



برادران عزیز، خواهران عزیز! آنچه در این ماه به دست آوردید ذخیره‌ی الهی است برای شما؛ ذخیره کردید. این ذخیره‌ها را حفظ کنید؛ این ذخیره‌ها را حفظ کنید با استمرار این حالت. تلاوت قرآن را از دست ندهید، توجّه در نماز را حتماً مورد توجّه داشته باشید؛ اینها چیزهایی است که باید حفظ کرد. این ماه، تمرین ریاضت بود، تمرین توجّه به خدا بود؛ از این تمرین حدّاکثر استفاده را بکنید، این ذخیره را برای خودتان نگه دارید، ان شاء الله که رضای الهی و رحمت الهی شامل حال شما خواهد شد.

(بیانات مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) در خطبه‌های عید فطر ۹۶/۴/۵)

خطابه

امر ولی در باره خیزش علمی در مجامع دانشگاهی را بشنویم!

بیانات آقای اخوت با موضوع احیای هویت جمعی، پنجشنبه ۱ تیرماه (قسمت هشتم)

جریان‌سازی صلوات برای استجابات حاجات جمع:

برای استجابات حاجات مان، ۱۴ صلوات به نیت ۱۴ معصوم علیهم‌السلام می‌فرستیم و مفهوم تقوا را با توجه به شأن هر معصوم علیهم‌السلام در هر کدام ضرب خواهیم کرد:

۱. خاصیت ماه مبارک رمضان این است که تقوای درونی را شکوفا کرده و انسان را در تقوا داشتن راسخ می‌کند. برای اینکه ان شاء الله به برکت پیامبر اعظم صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم به این مقام دست پیدا کرده باشیم، صلواتی ختم بفرمایید.

۲. خصوصیت تقوا این است که انسان را در موقعیتی قرار می‌دهد که جایگاه رفیعی است و فرقانی به انسان می‌دهد تا به وسیله آن از مشکلات خارج شود. برای اینکه ان شاء الله به وسیله تقوایی که ما به دست آورده‌ایم - یا اگر به دست نیاورده‌ایم در تتمه ماه مبارک بدست بیاوریم - مشکلات و معضلاتی که خاص این اقلیم است، بالاخص موانعی که در سر راه ازدواج افراد و یا تشکیل خانواده صالح است، برطرف شوند، صلواتی ختم بفرمایید.

۳. یکی از خصوصیات تقوا در این است که در انسان یک سور و حفاظ ایجاد می‌کند. سنگ‌چینی می‌کند. در واقع عظمت، هیبت و عزت ایجاد می‌کند که مانع از حرکت به سمت گناهان می‌شود. برای اینکه ان شاء الله سور تقوا در ما شکل بگیرد و قوی شود، صلواتی ختم بفرمایید.

۴. تقوا، انسان را خوش‌جلوه، خوش‌ظاهر و خوش‌باطن می‌کند. برای اینکه ان شاء الله نمود خوش‌ظاهری و خوش‌باطنی تقوا را ببینیم و فقط برای دیگران و نسل ما نباشد و خودمان هم از آن حظ و بهره ببریم، صلواتی ختم بفرمایید.

۵. برای اینکه بروزاتی که در ما ایجاد می‌شود جریان ایجاد کند و دیگران را هم زیبا و پر جلوه کند و جلوه‌های حُسن را به سراسر عالم بکشانند و فقط در خودمان و نسلمان نباشد، صلواتی ختم بفرمایید.

۶. بعضی اوقات انسان نمی‌تواند ابتدائاً تقوا داشته باشد بلکه باید اول خودش را حاضر در برابر خدا ببیند. برای این کار باید از انجام کارهای خوب و ترک بدی‌ها شروع کند. برای میل پیدا کردن به عمل خوب و ترک کارهای بد که از طریق عمل تقوا در ما جاری شود، صلواتی ختم بفرمایید.

