

کاشف

هفته نامه فرهنگی، خبری
مدرسه دانتجویی قرآن و عترت
دانشگاه تهران

دوشنبه

۸ خرداد ۱۳۹۶

۳ رمضان ۱۴۳۸

شماره ۲۰۳

kashef@quranetratschool.ir

www.QuranEtratSchool.ir

سال هفتم

حضرت محمد ﷺ:

شَهْرُ رَمَضَانَ شَهْرُ اللَّهِ عَزَّ وَ جَلَّ وَ هُوَ شَهْرٌ يُضَاعَفُ اللَّهُ فِيهِ
الْحَسَنَاتِ وَ يَمْحُو فِيهِ السَّيِّئَاتِ وَ هُوَ شَهْرُ الْبَرَكَةِ؛

ماه رمضان، ماه خداست و آن ماهی است که خداوند در آن حسنات
را می افزاید و گناهان را پاک می کند و آن ماه برکت است.

بحار الانوار (ط-بیروت) ج ۹۳، ص ۳۴۰ - فضایل الاشهر الثلاثة ص ۹۵



خطابه

اولین و مهم ترین عملیات، تجدید قوای مدارس تخصصی است

بیانات آقای اخوت با موضوع احیای هویت جمعی، پنجشنبه ۴ خردادماه (قسمت چهارم)

درباره برنامه ریزی در ماه مبارک رمضان:

در ماه مبارک رمضان، هم از جهت جسمی و هم معنوی انسان باید تقویت شود. به هر حال ورود به ماه مبارک یک سری آداب دارد. زندگی متفاوت می شود، آمد و رفت ها و مهمانی ها شروع می شود. حتما باید از همه جهات برنامه ریزی دقیقی داشته باشیم که بهترین استفاده صورت بگیرد. در رابطه با بحث های معنوی پیشنهاد بنده دو نکته است که در جلسات مختلف نیز عرض شد:

اول: مطالعاتمان در ماه مبارک را روی بحث اسماء و توحید متمرکز کنیم. پیشنهادم این است که کتاب تدبیر در اسماء را مطالعه کنید. بالاخص در هر فصل آن، دعایی از رسول خدا ﷺ ذکر شده است. دعا های خیلی جالبی اند. در کتب تدبیر در اسماء، تدبیر در کتاب و تدبیر در کلمه، آخر هر فصل یک مجموعه دعا آورده ایم. آنهایی که وقت ندارند فقط دعا های کتاب تدبیر در اسماء را ببینند. اگر وقت داشتند دعا های کتاب تدبیر در کتاب و کلمه را هم ببینند. ما یک دور در دعا ها غور کردیم و آنهایی را که فکر می کردیم مضامینش می تواند خیلی به افراد کمک کند، جمع کردیم. البته بعضی از آنها برایتان آشناسان مثل دعا های عشرات و مجیر، ولی بعضی از آنها مثل دعای حمید و... برایتان آشنا نیست. یکبار خواندنشان خیلی جالب است. خواندن فصل مربوطه کتاب به اعتبار آن دعا هم جالب است. کار کردن روی بحث اسماء در ماه مبارک خیلی می چسبد و اثر دارد.

دوم: بحثی را دیشب در جلسه خانوادگی ذیل سوره مبارکه نمل^۱ راجع به نزاهت و پاکی از انواع ظلمه هایی که داشته ایم و برای برطرف شدن بد حالی هایمان مطرح کردیم. خوبست آن هم در دستور کارمان قرار گیرد. بر روی موضوع ظلم شناسی و اینکه چه چیزهایی مصادیق ظلم هستند - که انجام دادیم یا انجام می دهیم - فکر کنیم. شناخت این موضوع و برطرف کردن آن را در ماه مبارک قصد کنیم.

