

مجمع مدارس اربعه ائمه مجتهدین قرآنی و عترت علیهم السلام

دانشگاه تهران

ویژه نامه اعلام برنامه کارگروه های مجمع مدارس قرآن و عترت علیهم السلام در سال ۱۳۹۸



شماره ۲۵۰
(۲۷ فروردین ۱۳۹۸)

پرونده

گزارش کارگروه‌های مجمع مدارس قرآن و عترت از فعالیت‌های یک سال اخیر و برنامه‌های سال پیش‌رو

مقدمه:

مجمع مدارس دانشجویی قرآن و عترت علیه السلام، عنوانی است که برای ۱۳ گروه تخصصی مجزا و فعال مدرسه قرآن در نظر گرفته شده است. هدف اصلی تمام مدارس، تولید علم مبتنی بر قرآن با توجه به نیازهای جامعه و جریان‌سازی آن در حوزه‌های مختلف دانشگاهی، فرهنگی، تبلیغی و... می‌باشد. هر مدرسه تخصصی با یک موضوع و رسالت کلان از دیگر حوزه‌های تخصصی متمایز می‌شود. البته هر موضوع کلان، خود به شاخه‌های ریزتر می‌تواند تقسیم شود. کارگروه‌های تخصصی، جمع‌های متمایزتری هستند که ذیل مدیریت هر مدرسه تخصصی به پژوهش، آموزش و اجرا در حوزه موضوعات ریزتر تخصصی می‌پردازند.

گزارش تعدادی از کارگروه‌ها از فعالیت‌های گذشته و برنامه‌های آتی آن‌ها، در نشریه پیش رو تقدیم می‌شود. جهت کسب اطلاعات بیشتر درباره کارگروه‌ها یا درخواست عضویت در آن‌ها، به فراخوان‌های مربوطه در کانال رسمی مجمع مدارس (در پیام‌رسان بله و سروش: @QuranEtratSchool) توجه نموده و یا از طریق نام کاربری درج شده در کنار نام مسئول کارگروه (در پیام‌رسان بله) می‌توانید ارتباط برقرار نمایید. شرط لازم جهت فعالیت در تمامی کارگروه‌ها، استمرار و جدیت فرد در برنامه‌ریزی و مطالعه دوره‌های روش‌های تدبیر در قرآن (پنج جلد عمومی و پنج جلد تخصصی، به صورت حضوری یا غیرحضوری) می‌باشد.

کارگروه خانواده

(خانم کوچک زاده @mkochakzade)

مدرسه اهل بیت نبوت علیه السلام



گزارش بخشی از فعالیتهای جاری و آتی کارگروه خانواده و مدرسه اهل بیت علیه السلام به شرح زیر می‌باشد:

فعالیت‌های پژوهشی

- تألیف کتب خانه‌ای متصل به خانه رسول، دفتر اول و دوم، پیرامون مسائل خانواده از منظر قرآن (اتمام بهمن ۹۶)
- تهلل سوره مبارکه نور (اتمام دی ماه ۹۷)
- تألیف کتاب صلات و دو کتاب مهارت‌های نماز برای کودکان و جوانان (در حال انجام)
- همکاری در زمینه تألیف سند لباس (بهمن ماه ۹۷)
- تولید طرح درس جامع بسته ارتباط مؤثر: هم‌کلامی، هم‌فکری و هم‌دلی (در حال انجام تا پایان اردیبهشت ۹۸)
- همکاری علمی در زمینه پایان نامه خیانت (در حال انجام).

فعالیت‌های آموزشی

- برگزاری کارگاه‌های عمومی رشد و بیت و خانه‌ای متصل به خانه رسول (سال ۹۷)
- برگزاری کارگاه پژوهشی تخصصی تألیف کتاب راهبردی خانه‌ای متصل به خانه رسول (سال ۹۶)
- برگزاری کارگاه‌های تربیت مربی جهت آموزش مادران دانش آموزان در منطقه ۱۴ (مرداد ۹۷ تا

۱۴ تهران شامل کارگاه‌های ارتباط مؤثر، هم‌کلامی، هم‌فکری و هم‌دلی:

