



هفته نامه فرهنگی، خبری
مدرسه دانتجوی قرآن و عترت
دانشگاه تهران
شماره ۲۴۵
دوشنبه
۱۰ دی ۱۳۹۷
۲۳ ربیع الثانی ۱۴۴۰
kashef@quranetratschool.ir
www.QuranEtratSchool.ir
سال هشتم

ویژه نامه فعالان مجمع مدارس

پیامبر اکرم ﷺ

اسْمَعُوا وَاَطِيعُوا لِمَنْ وَّلَاهُ اللَّهُ الْأَمْرَ، فَإِنَّهُ نِظَامُ الْإِسْلَامِ
از کسی که خداوند او را ولی امر شما کرده است، شنوایی و اطاعت داشته باشید
که او رشته کار اسلام است.

(الأمالي للمفيد: ص ۱۴، ح ۲)

پرونده

وظیفه فعالان مجمع مدارس در وضعیت کنونی

مصاحبه با آقای هانی چیت چیان

مصاحبه ذیل گفتگویی با آقای چیت چیان است که در خصوص موقعیت کنونی فعالیت های مجمع مدارس و الزاماتی که می بایست اعضای فعال مجمع در پیشبرد این فعالیت ها در نظر بگیرند، انجام شده است.



را با قدرت و اهتمام ادامه می دهیم، در محورهای عملیاتی به عنوان فعالیت اجرایی ورود پیدا کرده و فعالیت متمرکز، منسجم و برنامه ریزی شده داشته باشیم.

• این بحث فعالیت علمی و آموزشی و اجرایی به صورت توأمان و هماهنگ، مسئله ای است که در مواضع مختلفی در مجمع به آن اشاره شده است. اگر این مسئله در این زمان یک ضرورت است، چگونه می بایست به سمت تحقق آن حرکت کرد؟

شاید بتوان مهم ترین لازمه برای تحقق این مسئله را در برنامه ریزی دقیق و متمرکز دانست. به لطف خداوند در حال حاضر اغلب دوستان برای فعالیت های خود برنامه مشخصی دارند و از زمان شان به صورت هدفمند و برنامه ریزی شده استفاده می کنند، لیکن برای آنکه بتوان مجموعه مدرسه را در راستای محورهای متعدد و یا حتی متفاوت عملیاتش با قدرت و توان بیشتری جلو برد، لازم است که برنامه ریزی فعالیت ها در قالب یک مدیریت واحد و متمرکز طرح ریزی و دنبال شود.

بر این اساس لازم است از یکسو فعالیت های همگی ما به صورت کاملاً دقیق و واضح در اختیار مسئول مجمع، جناب آقای اخوت قرار بگیرد، بنابراین پیشنهاد می کنم که همگی ما برنامه زمانی خود را به تفکیک فعالیت های علمی، آموزشی و اجرایی به همراه موضوعاتی که به آن پرداخته می شود ثبت کرده به مسئول مجمع اعلام کنیم. از سوی دیگر لازم است که با توجه به ضرورت های مورد نیاز در عملیات های مختلف، فعالیت های مورد نیاز به اطلاع اعضای فعال مدارس رسیده و همگی یا تعدادی از افراد پس از کسب آمادگی های لازم یا انجام اقدامات خواسته شده، آمادگی خود و یا انجام اقدام خواسته شده را به مدیریت مجمع اعلام نمایند.

به عنوان مثال در حال حاضر با توجه به محورهای عملیاتی مجمع، لازم است که همه ما نسبت به

پژوهشی مانند افسردگی و همچنین در فعالیت های عملیاتی-آموزشی مانند فهم قرآن در دبستان انجام شده و این به خوبی نشان دهند توانمندی آثار تولید شده و نیروهای آموزش دیده در عرصه های عملیاتی است.

اکنون لازم است که علاوه بر تداوم در هر یک از محورهای یاد شده، گام های مهم و موثری را در زمینه نظام سازی برداریم.

• تعریفان از نظام سازی دقیقاً چیست؟

نظام سازی به معنای ایجاد و راه اندازی سازوکارهایی است که محتوای حق شناخته شده را در عرصه های مختلف به صورت فراگیر، تثبیت شده و البته خودجوش اقامه نماید.