۷. طبیعتاً هرچه انسان علمش نسبت به حقایق بیشتر شود، مراقبتش بیشتر می‌شود. برای اینکه خداوند به ما علمی بدهد که حجاب نباشد، بلکه ایجادکننده مراقبت‌های درونی باشد، صلواتی ختم بفرمایید.

۸. یکی از مهمترین دلایل تقوا، شناخت حق است. خیلی از افرادی که تبعیت از حق ندارند چون در شبهه‌ها گیر کرده‌اند و حق را نمی‌توانند تشخیص دهند. برای اینکه ان شاء الله این اتفاق برای ما نیفتد و تبعیت از حق در ما دائمی باشد، صلواتی ختم بفرمایید.

۹. راه اینکه انسان بتواند باتقوا باشد این است که بین خوبان قرار داشته باشد. به هر حال وقتی انسان در جمع قرار دارد، داد و ستد ایجاد شده و همه‌هایی وارد می‌شود، مثلاً چیزهایی که خیلی هم مطلوب نیست پیش می‌آید. فرد از یک طرف باید در جمع باشد تا تقوا در او فعال شود و از طرف دیگر، جمع مانع است و آسیبهایی دارد. برای اینکه ان شاء الله منافع جمع را داشته و از مضرات آن دور باشیم تا تقوا در ما شکل بگیرد، صلواتی ختم بفرمایید.

۱۰. خیلی از اوقات کارهایی که انسان انجام می‌دهد ممکن است برای دیگران مشخص نباشد که تقواست، ولی در حقیقت تقوا باشد. برای اینکه ان شاء الله در انجام دادن کارها فقط خدا را در نظر بگیریم و دید دیگران برایمان اهمیتی نداشته باشد و فقط رضایت خدا موضوعیت داشته باشد، صلواتی ختم بفرمایید.

۱۱. یکی از راههای فعال‌سازی مراقبت درونی در انسان، این است که خدا را بشناسد و شبیه او عمل کند. مشابه شدن با خدا و هم‌سنخی منجر به شکوفایی تقوا می‌شود. انسان باید کارهایی که خدا اهلش است را انجام بدهد و کارهایی که خدا اهلش نیست را انجام ندهد. برای اینکه ان شاء الله ما به این سمت پیش برویم که اهلیت خدا را در موضوعات و مسائل در نظر بگیریم و طبق آن عمل کنیم تا تقوا در ما شکوفا شود، صلواتی ختم بفرمایید.

۱۲. آدم‌های باتقوا گاهی خواسته یا ناخواسته جلودار می‌شوند. بعضاً ممکن است افراد جنبه جلو افتادن را نداشته باشند. خیلی از مشکلاتی که ما داریم به خاطر جنبه نداشتن است که نمی‌توانیم رهبر کاری باشیم. به همین دلیل خیلی از تقواهای مرتبه بالاتر در ما شکل نمی‌گیرد، چون بعضی تقواها فقط مخصوص رهبران است. برای اینکه ان شاء الله لایق بشویم، جنبه جلو افتادن داشته باشیم، هول نکنیم و کم نیاوریم و از طرفی خودمان را به انزوا نکشانیم، صلواتی ختم بفرمایید.

۱۳. یکی از مهمترین شاخصه‌های تقوا که خیلی هم سخت است، این است که بعضی اوقات انسان در بین خوبها باید خوبترین را انتخاب کند. جمع بین خوبها بعضی اوقات امکان ندارد و باید بین آنها انتخاب کرد. از یک طرف انسان وظیفه دارد که نگاهش به کمال بوده و باتقوا باشد، از طرف دیگر وظیفه دارد که نگاهش به کمال نباشد و باتقوا باشد، یعنی نگاهش فقط به خدا باشد. برای اینکه ان شاء الله حرص به کمال در ما الهی شود و نفسانی نباشد، که کار بسیار سختی است، صلواتی ختم بفرمایید.