- ★ برگزاری دور اول در بیش از ۱۱ مدرسه با بیش از ۲۰ دوره کارگاه ۳ تا ۶ جلسه‌ای ارتباط مؤثر
- ★ برگزاری دور دوم در بیش از ۱۸ مدرسه با بیش از ۲۲ دوره کارگاه ۳ تا ۶ جلسه‌ای هم‌کلامی، هم‌فکری و هم‌دلی
- ★ برگزاری چند جلسه با مربیان و مسئولین مدارس پیرامون مباحث کارگاه‌ها
- ★ ادامه عملیات منطقه ۱۴
- ★ برگزاری کارگاه‌ها و کلاس‌های تدبیر و رشد برای مادران منتخب شرکت‌کننده در طرح به منظور توسعه بومی طرح (از خرداد ۹۸)
- فراخوان دوره بعدی جذب مربیان از مخاطبان مدرسه قرآن و برگزاری کارگاه‌های تربیت مربی (اردیبهشت ۹۸)
- برگزاری کارگاه‌های تقویت مربیان در موضوعات ساختار وجودی انسان، جامعه و هستی از منظر عملیات، ملاک‌های ارزیابی فردی و جمعی عملیات بر مبنای نظامنامه مجمع مدارس دانشجویی قرآن و متن جمع ربانی، برگزاری کارگاه‌های رشد، برگزاری کارگاه‌های تبیین سند خانواده و بایسته‌های آموزش

- برگزاری کارگاه‌های عملیات از منظر ساختار وجودی انسان و جامعه و معیارهای ارزیابی عملیات (اسفند ۹۷ در حال اجرا)
- تشکیل گردان‌های تخصصی تدبیر جهت آموزش و جذب نیروی متخصص- طرح مشترک مدارس علوم انسانی، علوم اجتماعی و مدرسه اهل بیت علیه السلام (سه دوره از نیمه دوم سال ۹۶ در حال اجرا).

فعالیت‌های اجرایی

- برگزاری کارگاه‌های مرتبط با مباحث خانواده در سطح دانشگاه تهران (دانشکده‌های زبان، روانشناسی، فنی و علوم)- تحت عنوان: کارگاه‌های مهارت‌های شاد زیستن، ارتباط مؤثر، فرصتی برای تغییر (رشد)، بلوغ با هم بودن و ازدواج، سوره مبارکه حجرات و کارگاه برنامه‌ریزی (اجرا در نیمه اول سال تحصیلی ۹۷)
- برگزاری همایش سور مبارکه ضحی و انشراح در دانشکده علوم دانشگاه تهران- خروجی ترم مقدمات تدبیر گردان‌های تخصصی حضرت خدیجه علیها السلام و حضرت فاطمه علیها السلام (اسفند ۹۷)
- ★ عملیات برگزاری کارگاه‌های ارتباط مؤثر در دو دوره برای مادران دانش‌آموزان در مدارس منطقه



مسائل جنسی و... (از اسفند ۹۷ در حال اجرا)

- تولید حدود ۱۷ طرح درس تجربی توسط مربیان طرح برای ارائه کارگاه های هم کلامی، هم فکری و هم دلی در دو سطح مربیان مادران و مربیان برگزارکننده کارگاه برای مسئولین مدارس (اتمام اسفند ۹۷)
- برگزاری سلسله جلسات آموزش مهارت های شاد زیستن برای مشاوران و مربیان بهداشت مدارس منطقه ۱۴
- راه اندازی کانال اطلاع رسانی اختصاصی مدرسه

اهل بیت (ع) جهت تجمیع نیروهای فعال عرصه خانواده، برگزاری اطلاعات کارگروه های مرتبط با مبحث خانواده و جذب مشارکت نخبگان و فعالان، هماهنگی با گروه های فعال خانواده در شهرستان ها (اسفند ماه ۹۷)

(نشانی کانال در پیام رسان به: @ahlebaytschool)

- اقدام به طرح ریزی سایت تخصصی مدرسه اهل بیت (ع) و اقدام به تولید بسته های مجازی (در حال انجام)
- ارائه سند خانواده و معرفی مدرسه اهل بیت (ع)

به شورای عالی انقلاب فرهنگی و بنیاد ملی خانواده (زمستان ۹۷)

- اقدام به برگزاری همایش خانواده طی چهار مرحله در تاریخ ۷ اردیبهشت ماه - (پایان مرحله اول با رصد وضعیت خانواده؛ ۲۰ فروردین ۹۸ و ورود به مرحله دوم با بررسی محتوا؛ در حال اجرا)
- سایر برنامه های آتی پژوهشی، آموزشی و اجرایی طی اطلاعیه از طریق کانال مجمع مدارس و کانال تخصصی مدرسه اهل بیت (ع) به اطلاع بزرگواران خواهد رسید، ان شاء الله.

کارگروه کودک

(خانم ادیب @adibnoor)

معرفی کارگروه کودک

کارگروه کودک از زیر شاخه های مدرسه اهل بیت (ع) و خانواده است که مأموریت اصلی آن تربیت مربیان توانمند در خصوص موضوعات مرتبط با رشد هفت سال اول است.

محتوای مطالعاتی کارگروه

اولین شرط و توانمندی پایه برای عضویت در این کارگروه، یادگیری پیگیرانه و بی وقفه دوره های تدبیر در قرآن و تدریس بعضی از آنها توسط اعضای کارگروه است. در ادامه، احاطه به محتوای کتاب های رشد ۱ و تربیت کودک طیب (دو کتاب بنیادی و کاربردی اصلی برای قبل از تولد تا حوالی هفت سالگی) و ترجیحاً توان تدریس آن از شروط عضویت در این کارگروه است.