به بیان دیگر نظام سازی یعنی اینکه وقتی شما با مسئله ای در جامعه روبرو می شوید آن را مطابق یک منظومه محتوایی مبتنی بر قرآن و عترت (علیه السلام) و به صورت ساختاری تحلیل کرده و آن را به پاسخ های کاملاً ساده، فراگیر و عملیاتی تبدیل کنید و سپس با اجرای عملیات، آن پاسخ را به یک جریان مستمر و تثبیت شده در جامعه تبدیل نمایید.

• با این توضیحات که در خصوص ظرفیت ها و وضعیت کنونی مجمع بیان شد، محورهای اصلی فعالیت مجمع و اعضای فعال آن چه باید باشد؟

با توجه به همان محورهای یاد شده در قسمت قبل می توان محورهای فعالیت کنونی را شناخت. ورود مجمع در عرصه های عملیاتی جهت ارائه محتواهای تولید شده به صورت فراگیر و تثبیت شده، محور پیش رو در فعالیت های کنونی مجمع است که البته ضرورت حرکت در این محور، تداوم فعالیت های علمی و پژوهشی و تربیت نیروهای تخصصی است. باید مدل سازی ها در عرصه های مختلف گسترش پیدا کند و این جریان در کنار عملیاتی هایی که اجرا می شود زمینه نظام سازی را فراهم نماید.

بنابراین لازم است که تمامی دوستان فعال در مجمع علاوه بر آنکه سیر علمی و آموزشی خود

• گفتگو را با این سوال شروع کنیم که وضعیت کنونی مجمع مدارس را چگونه می بینید؟

بررسی و تحلیل هر مجموعه ای می تواند از منظرهای مختلفی باشد، آنچه شاید بیش از همه مهم باشد، بررسی وضعیت یک مجموعه از منظر اهداف و مقاصدی است که برای حرکت و فعالیت خود در نظر گرفته است. مطابق سند مجمع مدارس که در سال ۹۳ تدوین شده است، چهار محور بستر سازی، کادر سازی، مدل سازی و نظام سازی با بهره گیری از تولید آثار مرجع و محتوای آموزشی، اساس فعالیت مجموعه را شکل می دهد که این محورها در مجمع مدارس با هدف اقامه قرآن در تمامی عرصه های زندگی دنبال می شود.

بر این اساس، مجمع شرایط بسیار قابل توجه و منحصر به فردی دارد. در حال حاضر مجموعه فراوانی از کتاب های بنیادی و خصوصاً اسناد راهبردی در موضوعات مختلف تولید شده که منبع بسیار خوبی برای مرجع سازی به شمار می روند. در کنار این ها آثار مهارتی تولید شده نیز منبع مهم و قابل استفاده ای هستند که هم اکنون در فعالیت های مختلف در حال بهره برداری می باشند.

در محور کادر سازی نیز برنامه های آموزشی مجموعه خصوصاً در شاخه تدبیر در جریان است. جمع خوبی از دوستان در حال اتمام دوره تخصصی تدبیر هستند، گروه های تازه نفس و فعالی به این دوره وارد شده اند و همچنین آموزش های مختلف نیز در فضاهای علمی و دانشگاهی در حال برگزاری است. همین فعالیت ها محور بستر سازی را هم تا حد خوبی جلو برده است. حضور مجمع در اکثر دانشگاه های شهر تهران، در بسیاری از مراکز علمی و فرهنگی و همچنین در ارتباط با مراکزی چون آموزش و پرورش، کمیته امداد و مانند آن، بسترهای خوبی است که ایجاد شده و البته فعالیت در تمامی اینها ادامه دارد. مدل سازی هم در عرصه فعالیت های علمی-

که حرکت جمعی و هماهنگ همگی ما، امروز بیش از هر زمان دیگری ضرورت دارد.

در این راستا لازم است به جریانی که در خصوص بحث تألیف و برادری راه افتاده است، تأکید کنم. از سال گذشته حرکتی در این زمینه انجام شد که نخست بر مباحث بلوغ عاطفی و سپس صالح سازی اعمال تأکید نمود و در محرم و صفر امسال، نیز با دست نوشته های استاد اخوت درباره موضوع «آداب قیام» وجود مرحله و شکل جدیدی شد که هم اکنون نیز در قالب دست نوشته های ایشان و مباحثه دوستان در گروه، با موضوع «آداب عملیات» ادامه دارد. نکات مطرح شده در این زمینه بیان کننده توجهات فکری و اخلاقی است که می بایست در راستای پیشبرد اهداف تعیین شده و تحقق نظام سازی مورد توجه تمامی ما قرار بگیرد.^۱

۱. لینک گروه آداب عملیات: ble.im/join/ZmMēYjQyZG

طریق پیام رسان بله آن را به اطلاع مدیریت مجمع می رساند.

