



ویژه نامه کارگروه های تخصصی (شماره اول)

شنبه
۲۱ بهمن ۱۳۹۶
۲۳ جمادی الاول ۱۴۳۹
شماره ۲۳۴

هفته نامه فرهنگی، خبری
مدرسه دانتجوبی قرآن و عترت
دانشگاه تهران

kashef@quranetratschool.ir
www.QuranEtratSchool.ir

سال هفتم

امام صادق (علیه السلام)

«من صلی اربع رکعات فقرا فی کل رکعة بخمسین مرة «قل هو الله احد» کانت صلوة فاطمة (علیها السلام) ... هر کس چهار رکعت نماز بخواند [هر دو رکعت به یک سلام] و در هر رکعت [پس از سوره حمد] پنجاه مرتبه سوره «قل هو الله احد» را بخواند، نماز، نماز فاطمه (علیها السلام) است.
(من لایحضره الفقیه، ج ۱، ص ۵۶۴)

پرونده

رسالت کارگروه های تخصصی مجمع مدارس قرآن و عترت چیست؟ و چگونه می توان به آن ها پیوست؟

مقدمه:

مجمع مدارس دانشجوبی قرآن و عترت (ع.ت.ر)، عنوانی است که برای ۱۴ گروه تخصصی مجزا و فعال مدرسه قرآن در نظر گرفته شده است.^۱ هدف اصلی تمام مدارس، تولید علم مبتنی بر قرآن با توجه به نیازهای جامعه و جریان سازی آن در حوزه های مختلف دانشگاهی، فرهنگی، تبلیغی و... می باشد. هر مدرسه تخصصی با یک موضوع و رسالت کلان از دیگر حوزه های تخصصی متمایز می شود. البته هر موضوع کلان، خود به شاخه های ریزتر می تواند تقسیم شود. کارگروه های تخصصی، جمع های متمایزتری هستند که ذیل مدیریت هر مدرسه تخصصی به پژوهش، آموزش و اجرا در حوزه موضوعات ریزتر تخصصی می پردازند.

دوره های روش های تدبر در قرآن با هدف توانمندسازی نخبگان و دانشجویان قرآن پژوه به جهت تولید علم قرآنی-اسلامی در رشته های دانشگاهی و حوزه های مختلف فرهنگی، طراحی شده و در حال آموزش است. هر قرآن پژوه در شروع، حین یا پایان دوره آموزشی روش های تدبر، بایستی به سمت انتخاب حوزه تخصصی اش هدایت شود تا در جمعی از هم مسیران، اقدام به تولید محتوا برای رفع نیازهای جامعه در یک موضوع تخصصی و متناسب با استعداد و توان خود بنماید. چون اساسا در یک نظام آموزشی در صورتی آموزش رخ می دهد و یادگیری اتفاق می افتد که دانشجو بتواند علم آموخته شده را به عمل تبدیل کرده و به نقطه خروجی و بروز

برساند.

با همین هدف در ویژه نامه پیش رو، به معرفی رسالت ها، شرایط و نحوه عضویت در کارگروه های سه مدرسه تخصصی به قرار زیر پرداخته شده است. در شماره های آتی این ویژه نامه، کارگروه های مدارس دیگر نیز معرفی خواهند شد، ان شاء الله.

۱. عناوین ۱۴ مدرسه تخصصی قرآن و عترت (ع.ت.ر): مدرسه تدبر در قرآن، مدرسه حفظ، مدرسه اهل بیت (علیهم السلام)، مدرسه حمد، مدرسه علوم پایه، مدرسه علوم انسانی، مدرسه علوم اجتماعی، مدرسه طب، مدرسه مجازی، مدرسه زبان های خارجی، مدرسه تفکر و تعقل، مدرسه دعا و فقه حکومتی، مدرسه تبلیغ و گروه سفیران قرآن.

مدرسه تفکر و تعقل

۱. لطفا کارگروه های ذیل مدرسه خود را معرفی بفرمایید.