برای عمل به این نکات، سعی کنیم زیاد سر خودمان را شلوغ نکنیم. تا آنجایی که می شود این طرف و آن طرف کمتر برویم. هم به لحاظ جسمی و هم به لحاظ روحی برایمان مفید خواهد بود. بالاخص خانها سفرهای درون شهری شان را کمتر کرده و استقرار در این ماه پیدا کنند. ان شاء الله خداوند سکونت و سکینه ای را به برکت اسماء اش بر ما نازل کند.

اغلب کلاسهای مدرسه به جز بعضی از آنها برقرار است. منتها بد نیست که در این ماه مبارک بالاخص خانها برای همسایگان، فامیل و اطرافیان جلسه قرآن بگذارند، ولو در حد یکی دو جلسه. شبهه هایی که بین مردم رواج پیدا کرده، بسیار زیاد شده است و با جلسات قرآن، این شبهه ها خیلی آسان برطرف می شوند. دشمن تا توانسته دینداری مردم را تخریب کرده و می کند. لذا لازم است در بین همسایه هایی که داریم ارتباطی برقرار شده و جلساتی گذاشته شود. همین که جلسه بگذارید شبهات مطرح شده و برطرف می شوند. پس خوبست یک بسیج عمومی برای برپایی جلسات قرآن در خانه های اطرافیان به راه بیندازیم. یعنی با اینکه کلاسهای مدرسه قرآن بعضا تعطیل می شوند اما در دیگر نقاط شهر، جلسات رونق بگیرند. در لایه عموم مردم بیاییم و ببینیم آنها چطور راجع به مسائل اعتقادی فکر می کنند. ما لازم داریم که از مردم فاصله نگیریم.

در مورد افطاری ها، آنهایی که از طرف فامیل است را که طبق عرف خانواده ها برگزار باید کرد. اما در افطاری های دوستان مدرسه قرآنی، می شود مهمانی ها را خیلی مختصر گرفت. بنظرم خوبست مدیریتی بشود که وقتها در این جلسات زیاد هدر نرود. چون شبها خیلی کوتاه است و بعدش افراد یا خواب می مانند یا اینکه زنجیره بدی تولید می کند. ما نمی گوییم ثواب افطاری دادن فوت شود اما عرف افطاری های مدرسه قرآنی ها را به شکل سریع و ساده بگذاریم. این مسئله در مدیریت زمان بسیار

مهم است. اگر هم قصد دارید که جلسه ای داشته باشید، در حد یک ربع و هدفمند باشد. خیلی اوقات در این رفت و آمدها وقت زیادی تلف می شود.

در مورد تغذیه، لازم است یک نگاه جدی روی این بحث داشته باشیم. مواردی که پزشکان سنتی و اسلامی می گویند را رعایت کنیم. به هر حال ماه مبارک فرصتی می شود که یک اصلاح تغذیه ای داشته باشیم. بد نیست تجدید عهدی هم با پزشکان سنتی بکنیم! تا به یک سبک زندگی درست رجوع داده شویم و ان شاء الله بعد ماه مبارک هم این سبک زندگیها باقی بماند. ما با مدرسه قرآنی ها ۳۰-۴۰-۶۰ یا ۷۰ سالی کار داریم! آن هم با سالمشان! به فکر مسیری هستیم که بنا داریم ان شاء الله مداوم و مستمر برویم.