در این راستا لازم است فضای فعالیت گروه فعالان مجمع تنها به این امر اختصاص داشته و تمامی دوستان از قرار دادن پیام های متفرقه جدا پرهیز کنند. همچنین لازم است تمامی فراخوان ها، درخواست ها و گزارش ها تنها با هماهنگی مدیریت مجمع در این گروه قرار داده شود. افرادی که علاقه دارند به این جمع بپیوندند بایستی از طریق ورود به یکی از کارگروه های مجمع مدارس، حیطه تخصصی خود را مشخص کرده و درخواستشان را به مسئول کارگروه اعلام نمایند.

• اگر لازم است در انتها مطلب دیگری را در خصوص فعالیت کنونی مجمع اضافه کنید، بفرمایید.

خیلی ممنون از فرصتی که فراهم کردید تا در خصوص این مطلب صحبت بشود، تأکید می کنم

«طرح فهم قرآن و شیوه اجرایی کردن آن»، «طرح آموزش عفاف و شیوه فعال سازی آن» و همچنین نسبت به «کلیات دوره های رشد و نحوه بهره مندی از آن» آگاهی داشته و توان ارائه این طرح ها را در مواضع مختلف داشته باشیم. آمادگی همه ما برای اجرای طرح های مختلف نقش به سزایی در گسترش عملیات های مجمع خواهد داشت. طبیعتاً لازم است پس از آنکه آمادگی لازم را برای این منظور به دست آوریم، آمادگی خود را به مدیریت مجمع اعلام کنیم.

• این فعالیت ها از چه طریق اطلاع رسانی شده و چگونه باید به اطلاع مدیریت مجمع برسد؟
گروه فعالان مجمع در پیام رسان بله برای همین موضوع راه اندازی شده است، بنابراین محورها و فعالیت هایی که می بایست افراد بر روی آن متمرکز شوند، در این گروه اعلام می شود و هر فردی که محوری را قبول کرده، آمادگی آن را بدست آورده و یا آنکه آن را انجام داده است، از

پیشخوان

رسالت ما در عملیات «فهم قرآن در مدارس آموزش و پرورش»

می کنیم. کافی است طرح فهم قرآن و چگونگی اتصال به آن را در همین بسترها به دیگران معرفی کنیم. همین کار ساده که هیچ فعالیت اضافی را برای ما ایجاد نمی کند، می تواند سریعاً به گسترش عرصه های عملیات فهم قرآن کمک کند.

از آنجا که مبانی اصلی طرح فهم قرآن، روش های تدبیر در قرآن و اقتضائات رشد است، اغلب افراد فعال مجمع با این مبانی آشنایی دارند، بنابراین تنها کافی است هر یک از ما با کلیات این طرح و اقداماتی که در حال حاضر در آن انجام می شود آشنا شویم. برای این منظور می توانید به اطلاعات ارائه شده در گروه فعالان مجمع و یا سایت فهم قرآن (www.fahmeghoran.ir) مراجعه کنید.

خبری در راه است: تأسیس پاتوق های قرآنی در دانشگاه ها

از برنامه های مجمع مدارس، راه اندازی پاتوق های قرآنی در دانشگاه های مختلف کشور است تا به واسطه آن زمینه فعالیت علمی و تخصصی با محوریت قرآنی ایجاد شود.

شنیده ها حاکی از آن است که برای نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۷-۹۸ قرار است مجموعه کارگاه هایی در تالار شهید دهشور پردیس علوم پایه دانشگاه تهران برگزار شود. کارگاه هایی که در قالب اجرا - نمایش به بیان تعدادی از سوره های جزء سی ام قرآن می پردازد.

همانطور که مستحضرید، مدرسه دانشجویی تعلیم و تزکیه چندی است که با همکاری بخش های مختلف مجمع مدارس دانشجویی قرآن و عترت علیه السلام در محور فهم قرآن در دبستان و دبیرستان، اقدام به اجرای عملیات نموده است. چهار منطقه آموزش و پرورش شهر تهران و کانون های فرهنگی کمیته امداد سراسر کشور از جمله محورهای عملیاتی هستند که در حال حاضر طرح در آنها در حال اجراست.