۱۴. برای اینکه ان شاء الله در ما قیامی رخ بدهد و اگر تا الان جنبه‌هایی از تقوا و یا مسیرهایی از تقوا برای ما گشوده نشده است، قیامی بکنیم تا این مسیرها برایمان باز بشود و تقوایی پیدا کنیم که عقب‌ماندگی‌های تمام عمرمان را جبران بکند و تقوایی باشد که با آمدنش همه نواقص را یک مرتبه جبران کند، صلواتی ختم بفرمایید.

حاجت اول: فعال‌سازی قصد برای خیزش علمی طبق امر ولی

ممکن است امروز شب قدر باشد، به هر حال تصمیمات قدری بگیرید. حضرت آقا اخیراً یک سخنرانی در دیدار با اساتید دانشگاه داشتند^۱. که توصیه می‌شود حتماً این سخنرانی را گوش دهید. البته من و شما همیشه باید همه سخنرانی‌های رهبری را بلا استثناء گوش دهیم، چون ایشان ولی امر هستند. باید بدانیم که وظیفه ما چیست. این سخنرانی خیلی خاص و مهم بود. البته همه سخنرانی‌ها مهمند ولی این یکی خیلی خاص بود.

چند جنبه داشت: اولاً مظلومیت ایشان را در عرصه‌های مختلف نشان می‌داد. هر چند ایشان با لحن شکوه و گلایه مطالب را مطرح نکردند اما در باطن، حالت تنهایی ایشان خیلی مشهود و ملموس بود. دوم نکته‌ای را در آخر بیان‌تشان مطرح کردند که بیشتر مدنظر بنده همین قسمت آخر است. فرمودند که در مملکت خیلی از اشکالات وجود دارد و بعضی از بخش‌ها را مانند اقتصاد مقاومتی، سندهای آموزش و پرورش و غیره اسم بردند. بعد فرمودند که این مسائل خیلی اوقات گیر علمی دارند یعنی خیلی از افراد بر روی موضوع اقتصاد مقاومتی کار می‌کنند و زحمت می‌کشند اما مشکل علمی وجود دارد و برای همین کار پیش نمی‌رود. چه کسی باید مشکل را حل کند، غیر از دانشگاه و اساتید دانشگاه‌ها؟! بنده از حرف ایشان می‌خواهم استفاده کنم و حرف حضرت آقا را یک جور دیگر بیان کنم. می‌خواهم جلوه به آن بدهم. این بندگان خدا، اساتید دانشگاه‌ها، همه درس خوانده‌اند و از فرهنگ غرب ارتزاق کرده‌اند. در بستر هیستند که علمشان، علم غربی است و اقتصادشان، اقتصاد غربی است. متن علمی آنها ناکارآمد است. آیا راه غیر از این است که باید تلاش کنند و سراغ آیات و روایات بروند تا علم نابی را پیدا کنند و آن علم دستشان را بگیرد و از این علمهای غربی براثت جویی کنند تا مشکلات مملکت حل شود؟! مگر می‌شود با علم غربی سند تولید کرد؟! مگر می‌شود با علم غربی اقتصاد مقاومتی تولید کرد؟! علم غربی ناکارآمد است. البته ممکن است بعضی به من خرده بگیرند که همین علم ناکارآمد خیلی‌ها را به جلو برده است! بنده هم می‌گویم که این جلو بودن‌ها در ظاهر کار است، آنها جلو نیستند و به دلایل مختلفی در خیلی از جاها گیر افتاده‌اند. آیا غیر از این است که باید سراغ مکتب قرآن و اهل بیت (علیهم‌السلام) برویم؟! اگر امروز این را متوجه نشوید، فردا متوجه می‌شوید! هر کدام از دوستان وقتی صحبت را شنیدند، در نظر بگیرند که آقا آنها را مورد خطاب قرار داده است. از اساتید دانشگاهی که علم غربی خوانده‌اند، انتظار تحول در علوم نیست! اما ایشان از کسانی که قرآن خوانده‌اند و در رده‌های دانشگاهی هستند، انتظار دارند. غیر از این است که همه امیدها به شماس^۲؟! اگر این پیام را شنیدید شروع به برنامه‌ریزی کنید تا اینکه هر کسی در رشته خودش ظرف ۱۰-۳ سال رهبر آن رشته بر اساس آیات قرآن و روایات شود. می‌گویم نذر کنید اما قصد کنید. بگویید خدایا تو عمرش را به ما بده، نعمت وقت را به ما بده، کتاب خواندن، درس خواندن و کار کردن، با ما! مثل آن آن عده از افراد در سوره یس نباشیم که وقتی به آنها گفته شد بروید و فقرا را اطعام کنید، گفتند اگر خدا می‌خواست به آنها می‌داد! نگویید که قصد را هم خدا باید بدهد! جایی که موضع توکل نیست، بی‌جا توکل نکنید! این زشت است. نتیجه ماه مبارک رمضان امسال این باشد که هر کسی با خودش قرار بگذارد که در بازه زمانی معینی در یک زمینه، متخصص شود.