درباره اردوی مشهد مقدس، بنا هست دهه آخر ماه مبارک دوستانی اعزام شوند. در اردو بنا نیست برنامه عمومی داشته باشیم. هر کسی می آید باید با خودش یک برنامه مطالعاتی داشته باشد. ماه مبارکی که با کار علمی سر بشود خیلی خوب است اما برنامه عمومی، سخنرانی، گعده و حتی افطاری با همدیگر نداریم! هر کس می آید یک سبد از کارهایی که دارد یا عقب مانده را همراه می آورد و می رود در اتاق و غار خودش! کارهایش را انجام می دهد، حرم می رود و سحری و افطار می خورد! از سخنرانی و جلسه خبری نیست! اگر کسی حوصله اش سر می رود، نیاید! اگر کسی کار عقب مانده ندارد، نیاید! اگر کسی بچه اش اذیت می شود - که طبیعتا سفر ۱۰ روزه برای بچه ها خسته کننده است - به خاطر بچه هایش نباید بیاید. به هر حال برای بعضی از افراد چنین شرایطی خیلی سخت است، بالاخص برای کسانی که بچه دار هستند. شرایط سخت را باید تحمل کرد و به ویژه اینکه برنامه ها همه به عهده خود افراد است. اگر افرادی تحمل ندارند، تشریف نیاورند. کسی خودش را برای آمدن به تکلف نیندازد، چون توفیق را از عده ای دیگر سلب می کند. اگر به قلبتان افتاده که نیایید، نیایید. همانطور که مشهد رفتن دعوتی است، نرفتن آن هم دعوت است! من به این نکته اعتقاد جزمی و راسخ دارم که نباید اینجا می نشستیم بلکه باید کنار امام معصوم می بودیم، اما ایشان دعوت کرده اند که آنجا نباشم و اینجا که نشسته ام باشم. اینکه من آنجا نیستم، یعنی دعوت ام و مأموریت من این است. و الا جای من آنجاست. ما باید با امر امام باشیم، امام جایی است که امرش باشد. بنابراین کسی اصرار به آمدن نداشته باشد و فکر هم نکند وقتی نمی آید فیضی از او سلب می شود. هر کس رزقش را هر جایی که هست برایش می فرستند. ما اعتقاد داریم همین که عده ای یک جای خوب می روند، ما هم با آنها هستیم. چون هر کسی برود مثل آنتن برای دیگران عمل می کند. اگر کسی خانواده اش مشکل دارد و اجازه نمی دهد - بالاخص خانها - که پدر و مادرشان اجازه نمی دهند - نه اصرار کنند و نه تقلا! فکر نکنند توفیقی از آنها سلب شده است. اگر بنا به توفیق باشد همه بی توفیقیم، حتی آنجا هم که باشیم! اگر هم بنا به قرب باشد، همه نزدیکییم حتی وقتی اینجا نیستیم. لذا کسی برای خودش این چیزها را فلسفه بافی نکند چون در مقدرات بقیه اثر می گذارد و منجر می شود فیضی از جمع قطع شود. اینطوری است که جمعا، مأموریت پرور و مأموریت گرا می شوند.

درباره طرح جهاد کبیر در دانشگاهها:

در هفته اخیر یک تست گرفتیم تا افراد طرحهایشان را برای اجرای عملیات جهاد کبیر در دانشگاهها^۲ بفراستند که الحمد لله طرحهای خیلی خوبی آمد. آنها را جمع بندی کرده و بعدا خدمت دوستان به عنوان برنامه اعلام می کنیم. نتیجه ای که تا الان گرفته شد اینکه مدرسه های تخصصی باید تقویت شده و طرحها باید در مدرسه ها اجرا شوند. اولین قدم در عملیات جهاد کبیر در دانشگاهها ساماندهی مدرسه ها، تقویت کادرشان، ارتقای طرح درس آنها و اصلاح نظامات درسی آنهاست. ان شاء الله ماه مبارک و تابستان هم وقت خوبی برای این کارهاست تا برای مهر ماه که نیروی جدید می گیریم، همه مدرسه ها طرحهایشان را تجدید کرده باشند و ثبت نامهای خوبی از کل دانشگاهها بتوانیم داشته باشیم. روی تقویت نیروها و طرحها تمرکز کنید. اولین و مهم ترین عملیات، تجدید قوای مدارس است. افرادی هم که احتمالا جایابی نشده اند



۱. جلسه خانوادگی، چهارشنبه ۳ خردادماه با موضوع سوره مبارکه نمل. متن پیاده شده جلسه به زودی در وبلاگ یا مالک الملک (yamalekalmolk.blog.ir) قابل دریافت خواهد بود.
۲. ر.ک. نشریه شماره پیشین.

