‌کرد و او هم یکی می‌شد مثل دیگر بچه‌های مسجدی و چند وقت دیگر هم...

یوسف(علیه‌السلام) حتی برادرانش را هم ستاره می‌بیند.

حالا ذکر این توضیحات خواننده محترم را به سمت ریش پروفسوری و موی فشن و غیر آن سوق ندهد که اگر همه این کارها را هم بکنی کاری از پیش نمی‌بری چون اصل مطلب چیز دیگری است ...

اصل این است که در جهاد نرم، قیمت دارند آدم‌هایی که ممکن است در نگاه اول جدی تلقی نشوند و قیمت شناس لازم است تا بشود جمال نورانی آنها را در صف

و جبهه حق مشاهده کرد. در این میان آنچه که پایه و مرتبه‌ای ویژه از اهمیت را پیدا می‌کند، دید و زاویه نگاهی است که افراد را از درِچه یوسف(علیه‌السلام)

می‌نگرد که یوسف(علیه‌السلام) حتی برادرانش را هم ستاره می‌بیند. اگر ستاره نبینی که کاری پیش نمی‌رود، کسی تربیت نمی‌شود. آدم‌ها با تحقیر است که حال و روز خوبی ندارند و با اکرام است که بزرگ می‌شوند. میدان جهاد نرم میدانی است که هر کس در فضای آن احساس بزرگی و عزت می‌کند و به اعتبار این احساس عزت است که منش بزرگ پیدا می‌کند. اکرام می‌تواند توان یک نفر را به بیش از توان چهل مرد ارتقا دهد و از دل‌ها صفحاتی پولادین بسازد. امام سجاد(علیه‌السلام) می‌فرمایند:

«**اذا قام قائمنا اذهب الله عزوجل عن شيعتنا العاهة و جعل قلوبهم كزبر الحديد و جعل قوّة رجل منهم قوّة اربعين رجلاً و يكونون حكام الارض و سنامها**»
مشكاة الأنوار، ص۷۹

دو هفته قبل حرکتی جهادگونه و جمعی برای به نتیجه رساندن ۵ کتابچه سوره در بین دوستان مدرسه قرآن صورت گرفت، که حاصل

آن آماده شدن کتابچه سوره‌های مبارکه حمد، کوثر، فلق، ناس و مطففین بود. کتابچه‌های سوره‌ها حاوی تلاشی است برای انس گرفتن و آشنایی هر چه بیشتر اقشار مختلف جامعه با سوره‌های قرآن و حاوی یادداشت‌هایی است که سعی در نزول مفاهیم سوره دارند. کتابچه‌های فوق‌الذکر در دست طراح و گرافیست قرار دارند و در طی هفته‌های آینده به مرحله چاپ خواهند رسید. ضمناً کار بر روی پنج کتابچه جدید آغاز شده و اولین سوره که شنبه گذشته در مورد آن بحث صورت گرفت سوره مبارکه ماعون بود. طبق آخرین اخبار دوستان مدرسه قرآن قصد دارند در هر فصل ۵ کتابچه سوره جدید را به مرحله چاپ برسانند. برای این دوستان آرزوی موفقیت داریم.

يك گروه مستندساز با همکاری دوستان مدرسه دانشجویی قرآن و عترت(علیهم‌السلام) در حال ساخت مستندی هستند با موضوع خانواده. در این مستند ۴۰قسمتی که قرار است از یکی از شبکه‌های يك یا سه صدا و سیما پخش شود، به مباحث مطرح شده در کتاب «تدبر در بیت» پرداخته می‌شود. کتاب «تدبر در بیت» از مجموعه کتاب‌هایی است که در موضوع جامعه، در واحد پژوهش مدرسه دانشجویی قرآن و عترت(علیهم‌السلام) تألیف شده است.

کمافی السابق برنامه‌های رادیویی که با همکاری مدرسه قرآن اجرا می‌شود عبارتند از: برنامه‌ای چند دقیقه‌ای با موضوع تدبر در سوره‌ها قبل از اذان ظهر از رادیو تهران و نیز قبل از اذان ظهر جمعه‌ها از رادیو جوان.