غربت حضرت آقا باید برطرف شود. نگویید که دانشگاه و اساتید باید این غربت را برطرف کنند. من و شما قرآن می‌خوانیم، آنها که قرآن دستشان نیست و روش تدبیر نخوانده‌اند و نمی‌توانید از شان انتظار داشته باشید. سخنرانی حضرت آقا تقریباً همه بخش پایانی‌اش خطاب به ما بوده است. پس بسم الله بگویید و شروع کنید. پیام ولی الهی را بشنوید تا در روز قیامت ان شاء الله ما را جزء شهدا، رزمندگان و مجاهدین محسوب کنند. این موضوع، سوغات خیلی خوبی از ماه مبارک امسال بود، چون یکی از مشکلات ما بر سر تصمیم‌گیری‌هایمان است. درگیر این هم نباشیم که حتماً خودمان به فضای دانشگاهی ورود پیدا کنیم بلکه می‌توانیم آنهایی که وارد شده‌اند را کمک کنیم تا آنها بلندگوی ما باشند. پس هر کسی قصد

کند در بازه زمانی ۱۰-۵ ساله یک باری را از روی زمین بردارد. الان کمترین برنامه فرهنگی که در دانشگاه یا جای دیگر بخواهید اجرا کنید، نیاز به کار علمی دارد. دیگر اوضاع اینطور نیست که اطلاعیه بنویسد و گروه گروه افراد بیایند و ثبت نام کنند. اگر هم تعداد زیادی بیایند و شما سیر علمی نداشته باشید، در آینده تبدیل به یک بُعد منفی می‌شود. به همین خاطر باید دوستانی که در طرح جهاد کبیر در دانشگاه‌ها کار می‌کنند، مراحل کارشان را علمی کنند. دانشجویان تحصیلات تکمیلی را مدنظر بگیرند و کارها را تبدیل به مقاله کنند. جنبه‌های علمی کارشان را فعال کنند. فکر کنند که قرار است یک سند علمی در کشور طراحی کنند. اگر به بنده باشد، می‌گویم هیچ برنامه‌ای را بدون کار علمی اجرا نکنید. یعنی هر کاری که می‌کنید یا تبدیل به متنی ماندگار، یا تبدیل به یک مقاله و یا تبدیل به یک کتاب شود.