مسیر ارتباطی با کارگروه ها	رسالت تخصصی هر کارگروه	کارگروه های ذیل مدرسه تفکر و تعقل
در آینده تشکیل خواهد شد.	تربیت نیروی متخصص در چهار حوزه تخصصی تربیت مدرس، تربیت مربی، تربیت مدیر آموزشی و طراحی و تولید قالب های آموزشی، بر اساس دوره اول رشد.	۱. پیش دبستان
خانم رحمتی ۰۹۱۲۵۸۷۹۳۸۷	۱- حوزه تخصصی تربیت مدرس: با هدف تربیت نیروی متخصص برای آموزش معلمان آموزش و پرورش در سراسر کشور، بر اساس طرح فهم قرآن در دبستان و مبانی نظری مدرسه تزکیه و تعلیم.	۲. دبستان
خانم انصاری ۰۹۱۲۰۰۵۹۸۵۲	۲- حوزه تخصصی تربیت مربی: باهدف تربیت نیروی متخصص برای برنامه ریزی و آموزش علاقه مندان به حوزه مربی گری کودکان دبستانی (۷ تا ۱۲ سال) در مدارس، آموزشگاه ها، مؤسسات و... بر اساس طرح فهم قرآن و مبانی نظری مدرسه تزکیه و تعلیم.	
	۳- حوزه تخصصی تربیت مدیر آموزشی: با هدف تربیت نیروی متخصص برای برنامه ریزی و آموزش مدیران مدارس مقطع دبستان	
	۴- طرح درس نویسی و طراحی و تولید قالب ها و فعالیت های آموزشی متناسب با دوره دوم رشد: با هدف طراحی و تولید قالب های آموزشی (بازی، کاردستی، داستان و...)، روش های آموزشی و طرح درس در راستای فعالیت های مربوط به سه حوزه فوق.	

۳. دبیرستان	۱- حوزه تخصصی تربیت مدرس: با هدف تربیت نیروی متخصص برای آموزش معلمان آموزش و پرورش در سراسر کشور، بر اساس طرح فهم قرآن در دبیرستان و مبانی نظری مدرسه تزکیه و تعلیم.	خانم شریفی ۰۹۱۲۸۰۴۲۵۱۴
	۲- حوزه تخصصی تربیت مربی: باهدف تربیت نیروی متخصص برای برنامه ریزی و آموزش علاقه مندان به حوزه مربیگری نوجوانان دبیرستانی (۱۳ تا ۱۷ سال) در مدارس، آموزشگاه ها، مؤسسات و... بر اساس طرح فهم قرآن و مبانی نظری مدرسه تزکیه و تعلیم.	خانم انصاری ۰۹۱۲۰۰۵۹۸۵۲
	۳- حوزه تخصصی تربیت مدیر آموزشی: با هدف تربیت نیروی متخصص برای برنامه ریزی و آموزش مدیران مدارس مقطع دبیرستان	
	۴- طرح درس نویسی و طراحی و تولید قالب ها و فعالیت های آموزشی متناسب با دوره سوم رشد: با هدف طراحی و تولید قالب ها و روش های آموزشی و طرح درس در راستای فعالیت های مربوط به سه حوزه دیگر.	
۴. تربیت معلم	تربیت نیروهای متخصص برای تعلیم و تربیت معلمان و مربیان آموزش و پرورش با هدف رساندن به سطح چهارم رشد تفکر اجتماعی.	در آینده تشکیل خواهد شد.
۵. تربیت مدیر آموزشی	تربیت نیروی متخصص برای تعلیم و تربیت مدیران و کادر آموزشی نظام آموزش و پرورش با هدف رساندن به سطح پنجم رشد تفکر اجتماعی.	در آینده تشکیل خواهد شد.

۲. لوازم تشکیل کارگروه ها چیست؟

با توجه به رسالت کلی و عمومی مدرسه تفکر و تعقل (تزکیه و تعلیم)، مخاطب این مدرسه طیف وسیعی از افراد در گروه های مختلف تحصیلی و آموزشی و در دوره های گوناگون رشد می باشند، به همین دلیل برای تخصصی شدن افراد، کارگروه هایی متناسب با دوره های رشد یک تا پنج تشکیل شده که هر کدام شامل چند حوزه تخصصی و سیر مطالعاتی معین می باشند و توسط یک مدیر یا ناظر آموزشی مدیریت می گردند.

۳. چه شرایطی برای ورود به کارگروه ها وجود دارد؟
شرط ورود به هر یک از حوزه های آموزشی کارگروه ها، گذراندن حداقل دوره روش های تدبیر

کلمه ای و شرط ورود به حوزه های پژوهشی (حوزه چهارم در ستون رسالت کارگروه ها) ورود به دوره روش های تدبیر در سور مکی می باشد. همچنین لازم است اعضای هر کارگروه علاوه بر اهتمام به سیر مطالعاتی عمومی و تخصصی، هفته ای پنج الی ۱۰ ساعت زمان برای کارهای اجرایی و آموزشی اختصاص دهند.

۴. آداب حضور و ادامه سیر علمی با هر کارگروه برای اعضا چه مواردی است؟

از آداب حضور و ادامه فعالیت با هر یک از کارگروه ها، حضور مستمر در جلسات و کارها و فعالیت های گروهی و پژوهشی و پیگیری امور در صورت عدم حضور در بعضی جلسات می باشد.

علاوه بر این در هر یک از کارگروه ها ارزیابی هایی در حین فعالیت صورت می گیرد که نتایج آن در تصمیم گیری برای ادامه فعالیت هر یک از اعضا مؤثر است.