پشت پنجره

آب،آینه،آفتاب

بررسی نکات و دقایق از سیره رسول خدا(صلی‌الله‌علیه‌وآله)؛ کلاس استاد رحیمه یکشنبه‌ها

آداب رسول خدا(صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم) در روزه گرفتن و قرائت قرآن:

امام صادق(علیه‌السلام) فرمودند: رسول خدا(صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم) يك مرتبه آن‌قدر زیاد روزه می‌گرفت که می‌گفتند: دیگر افطار نمی‌کند و يك مرتبه آن قدر پشت سر هم افطار

می‌کرد که می‌گفتند دیگر روزه نمی‌گیرد، بعضی از اوقات هم يك روز روزه می‌گرفت و يك روز افطار می‌کرد، بعضی از اوقات تنها روزهای دوشنبه و پنجشنبه را روزه می‌گرفت تا آنکه به اینجا رسید که در هر ماه تنها سه روز یعنی پنجشنبه اول ماه و چهارشنبه وسط ماه و پنجشنبه آخر ماه را روزه می‌گرفت. و می‌فرمود: اگر کسی اینچنین روزه بگیرد مثل این است که تمام عمرش روزه بوده، آن‌گاه امام صادق(علیه‌السلام) فرمود: پدرم

گفتنی هفتنه نامهٔ فرهنگی، خبری مدرسهٔ دانشجویی قرآن و عترت دانشگاه تهران

گفتنی هفتنه نامهٔ فرهنگی، خبری مدرسهٔ دانشجویی قرآن و عترت دانشگاه تهران

رونمایی از حقیقت دین

کلاس ختم مفهومی قرآن استاد اخوت، شنبه‌ها، سوره مبارکه مائده

دانستن شأن نزول و فضای نزول سوره به ما کمک می‌کند تا بتوانیم شرایطی را که در آن موقع بستر نزول آیات بوده است ارزیابی کنیم، و نیز بتوانیم تحلیل کنیم که نزول این آیات چه تأثیری در فضای جامعه گذاشته است. فضاسازی بر اساس فضای نزول آیات ما را در فهم آیات دقیقی می‌کند؛ به‌طوری که می‌توان ارتباط بین نظام‌های پیچیده آیات را کشف کرد.

فضاسازی بر اساس فضای نزول آیات ما را در فهم آیات دقیق می‌کند.

سوره مائده یکی از سوره‌هایی است که در اواخر عمر شریف پیامبر اکرم(صلی‌الله‌علیه‌وآله) نازل شده است. و اگر کسی بخواهد سوره را بفهمد باید تاریخی از آن سال‌ها را در ذهن داشته باشد. در اواخر عمر پیامبر(صلی‌الله‌علیه‌وآله) نفاق در جامعه ظهور پیدا کرده است. تا قبل از این بعضی از مردم اسلام را با پیامبر(صلی‌الله‌علیه‌وآله) می‌شناختند و به اعتبار فرد از اسلام تبعیت می‌کردند، و چون علقه‌ای با پیامبر(صلی‌الله‌علیه‌وآله) داشتند با اسلام هم ارتباط برقرار می‌کردند. اما از آنجایی که بحث غزوات شروع شد و بحث جنگ با یهودیان روی کار آمد، تنها کسانی که اسلام را از درون پذیرفته بودند توانستند به دستورات اسلام عمل کنند، و پای عهدهایی که بسته بودند بمانند. در حقیقت در آن سال‌ها حقیقت دین اسلام روشن شد.

در این دوران از تاریخ، اسلام به عنوان یک دین جامع حکومتی که می‌تواند جهان را اداره کند معرفی شد. مدلی که می‌تواند در جامعه اجرا شود تا بر مبنای آن انسان به منتهی‌الیه پیشرفت و تکامل دست پیدا کند. اسلام دینی اجتماعی است؛ به‌طوری که می‌توان مؤلفه‌های حوزه اجتماعی را در زندگی انسان مشخص کرد و بر اساس آن مؤلفه‌ها در جامعه زندگی کرد. این مسأله را می‌توان به سادگی از نوع خطاب‌هایی که در سوره آمده است متوجه شد.

در سوره مائده از کف مفاهیم اسلام تا مفاهیم بلند آن مطرح شده است و چون این به دور از فهم عامه مردم در آن زمان بوده است فهمش به آیندگان سپرده شده است.



خانوادگانه

توراست می‌گویے ولے حق با من است!!!

برداشتے از جلسات خانوادگے، چهارشنبه‌ها، مدرسه قرآن

امیرالمؤمنین (علیه‌السلام):
هر کس که از آبروی خود بیمناک است از جدال بپرهیزد.
نهج‌البلاغه، حکمت ۳۶۰

اسم «مذاکره» که به میان می‌آید، آدم یاد هیأت‌های عالی رتبه‌ای می‌افتد که دیپلمات‌های کارکشته آن با سر و وضع مرتب و کاملاً آراسته، در میان تدابیر شدید امنیتی پای به سالن مذاکرات می‌گذارند و خیلی از وقت‌ها آنچنان با غرور و اعتماد به نفس پشت میز مذاکره می‌نشینند که فکر می‌کنی همین الآن است که همه مشکلات عالم به سرانگشت تدبیر و درایت

چهارشنبه ۲۴ خرداد ۱۳۹۱ سال دوم ۵۰ شماره ۲۲ رجب‌المرجب ۱۴۳۳

بالابری به اسم تفکر

نکاتی از جلسات رفع اشکال ترم ۳ روش‌های تدبر در قرآن

۱. اهمیت تفکر: در قرآن، نسبت به تفکر به عنوان یک وظیفه بسیار تأکید شده است.