چند سال پیش یکی از علماء را ملاقات کردم که ایشان سمت‌های پژوهشی داشتند. ضمن اینکه از فعالیتهای مدرسه قرآن بسیار تقدیر کردند، نکته‌ای را مطرح نمودند. گفتند من کشورهای زیادی رفته‌ام و سفرهایم به عنوان سفر پژوهشی بوده‌اند. هر جایی که رفتم و خواستم زبان مشترک با آنها پیدا کنم، دیدم آنها برای شان کتاب موضوعیت ندارد، مگر کتابهایی که از قبل به صورت مقاله بوده باشند. اساساً کتاب در کشورهای غربی حاصل مجموعه مقالات است. گفتند وقتی من کتاب مثلاً آیت الله جوادی را خارج از کشور می‌برم، اصلاً کسی نگاهش هم نمی‌کند، چون این کتاب اعتبارسنجی و داوری نشده است. توصیه کردند که کارهایتان را تبدیل به مقاله کنید. ما هم سعی کردیم به حرف ایشان گوش بدهیم، ولی خب چندین سال طول می‌کشد. ما باید کتابهایمان مجموعه مقالاتی باشند که داوری شده‌اند و ان شاء الله درصد این کار هستیم. دغدغه فعلی بنده، تربیت مقاله‌نویس است، چون الان انبار مهمات و اسلحه داریم اما آتش کن و سرباز نیست! مقاله‌نویسی احتیاج به یک نظام دارد و از کمترین کاری که در مجموعه انجام می‌شود، باید تبدیل به متن علمی شود.

حاجت دوم: عید فطر با شناسایی نیروهای تازه نفس

در مدرسه دانشجویی نیروهای متعددی حضور دارند به نحوی که تقریباً ۱۰ طبقه مخاطب وجود دارد. هر گروهی از افراد هم با یک یا دو طبقه ارتباط دارند. توصیه من این است که دوستان طبقه بالا، یک سری به طبقات پایین هم بزنند! خبر رسیده که در طبقات پایین، نیروهای خیلی کیفی‌تر از خودمان وجود دارد! هر کسی سعی کند چند نفر را با خودش بالا بیاورد. از خودتان بهترها را بالا بیاورید و حتی اگر شده آنها را جای خودتان گذاشته و کارتان را به آنها بسپارید. جمع باید با هم رشد کند و رشد همه در گروهی رشد برنامه‌های همدیگر است. اگر این کار را بکنید، ظرف چهار ماه آینده شاهد یک تحول ویژه در مدرسه قرآن خواهیم بود. اولین نشانه‌اش نوآوری‌هایی است که در مدرسه ظهور پیدا می‌کند و کارهایی که برای همه عجیب است، انجام می‌شود. چون طبقات بالا هر تلاشی که می‌توانستند کرده و خلافتشان را خرج کرده‌اند. هر چه فضل داشتند، فضل‌پراکنی کرده‌اند! اما فضلها در طبقات پایین به صورت استعداد هنوز باقی مانده‌اند. اگر اینها را بالا بیاورید، قدرت مدرسه خیلی بالا می‌رود. راهش این است که بچه‌های طبقه بالا ارتباطشان را با طبقات پایین‌تر به صورتهای مختلف برقرار کنند. اگر در دید شما این باشد که وقتی قوی‌تر از خود را پیدا کردم به جای خودم می‌گذارم، خدا هم چشم بصیرت و راه الهام الهی را برای شما باز می‌کند. ان شاء الله این اتفاق را به عنوان عید فطر از خداوند بخواهیم، به برکت صلواتی بر محمد و آل محمد.

۱. به تاریخ چهارشنبه ۳۱ خردادماه. دریافت متن و صوت بیانات از سایت (www.khamenei.ir)

۲. یا کانال (khamenei_ir) مقام معظم رهبری می‌باشد.
وَاِذَا قِيلَ لَهُمْ أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ قَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ آمَنُوا نَنْطَعِمُ مَنْ لَوْ يَشَاءُ اللَّهُ أَطْعَمَهُ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (سوره مبارکه یس، آیه ۴۷).

یادداشت ادبی

شب قدر؛ شب عزم الحاق به رسول امین

برگرفته از سوره مبارکه دخان در شبهای قدر

مینارضاوند

ای رسول امین!

سوگند به این کتاب مبین که:

با رسالتت امر تفریق شد آن شب مبارک که رسالت بر تو عرضه شد.