سعی کنند جای خودشان را مشخص کنند. هر کسی هم که خیلی قدرت در خودش می بیند و می داند کاری می خواهد بکند، بیاید و به ما بگوید، ما آن بخش را به یک مدرسه می چسبانیم. ساختار مدرسه ها را روی طرح های شما تغییر می دهیم. شما کارتان را معلوم کنید، ما شما را در مدرسه ای جاگذاری می کنیم. الحمدلله مسئولان مدارس هم کاملاً نسبت به این جریان توجه هستند و نوعا کارهایی که ما می کنیم را می پذیرند.

پرونده

افق های گروه سفیران قرآن در طرح جهاد کبیر در دانشگاهها

بخش اجرایی-آموزشی:

- راه اندازی یک سیستم آموزشی دو ساله ی مشخص
جهت اعضای کانون های قرآن و عترت دانشگاهها
- راه اندازی سایت به عنوان پشتیبان محتوایی آنچه دانشجو نیاز دارد. (از شبهات گرفته تا خلاصه سوره ها و کتابها و بسته های محتوایی برای مناسبت های مختلف)
- تهیه بسته های محتوایی مختلف جهت مناسبت ها به صورت سوره محور:
• محرم
• فاطمیه
• اعتکاف
• اربعین
• دهه فجر
• راهیان نور
- تشکیل یک کارگروه جهادی در گروه سفیران قرآن در خوابگاهها، جهت توانمندسازی دانشجویان نخبه شهرهای دیگر.
هدف: بهترین راه انگیزه سازی برای دانشجوی شهرستانی که در تهران درس می خواند، تعریف پروژه های جهادی در منطقه محل زندگی خودش است. این موضوع چند کارکرد اساسی دارد:
۱- ایجاد اشتغال برای دانشجوی نخبه در شهر خودش
۲- شکوفایی و رونق منطقه با ورود علم به عرصه های

شیوه: آموزش فشرده کتب روشی و موضوعی به صورت فشرده و کارگاهی طی ده روز (مانند طرح ولایت) و با زمان بندی زیر:
• کتب روش های تدبر: چهار کتاب اول در چهار کارگاه یک روزه (چهار روز).
• کتب ساختار وجودی انسان، هستی و جامعه در سه کارگاه یک روزه (سه روز).
• کتب منظومه رشد (دوره های یک، دو و سه رشد) در کارگاهی یک روزه.
• کتب منظومه رشد (دوره های چهار، پنج و شش رشد) در کارگاهی یک روزه.
- برگزاری کنفرانس علمی در بین اساتید دانشگاهی، فراخوان مقالات علمی و پژوهشی در حوزه های مطالعات بین رشته ای قرآنی.
- ترجمه بسته های محتوایی به زبان انگلیسی و قرار دادن در کانال و سایت.

بخش پژوهشی:

- احصاء و مدون کردن قواعد اینکه در خوابگاه و ارتباط با موقعیت و شخصیت های مختلف: «به چه کسی، چقدر، چگونه و چه چیز را القاء کنیم؟»
- استخراج یک نظام تشکیلاتی بر اساس تدبر در ساحت بیت به عنوان یک نظام مولد
- تنظیم مرانامه اجرایی کانون های قرآن و عترت علیه السلام بر اساس سوره مبارکه عادیات
- تهیه خلاصه و نمودار برای منظومه کتب رشد، هستی و تفکر
- و...

یادداشت ادبی

به تعداد برگهای درختان و چندین و چند برابر آن، صلوات!

زیر درختی نشسته بودیم. گفتم به نظرت این درخت چند تا برگ دارد؟ گفت: نمی دانم، خیلی....
گفتم: می بینی هر شاخه اش چند برگ دارد! کلی هم شاخه دارد! می دانستی حضرت زهرا علیها السلام یک صلوات دارند که در آن می فرمایند به عدد برگهای درختان در این عالم، بر محمد و آل محمد علیهم السلام صلوات؟
چشمانش گرد شد. کمی فکر کرد و گفت: مامان به نظرت تعداد صلواتهایی که آدمها از اول عالم فرستاده اند به تعداد برگهای درختان عالم شده است.
گفتم: نه، تعداد برگهای درختان عالم بیشتر است. البته متأسفانه.
کاش آدمها تلاششان را برای برنده شدن در این مسابقه بگذارند. هرکس در تمام عمرش سعی کند تعداد صلواتها را به تعداد برگهای درختان نزدیک کند و برای

پیروزی، آدم در این مسابقه تلاش کند، و چه تلاش شیرینی. و چه مسابقه شیرین تری، اول و آخر و وسطش همه پیروزی است.