۵. رسالت عمومی مدرسه خود را با توجه به تنوع کارگروه های آن بفرمایید.

تربیت نیروی متخصص و پژوهشگر قرآنی در حوزه تعلیم و تربیت براساس سند تعلیم و تزکیه و با چشم انداز تحول نظام آموزش و پرورش و ساختار سازی اجتماعی و جهانی.

در حال حاضر مدرسه تفکر و تعقل تنها قصد تشکیل دو کارگروه دبستان و دبیرستان را دارد و ان شاء الله در ادامه کارگروه های دیگر نیز تشکیل خواهند شد.

مدرسه زبان های خارجی

۱. لطفا کارگروه های ذیل مدرسه خود را معرفی بفرمایید.

کارگروه های ذیل مدرسه امت واحد رحمت (مدرسه زبان ها)	رسالت تخصصی هر کارگروه	چه شرایطی برای ورود به کارگروه ها وجود دارد؟
۱. کارگروه تولید کتابچه سورهای تدبیری قرآن با انواع روش های تدریس برای مخاطب بین الملل	تبلیغ و ترویج قرآن به عنوان بیان کننده و رفع کننده نیازهای حقیقی انسان	فرد در حال گذراندن دوره های تدبیر باشد.
۲. تولید کتب ترمیک آموزش زبان انگلیسی بر اساس کتاب های رشد از مقدماتی تا پیشرفته	طیب سازی بسترهای آموزش زبان های خارجی	۱. مطالعه حداقل کتاب های مهارتی رشد دوره های یک تا چهار. ۲. سابقه تدریس آموزش زبان یا رشته تحصیلی مرتبط با زبان (ترجیحا رشته آموزش زبان) ۳. در حال گذراندن دوره های تدبیر باشند.
۳. ترجمه	ترجمه محتواهای تولید شده مدارس متناسب با مخاطب بین الملل	سابقه حداقل دوساله ترجمه فارسی به انگلیسی
۴. چند رسانه ای	ارائه کننده تعالیم قرآنی در قالب های جذاب و متنوع و اثرگذار	۱. فرد در حال گذراندن دوره های تدبیر باشد. ۲. حداقل توانمندی در یکی از مهارت های گرافیکی و چند رسانه ای

۲. آداب حضور و ادامه سیر علمی با کارگروه‌ها، برای اعضا چه مواردی است؟
افراد ملزم به گذراندن دوره‌های تدبر در قرآن و اهتمام جدی به سیر مطالعاتی هر کارگروه می‌باشند. همچنین حضور و تعامل پیوسته با کارگروه مربوطه و انجام مسئولیت‌های به عهده گرفته شده، ضروری است.
۳. رسالت عمومی مدرسه خود را با توجه به تنوع کارگروه‌های آن بفرمایید.
تولید محتوای فطری، تفکری، قرآنی برای مخاطبان بین‌المللی و همچنین طب‌سازی بسترهای آموزش زبان‌های خارجی.
۴. جهت عضویت، مسیر ارتباطی با کارگروه‌ها چگونه است؟

مدرسه علوم انسانی

۱. لطفا کارگروه‌های ذیل مدرسه خود را معرفی بفرمایید.

کارگروه‌های ذیل مدرسه علوم انسانی	رسالت تخصصی	لوازم تشکیل هر کارگروه	شرایط عضویت	آداب حضور در کارگروه‌ها	مسیر ارتباطی با کارگروه‌ها
۱. رشد	آشنایی با دوره‌های رشد انسان و شاخص‌ها و مولفه‌ها و اقتناع متخصصین بالادست	وجود یک نفر یا بیشتر که علاقه‌مند به کار تخصصی بر موضوع رشد در انسان هستند و آن را وظیفه انقلابی خود می‌دانند.	کارگروه رشد علوم انسانی مخصوص مخاطب تحصیلات تکمیلی است که قصد آشنایی و ورود به عرصه تولید در رده دانشگاه و مراکز علمی اثرگذار، با محوریت دوره‌های رشد را دارد.	ساختار کلی فعالیت در کارگروه رشد با تعیین مقصد از مطالعه رشد و مشخص شدن سیر مطالعاتی طراحی شده است. و همچنین ساختارهای جزیی سیر علمی کارگروه به صورت فرد به فرد و با توجه با تفاوت‌های نیازی-توانی طرح‌ریزی می‌شوند. چنانچه مراجعین در رسته رشد کودک، نوجوان و... با توجه به بستر خانواده یا آموزش و پرورش یا مشاوره باشند، به مدارس اهل‌بیت <small>علیهم‌السلام</small> و تفکر و تعقل یا کارگروه مشاوره مدرسه علوم انسانی راهنمایی می‌شوند.	خانم شهیدزاده ۰۹۳۵۵۰۸۳۰۴۸
۲. شاکله و استعدادشناسی	اشراف به موضوعات مربوط به شخصیت و استعداد در قرآن و ورود به فعالیت‌های آموزشی یا پژوهشی در این حوزه‌ها و در نهایت ورود به ساختارهای علمی و آموزشی جامعه جهت اصلاح زیرساخت‌ها	حداقل تعداد نفرات علاقه‌مند به مطالعه و کار	گروهی از افراد حتما لازم است سیر مطالعاتی تدبر در قرآن را به عنوان پیش فرض اولیه کار به جهت ورود به فعالیت‌های پژوهشی عمیق‌تر در این حوزه در کنار سیر مطالعات تخصصی و موضوعی داشته باشند. گروهی نیز می‌توانند حداقل شرایط لازم را که علاقه به مطالعه کتاب‌های این مجموعه و تلاش در جهت آموزش آن‌هاست، داشته باشند.	در حال حاضر اعضای کارگروه مشغول به گذراندن سیر مطالعاتی کتاب‌های زیرمجموعه این عناوین هستند و به این منظور هفته‌ای یکبار در مورد محتوای مطالعه شده مباحثه‌ای صورت می‌گیرد. علاقه‌مندان می‌توانند به صورت حضوری در این مباحثه‌ها شرکت کرده و یا به‌طور غیر حضوری سیر مطالعاتی‌شان را طی کرده و در جریان ادامه روند کار قرار بگیرند.	خانم ابوالحسنی ۰۹۱۹۲۲۵۷۰۵۲