سوگند به این کتاب مبین که:

با رسالتت تفریق امر بندگان آغاز شد، آن شب مبارکی که رحمت پشتوانه ارسال تو شد.

سوگند به این کتاب مبین که:

تو و رسالت تو واسطه قدر دار شدن امر بندگان شد، آن شب مبارکی که قدرها تفریق شد.

سوگند به این کتاب مبین که:

به رسالت تو قدر یافت آن شب مبارکی که ملائکه با سلام تا مطلع فجر پذیرای گروندگان به تو شدند.

آن شب قدر که:

شب فرمان قیام به تو و شب نام نویسی از گروندگان به تو شد،

همان شبی که ملائک را سراسیمه بر زمین کشاند تا با سلام قدردان گروندگان به تو باشند،

همان شبی که مطلع فجرش آغاز قیام تو شد،

... و همان شبی که مطلع فجرش آغاز قیام جانشین تو خواهد شد، ای رسول کریم.

چه شبی است این شب مبارک!

شب تفریق بندگان به دست جانشین رسول امین و مطلع فجرش رهسپار شدن به دیار نور با رسول امین،

همان شب مبارک تفریق امر بندگان

همان شب عزم ملحق شدن به جانشین رسول امین...

پرونده

افق های سفیران قرآن در طرح جهاد کبیر در دانشگاهها

قسمت چهارم و آخر

سفیران قرآنی

و گاهی صرفاً زیارتی و تفریحی، نوع رویکرد منعطف و خلاقانه ای را می طلبد. تربیت کادر علمی، فرهنگی و توانمند در این عرصه می تواند امکانهای متعددی را جهت فعالیت های قرآنی ایجاد نماید.

۵. تمام مناسبت های سالانه و رویدادهای متخلف تقویمی با توجه به اهمیت مناسبت ها امکان فعالیت را در کنار کلاسهای ثابت قرآن و کارگاه های علمی دارند. تهیه بسته های آماده قرآنی و فرهنگی

ابتدای برنامه ریزی باید لحاظ شوند.

۲. شاید مهمترین عنصر در جذب دانشجویان و ایجاد بستر فعالیت های

عملیاتی، حضور فعال مربیان و اساتید توانمند از لحاظ علمی و فرهنگی می باشد که پاسخگوی نیازهای متعدد و سوالات رایج دانشجویان در سطوح مختلف باشند.

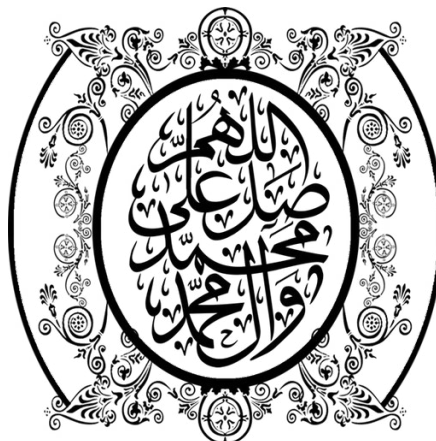
۳. برگزاری

کلاس برای کادر دانشگاه (معاونت های فرهنگی، نهاد رهبری، بسیج دانشجویی، اساتید دانشگاه و...) که امکان جذب بودجه جهت برگزاری برنامه های مختلف قرآنی در سطوح مختلف را فراهم می کند.