پس به تعداد برگهای درختان و چندین و چند برابر آن، صلوات...
اللَّهُمَّ لَكَ الْحَمْدُ وَ الثَّنَاءُ وَ الشُّكْرُ... يَتَّصِلُ حَمْدِي بِحَمْدِ أَوَّلِ الْحَامِدِينَ وَ ثَنَائِي بِثَنَاءِ أَوَّلِ الْمُثْنِينَ عَلَى رَبِّ الْعَالَمِينَ مُتَّصِلًا ذَلِكَ بِذَلِكَ وَ تَهْلِيلِي بِتَهْلِيلِ أَوَّلِ الْمُهْلَلِينَ وَ تَكْبِيرِي بِتَكْبِيرِ أَوَّلِ الْمُكَبِّرِينَ وَ قَوْلِي الْحَسَنَ الْجَمِيلَ بِقَوْلِ أَوَّلِ الْقَائِلِينَ الْمُجْمِلِينَ اللَّهُمَّ عَلَى رَبِّ الْعَالَمِينَ مُتَّصِلًا ذَلِكَ بِذَلِكَ مِنْ أَوَّلِ الدَّهْرِ إِلَى آخِرِهِ وَ بَعْدَ زُنَّةِ ذَرِّ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِينَ وَ الرَّمَالِ وَ التَّلَالِ وَ الْجِبَالِ وَ عَدَدِ جَرَعِ مَاءِ الْبَحَارِ وَ عَدَدِ قَطْرِ الْأَمْطَارِ وَ وَرَقِ الْأَشْجَارِ...^۱

۱. دعای تعقیب نماز صبح حضرت صدیقه طاهره علیها السلام، معروف به دعای کامل یا حریق، کتاب صحیفه فاطمیه.

دخترم! بزرگ می شوم...

دل نوشته مادرانه برگرفته از سوره مبارکه قارعه

چون نمی توانی زندگی را بدون من تصور کنی در حالی که اگر بزرگ شوی این وابستگی کمتر می شود. من هم اگر بزرگ نشوم دنیا، مادرم می ماند و در نهایت مادرم «هاویه» می شود و «ما ادراک ماهیه». اگر بزرگ نشوم به هواهایم، مادیات، نفسانیت و پستی ها وابسته می شوم و بدون آنها نمی توانم حیات را برای خودم متصور شوم. دخترم! دعا کن بزرگ شوم...

نگرانی ام برطرف می شود چون تو وقتی بزرگ شوی دیگر به من وابسته نیستی. دیگر بدون من می توانی گلیتم را از آب بیرون بکشی. حکایت وابستگی تو به من مرا یاد وابستگی خودم به دنیا می اندازد. من یک مادر هستم و حالا می فهمم که چرا انقدر به دنیا وابسته ام. وابستگی تو را به خودم که می بینم، می فهمم تو نمی توانی از من جدا شوی

من یک مادرم و تو دختر منی. تو بسیار به من وابسته ای. وابستگی ات آنقدر شدید است که مرا نگران می کند. نگران می کند از اینکه نکند نتوانی از من جدا شوی و زندگی ای بدون من داشته باشی. حتی وقتی جای دیگر هستی که من نیستم در حین بازی و هرکار دیگر مدام از اینکه من گجایم می پرسی.