چنانکه آقای اخوت نیز پیش تر در قالب سخنرانی های روز پنجشنبه فرمودند، این عملیات یکی از محورهای اصلی عملیات کل مجمع است که می بایست از سوی همه مورد اهتمام قرار گرفته و تمامی مدارس و کارگروه ها در راستای فعالیت های تخصصی خود به پیشبرد این عملیات نیز به عنوان یک محور عملیاتی توجه داشته باشند. در این راستا چندی پیش جلسه ای به دعوت مدرسه تزکیه و تعلیم و با حضور مسئولان و نمایندگان مدارس و کارگروه های تخصصی برگزار شد تا ضمن اعلام گزارش فعالیت ها، مدارس و کارگروه ها به بیان اقداماتی بپردازند که می تواند به پیشبرد این عملیات کمک کند.

لازم است بدانید که مقصد کوتاه مدت تعیین شده برای این عملیات، تحت پوشش قرار دادن پانصد هزار دانش آموز تا پایان تابستان سال ۹۸ است. در این راستا یکی از اقدامات ساده و در عین حال بسیار موثر، ترویج طرح فهم قرآن توسط تمامی اعضای فعال مجمع است. طبیعتاً هر یک از ما با افراد و مجموعه های مختلفی ارتباط داشته و در کلاس های مختلفی شرکت

از ایده تا اقدام

برسد به دست کارگروه نسل توحیدی!

بهتری داشته باشید نوشته است. حتی از طرف اقوام برایتان پیامهایی جمع آوری کرده که ممکن است در زمانی که میخوانید، بعضی از ارحامتان در قید حیات نباشند. به نظر میرسد در این حالت علاوه بر طهارت تکوینی که در نوزاد ایجاد می شود وقتی انسان، دست نوشته مادرش را می خواند که او را از سیر تولدش مطلع می کند، طهارتی مضاعف به انسان می دهد و توجه انسان را به این جلب می کند که زمانی واقعا ناتوان بوده پس خضوع و محبتش را به پدر و مادرش زیاد می کند و شخص با خواندن آن متن فاصله زمانی برایش از زمان جنینی تا اکنون برداشته می شود.

پیشنهاد کاربردی آن به این شکل می تواند باشد:

تهیه یک دفترچه به اندازه ۹ ماه برگه.

که در صفحات آن می تواند این موارد قید شود:

• نکاتی که امروز از سوره ... آموختم

• سخنی با فرزندم

• عکس هایی که با اقوام گرفته شده و جملاتی که اقوام به کودک زدند تا در سن جوانی بشنود.

• پدر هم ماهی یکبار نامه ای به فرزندش بنویسد و ماهی یک صفحه مختص پدر باشد.

• شرح فیزیکی از جنین که مثلا این ماه، دست و پاهایت تشکیل شد.

• نوشتن وقایع و رخدادهای آن زمان که جنبه عبرت دارند و وقتی شخص در جوانی آن را خواند ببیند رخدادهای و

حقیقتها چگونه در گذر زمان، بستر عوض می کنند.

• و مواردی از این دست ...

در حال حاضر در بازار نمونه های دفتر برنامه ریزی و حتی رژیم لاغری موجود است و جای چنین دفتری که می تواند

طهارت خوبی در آینده برای فرزند به وجود بیاورد، واقعا خالی است.

مسیر ارتباط با ایده پرداز جهت تکمیل یا اقدام به اجرای ایده: nhatami@ (پیام رسان بله).

یکی از مواردی که در سوره عبس جالب است، توجه دادن خداوند به خلقت انسان از نطفه و مسیری که نهایت به مرگ منجر می شود که یادآوری این مورد موجب ذکر می شود.

یکی از مواردی که معمولا انسان از آن غفلت دارد زمانی است که سپری کرده است. حس انسان این است که از اول همین سن و همین شرایط را داشته است.

به نظرم یکی از کمک هایی که یک مادر برای فرزندش میتواند انجام دهد توجه دادن به این ذکر است.

تصور کنید از مادرتان دفتری به دست شما می رسد (مخصوصا در دوره سوم رشد به بعد) و مادرتان در دوران بارداری نگرانی هایش، دعاهايش و تقوایی که رعایت کرده تا شما اقتضای

توجه: شما نیز میتوانید پیشنهادات «از ایده تا اقدام» های خود را برای هریک از کارگروه های مجمع مدارس به وسیله نشریه کاشف، ابلاغ نمایید. ارسال متون از طریق: ShariatNoor@ (پیام رسان بله).