۴. اردوهای ثابت و غیر ثابت دانشگاهی که با هزینه دانشگاه برگزار می شوند، بستر بسیار مناسبی جهت فعالیت است و امکانات مختلفی را برای فعالیت قرآنی ایجاد می کنند که بسته به نوع اردوها، شکل برگزار کننده، اهداف تعریف شده و نیازهای علمی و فرهنگی

نقاط قوت و نقاط ضعف فعالیت و ارتباط گیری در دانشگاه و با دانشجویان در حوزه «فعالیت های قرآنی»:

۱. به دلیل وجود تشکلهای دانشجویی و کانون های دانشگاهی متعدد (بسیج دانشجویی، نهاد رهبری، معاونت فرهنگی دانشگاه، کانون های جنبش نرم افزاری و...) امکان برقراری ارتباط گسترده در سطح دانشگاه و خوابگاه های دانشجویی وجود دارد. وسعت یافتن ارتباط گیری می تواند در جهت جذب دانشجویان (با تنوع ایده، خلاقیت های متنوع و رویکردهای جدید و نو) و به کارگیری توانهای ایشان در ادامه فعالیتها موثر واقع شود ولی از سویی تداخل برنامه ها و گاهی همسو نبودن افکار تشکلهای از موانع کار محسوب می شود که در



متناسب با مناسبات و رویدادها از طرف تشکّلها و حتی فعالان فرهنگی در گروههای مختلف دانشجویی خارج از دانشگاه مورد استقبال واقع می‌گردد که بسته به خلاقیت ارائه و تنوع محتوایی و نگاه جدید و نو، بسترهای مختلفی را جهت فعالیت و جذب را ایجاد می‌کند.

نکته یابی:

ایجاد انگیزه و وجود محرک و فهم نیاز، خود به خود یک فرد و مجموعه را به حرکت وامی‌دارد. ایجاد انگیزش جمعی و فردی و فعالسازی نیاز افراد، شاید یکی از مهمترین موضوعات در ابتدا و آغاز یک حرکت جهادی باشد. توجه به این موضوع در مجموعه مدارس قرآن و احداث تناسل

محرك شاید گام مهمی در شروع موفق عملیات خواهد بود. البته آسیب‌شناسی این موضوع در مورد افراد متخلف متفاوت است و اگر هر کسی بتواند این موضوع را در رابطه با خودش به صورت مبسوط بررسی کند میتواند با علم و شناخت گامهای محکمتری در جهت فعالسازی و تشویق خود بردارد، شاید برگزاری کارگاهی با مضمون ایجاد انگیزش و حرکت جمعی و آسیب شناسی آن برای ایجاد حرکت جدید کمک کننده باشد و تفصیلی‌تر شدن موضوع اثرگذاری بیشتری برای رفع این مانع خواهد داشت.

بخشی از گفتگوی شهید سید حسین علم الهدی با
شهید هاشمی نژاد:



از دفتر خاطرات یک مجاهد

توشه‌ای از سعی و خشیت

برداشتی از ختم قرآن به روش یافتن آیات دربردارنده حقایق

سمیرا فولاد جنگ

روز سی ام ماه مبارک:

در جزء سی‌ام از آن جایی که سوره‌ها کوچک می‌شوند و هر سوره‌ای در بردارنده حقایقی است و از طرفی نیز حقایق سوره با بطن و بستر آن بسیار عجین شده است، نمی‌توان به این راحتی یک آیه را از آنها سوا کرد و تنهاش دید، بلکه باید او را دست در دست سایر آیات نگاه کرد، البته این برای تمامی سوره‌ها صادق است ولی در سوره‌های کوچک بیشتر به چشم می‌آید.

جزء خوانی ماه رمضان محله مان هر روز در خانه همسايه سر كوچه مان برگزار مي شد! اعتقادي در اين مجلس است كه روز آخر سوره هاي جزء سي بي حكمت قسمت و روزي آدمها نمي شود و هر كسي هر سوره اي بخواند قطعا قطعا در آن نكته اي براي آن آدم است! القصة آنكه به ما سوره مباركه «عبس» افتاد. حقايقش را سر سفره مي آورم تا همه با هم حقايق سوره عبس را بجوشيم به قدر تشنگي.