تولید دانش قرآنی در حوزه مشاوره (فردی، زوج، کودک، تحصیلی و شغلی) و گسترش آن در مجامع علمی کشور و جهان	- وجود روش های اکتشافی مناسب. - وجود کتاب های بنیادی اصلی مرتبط.	-علاقه به حوزه مشاوره و احساس توانمندی در این حوزه. -داشتن پایه علمی دانشگاهی مرتبط.	در عین اینکه همه کارها در کارگروه دارای هویت جمعی است اما هر فرد تا حدود یک سال دارای سیر مطالعاتی فردی می باشد. این مطالعات در دو حوزه عمومی و کتاب های پایه مانند ساختارشناسی ها و حوزه اختصاصی مربوط به حیطه علاقه (مانند مشاوره کودک و...) می باشد. افراد پس از اتمام مطالعه کتاب ها به برگزاری کارگاه کرده و انجام پروژه های مهارتی اقدام می کنند. در کنار سیر مطالعاتی، هر فردی دارای سیر فهم روش نیز هست و تا زمانی که دوره تحلیل نویسی را به پایان نبرده باشد، اقدام به نگارش کتاب های بنادین نخواهد کرد.	مسئول کارگروه: خانم فیاض دبیر کارگروه: خانم دژاکام ۰۹۲۱۷۴۵۱۳۰۶ لینک گروه در تلگرام: https://t.me/joinchat/AaY4SgzXuu2vhRS4cz1SxA
۳. مشاوره				
تولید آثار پژوهشی در سطوح بنیادی و مهارتی و ایجاد گفتمان علمی با اندیشمندان این حوزه	وفاق اعضای کارگروه بر ضرورت و اهمیت مبحث تفکر در علوم انسانی و سعی و همدلی جمعی جهت نیل به مقصد.	- گذراندن دوره های تدبیر در قرآن: حداقل ترم دو؛ کتاب روش های تفکر در قرآن. - علاقه مندی به حوزه تفکر قرآنی.	- ورود به سیر مطالعاتی کارگروه تفکر طبق زمان بندی مشخص شده - شرکت در جلسات هفتگی اعضای کارگروه	خانم اصفهانی: kashefak@ (نام کاربری در تلگرام) خانم پسیان: ۰۹۲۰۲۷۱۸۵۳۸
۴. تفکر				

۲. رسالت عمومی مدرسه خود را با توجه به تنوع کارگروه های آن بفرمایید.

شورای عالی انقلاب فرهنگی و...
- بومی سازی علوم انسانی در عرصه های مختلف آن.
- پوشش فعالیت های پژوهشی و علمی ساختار باقی مدارس مجمع که با توجه به عناوین کارگروه های خود وظیفه دارند محتوای علمی- آموزشی- قرآنی

شناخ علوم انسانی را تهیه کنند تا بتواند تحولی در این حوزه در مجامع علمی مربوطه به وجود آورند.
- پژوهش در حوزه تفکر و کشف منظومه تفکر قرآنی و نیز تألیف کتب راهبردی و مهارتی در حوزه تفکر در سنین مختلف.

- شناسایی و فعال کردن نخبگان علمی، متخصصین و صاحب نظرانی که در تصمیم گیری های کلان کشوری سهم دارند. زیرا با تغییر سبک فکری این قشر، ساختارهای موجود اصلاح می شود؛ مانند