فاطمه صادقی قهرود

یادداشت علمی

برنامه پیشنهادی ختم جزء ۳۰ در ماه مبارک رمضان

پیشنهاد شده به دانشجویان دوره مقدمات تدبیر

کنید

۴. در آخر معنای واژه ها را از روی لغتنامه التحقیق فی کلمات القرآن الکریم - علامه مصطفوی - درآورید.

۵. برای منظم کردن کار خود می توانید، دفتری برداشته و هر سوره را با واژه هایی که پیدا می کنید در آن بنویسید یا برای هر سوره فایل وردی به همین ترتیب تهیه کنید. تا در کلاس های بعدی مطالب بعدی را به آن اضافه نمایید.

۱. لطفا ابتدا سوره را مرور کنید و ترجمه آن را بخوانید (این مرور در طول روز به هر میزان که بیشتر باشد، انس و تدبیر بهتری صورت می گیرد).
۲. سپس به سوال پرسیده شده در جدول مطابق با هر سوره پاسخ دهید.
۳. سپس در پاسخی که از آیات به سوال قبل دادید، چند واژه کلیدی را انتخاب

مریمیان مدرسه علوم انسانی

ردیف	سوره مبارکه	سوال	ردیف	سوره مبارکه	سوال
۱	ناس/فلق	در این سوره به چه نیازهایی اشاره شده است؟	۱۶	انشراح/ضحی	در این سوره سوال از چیست و پاسخ چیست؟
۲	توحید/عصر	در این سوره به چه حقایقی اشاره شده است؟	۱۷	لیل/شمس	در این سوره به چه نتایجی اشاره شده است؟
۳	مسد/کوثر	در این سوره به چه نتایجی اشاره شده است؟	۱۸	بلد	در این سوره سوال از چیست و پاسخ چیست؟
۴	نصر/کافرون	در این سوره به چه نیازهایی اشاره شده است؟	۱۹	فجر	در این سوره سوال از چیست و پاسخ چیست؟
۵	ماعون	در این سوره چه کسانی تعریف شده اند؟	۲۰	غاشیه	در این سوره سوال از چیست و پاسخ چیست؟
۶	فیل/قریش	در این دو سوره سوال از چیست و پاسخ چیست؟	۲۱	اعلی	در این سوره به چه حقایقی اشاره شده است؟
۷	همزه	در این سوره سوال از چیست و پاسخ چیست؟	۲۲	طارق	در این سوره به چه حقایقی اشاره شده است؟
۸	تکاثر	در این سوره به چه نتایجی اشاره شده است؟	۲۳	بروج	در این سوره به چه حقایقی اشاره شده است؟
۹	قارعه	در این سوره سوال از چیست و پاسخ چیست؟	۲۴	انشقاق	در این سوره به چه حقایقی اشاره شده است؟
۱۰	عادیات	در این سوره سوال از چیست و پاسخ چیست؟	۲۵	مطففین	در این سوره سوال از چیست و پاسخ چیست؟
۱۱	زلزال	در این سوره سوال از چیست و پاسخ چیست؟	۲۶	انفطار	در این سوره سوال از چیست و پاسخ چیست؟
۱۲	بینه	در این سوره به چه نتایجی اشاره شده است؟	۲۷	تکویر	در این سوره سوال از چیست و پاسخ چیست؟
۱۳	قدر	در این سوره سوال از چیست و پاسخ چیست؟	۲۸	عبس	در این سوره سوال از چیست و پاسخ چیست؟
۱۴	علق	در این سوره سوال از چیست و پاسخ چیست؟	۲۹	نازعات	در این سوره سوال از چیست و پاسخ چیست؟
۱۵	تین	در این سوره سوال از چیست و پاسخ چیست؟	۳۰	نباء	در این سوره سوال از چیست و پاسخ چیست؟

صاحب امتیاز | احمد رضا اخوت

زیرنظر | هیأت سردبیر

مدیر مسئول | فاطمه سادات شریعتمدار

هیأت تحریریه | دانشجویان مدرسه قرآن و عترت (کاشفیون)

کانال اطلاع رسانی

مجمع مدارس دانشجویی قرآن و عترت

@QuranEtratSchool