• ﴿أَمَّا مَنْ اسْتَغْنَى (٥) فَأَلَتْ لَهُ تَصَدَّى ﴾ (٦)
• ﴿وَأَمَّا مَنْ جَاءَكَ يَسْعَى (٨) وَهُوَ يَخْشَى (٩) فَأَلَتْ عَنْهُ تَلْهَى (١٠) كَلَّا إِنَّهَا تَذْكِرَةٌ (١١) فَمَنْ شَاءَ ذَكَرْهُ (١٢)﴾
• ﴿لِكُلِّ امْرِئٍ مِنْهُمْ يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ يُغْنِيهِ (٣٧) وَجُودٌ يَوْمَئِذٍ مُسْفَرٌ (٣٨) ضَاكِكَةٌ مُسْتَبْشِرَةٌ (٣٩) وَجُودٌ

واقعا سفره را جمع کردند؟!!!
 دلم می خواهد بنشینم و سرم را به زانوهایم تکیه
 دهم... چشمانش را ببندم و آرااااا، آرااااااااا اشک
 بریزم.
 نمی دانم آدمهای خوب در این روز عید بیشتر
 خوشحالند یا بیشتر ناراحت؟ کاش کسی جواب این
 سوال را می داد تا بفهمم که خوب شده ام یا... .

از خداوند متشکرم که امسال هم راه جدیدی برای فهم قرآنش نشانم داد، سفره‌مان را سعی کردیم از حقایق قرآن پر کنیم. سعی کردیم حساب و کتابهایمان شبیه حساب و کتاب خدا شود و امیدوارم که سال جدیدمان پر شود از خدایی که فقط حرفهای او را بشنویم و نه حرف دیگری را، دلمان به او خوش باشد و نه غیر او، از او انتظار تشویق و تحسین داشته باشیم و نه غیر او، دوست داشته باشیم که او ما را دوست داشته باشد و همین برابمان بس باشد.

و در نهایت آنکه متشکرم از رازق و تک تک مرزوقین عزیز این سفره. ان شاءالله قدر الله، رازقمان را داشته باشیم و نعمتهایش را شکر کنیم و نه حیف... و رزقهای این ماهمان و تصمیمات و برنامه ریزیهایمان را «حَدَّث» کنیم، یعنی همان که لیل القدرمان به طلع فجر برسد، ان شاءالله.

يَوْمَئِذٍ عَلَيْهَا غَبَرَةٌ تَرْهَقُهَا قَتَرَةٌ (٤١) أُولَئِكَ هُمُ
الْكُفْرَةُ الْفَجْرَةُ (٤٢)

قضیه آن است که سعی و خشیت توشه آدم را زیاد می‌کند، نه ثروت و مقام و خیلی چیزهای دیگر... و شأن هر آدمی در قیامت به اندازه ارتباطش با ذکر (قرآن) و سعی و فروتنی‌ای که در قبال آن دارد، سنجیده می‌شود.

روضه آخر:

باورم نمی شود...

ییشخوان

فراخوان پذیرش عضو در ترم دوم

مدرسه علوم انسانی

دوره دوم روشهای تدبر در قرآن (روشهای تفکر در قرآن) به صورت کلاس و مباحثه در روزهای یکشنبه، ساعت ۸ تا ۱۳ از یکشنبه ۱۱ تیرماه در طبقه سوم مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیه السلام برگزار خواهد شد. علاقه‌مندان به ورود به مدرسه علوم انسانی که دوره مقدمات تدبر را قبلاً گذرانده‌اند، می‌توانند جهت ثبت‌نام و کسب اطلاعات بیشتر با شماره تماس ۰۹۱۹۴۸۲۱۱۹ ارتباط برقرار نمایند.

صاحب امتیاز | احمد رضا اخوت

زیر نظر | هیأت سردبیرے

مدیر مسئول | فاطمہ سادات شریعتمدارے

هیأت تحریریه | دانشجویان مدرسه قرآن و عترت علیهم السلام (کاشفیون)

کانال اطلاع رسانی

مجمع مدارس دانشجوی قرآن و عترت علیہم السلام

@QuranEtratSchool