۲. جهت تفکر: بعضی واژه‌ها در قرآن پیوسته مثبت و بعضی پیوسته منفی به کار رفته‌اند. بعضی واژگان گاهی مثبت و گاهی منفی آمده‌اند. تفکر در قرآن همیشه مثبت ذکر شده است.

۳. ابزار تفکر: تفکر دارای قالب و محتوا است. قالب، مسیر انجام تفکر است که همان کشف روابط و رسیدن به علم جدید است. و محتوا نیز موضوعات مورد تفکر است.

اگر انسان را موجودی تعریف کنیم که فقیر و نیازمند است و باید به رافع نیاز برسد، تفکر وسیله‌ای خواهد بود برای شناخت نیاز و رافع نیاز و مسیر رسیدن به آن.

۴. وسیله بودن تفکر: تفکر برای انسان تعریف می‌شود نه سایر موجودات. پس تعریفی که از تفکر ارائه می‌شود باید متناسب با تعریفی باشد که از انسان وجود دارد و از آنجایی که انسان موجودی چندبُعدی است و می‌توان تعاریف متعددی برای آن ارائه داد پس به همان نسبت تعاریف گوناگونی از تفکر وجود دارد و به همین علت می‌توان گفت که تفکر انواع مختلفی دارد که هر کدام بخشی از نیازهای انسان را مرتفع می‌کند. مثلاً اگر بگوییم انسان موجودی است که خواستار علم است، تفکر می‌شود ابزار رسیدن به علم. یا اگر انسان را موجودی بدانیم که امکان ارتقاء و خلاقیت دارد تفکر می‌شود وسیله‌ای برای رسیدن به خلاقیت.

اگر انسان را موجودی تعریف کنیم که فقیر و نیازمند است و باید به رافع نیاز برسد، تفکر وسیله‌ای خواهد بود برای شناخت نیاز و رافع نیاز و مسیر رسیدن به آن.

۵. کاربردهای این نوع تعریف از تفکر: مقدمات و لوازم تفکر بر اساس تعریف تغییر می‌کند، کاربردی‌تر می‌شود و سؤالات مادر مورد موضوع تفکر مشخص‌تر می‌شود. علاوه بر ایجاد علم در مورد موضوع مورد تفکر، فرد هم ارتقای سطح پیدا می‌کند. مثلاً اگر موضوع مورد تفکر وسواس است، هم علم و شناخت نسبت به وسواس ایجاد می‌شود هم فرد این توانایی را پیدا می‌کند که نسبت به وسواس مقاومت کند و آن را از بین ببرد و این یعنی ارتقاء و بالا رفتن فرد که باعث می‌شود هم ذهنیت و هم عمل و سبک زندگی فرد تغییر کند. به عبارتی باعث ایجاد علم حضوری در فرد می‌شود. (در سوره مبارکه علق به این برآیند از تفکر، قرائت گفته می‌شود. لازمه قرائت، خوب دیدن و خوب شنیدن و مدیریت دیدن و شنیدن است.)

این حضرات رتق و فتق شود. حتی ساده‌ترین افراد هم شاید به هنگام مشاهده این صحنه‌ها فکر نمی‌کنند که طرف‌های مذاکره قرار است

به یکدیگر باج بدهند یا از مواضع خود عقب‌نشینی کنند و یا به خواسته‌های طرف مقابل تن در دهند. انکار هر کدام آمده‌اند تا قرض و محکم بر مواضع اصولی و به حق خود پافشاری کنند و تا جا دارد از گروه مقابل امتیاز بگیرند، درست مثل مسابقه شطرنج یا کِبدی!

در گفتگو و مباحثه با دیگران، لازم است ضمن پرهیز از مراء، خود را از دام کسانی که جز چالش‌های بی‌عاصل و اصرارهای بی‌منطق، روش دیگری را نمی‌شناسند، دور نگه داریم.

اما در گفت‌وای علوی، قالب‌ها و تعاریف به گونه‌ای دیگر تعریف می‌شود. در این تفکر، قبل از هر چیز ابتدا همه