افراد تازه وارد و مادران و مربیان علاقه مند به آشنا شدن با مباحث کودک، تولد، مباحث تربیتی در خانواده و مهدها می توانند در دوره های ترمی مدرسه اهل بیت (ع) ثبت نام کرده یا در پیام رسان به @adibhastam در کانال عضو بشوند. اما ورود به کارگروه کودک، مختص افراد توانمند و دوره دیده ای است که می توانند پاسخ بسیاری از سوالات رایج را در خصوص به دنیا آوردن و تربیت نسلی توحیدی ارائه داده و خود نیز مولد خروجی های دیگری برای مخاطبان مختلف باشند.

برنامه های آموزشی کارگروه

برگزاری همایش ها و جلسات آموزشی نسل توحیدی و دوره های تربیت کودک با رویکرد تربیت مربی و یا آگاه سازیهای عمومی.

همچنین برگزاری کارگاه های چند ساعته و خلاصه در خصوص نوجوانی، جوانی و خانواده.

تولید محصول آموزشی فراگیر

• تلاش در جهت مهارتی کردن کتاب با کودکان خود طیب سخن بگویم و ارسال مطالب آن در سایتی

مشخص

• برنامه ریزی، طراحی و اجرای مهد های طیب در مراکز شهری و بیت های افراد توانمند و آموزش دیده با محوریت حضور مادر و تقویت عواطف والدین و فرزندان و تاکید بر جدا نکردن فرزندان برای روزها و ساعات متعددی از خانواده.

• تلاش برای طراحی محصولاتی بر اساس صحیفه فاطمیه در خصوص کودک و خانواده.

• پاسخگو بودن به نیازهای روز جامعه مثل مربیان موبک های اربعین،

• همکاری در نوشتن قصه های دینی کودکان و نوجوانان،

• طراحی و تولید اسباب بازی،

• شرکت در برنامه های رادیویی و تلویزیونی،

• تولید کانال های صوتی-تربیتی،

• برگزاری همایش دوره های رشد و تهیه سی دی آن،

• تلاش برای ارائه سی دی های نسل توحیدی در مطب پزشکان و مراکز دیگر با جذب یاری و همکاری دوستان علاقه مند،

• تلاش برای مطالعه بیشتر و تدریس دوره های رشد ۱ تا ۴ به قصد احاطه بر سایر دوره های رشد،

• و همکاری با سایر کارگروه های تربیتی، کارایی بیشتر در دانشگاه ها و پاسخ به نیازهای جامعه.

برخی از برنامه های کارگروه کودک در سال ۹۷

• استخراج باید و نبایدهای کتاب های رشد یک، طیب گرینی و طیب سخن.

• همکاری در تدریس فهم قرآن و همایشهای آن.

• برگزاری همایش و دوره های تدبیر، رشد و تربیت مربی در حوالی شهرهای آبخش، کنگان، شهریار و کرج و معرفی کتاب بایسته های عفاف به مربیان و مادران.

• تولید و عرضه اسباب بازیهای ابرکانه همراه با معرفی کتاب های مدرسه در اینستاگرام.

• برگزاری همایش نسل توحیدی و جلسات تدبیر و رشد برای فارغ التحصیلان مدرسه تزکیه.

• خلاصه سازی و پر مثال کردن فصول کتاب طیب سخن در کانال صوتی آن و برگزاری کلاس حضوری.

• تهیه دو سی دی و کانال صوتی برای کتاب های طیب سخن و تربیت دینی کودک.

• زمینه سازی شرکت مربیان در چند اعتکاف.

• برگزاری دوره برای مربیان موبک دار اربعینی.

• همکاری با کارگروه های نوجوان و جوان در بعضی پیشنهادات.

• برگزاری دوره و همایش در رشت.

• تولید بازیهای ویراتویز.

• تولیدی وسایل کودک ابر.

• مدیریت یک مهد توسط دو تن از دوستان حوالی خیابان گودرزی.

• کمک به راه اندازی مهد های طیب مادر و کودک (در برخی محله ها و منازل).

• شرکت در همایش تربیت دینی در ادیان توحیدی و معرفی کتاب بایسته های عفاف و عرضه دیگر کتاب ها در مشهد.

• کمک در اعزام نیروهای مربی کودک، نوجوان و خانواده در مدارس و مراکز دیگر.

• تدوین کتاب «برنامه سالانه کودک» بر اساس صحیفه فاطمیه.

• تهیه کانال صوت های برش خورده استاد اخوت در مورد کودک و کانال پرسش و پاسخ های مربوط به کودک.

• جلسات برون مرزی از جمله بیت طیب و فهم قرآن در دبستان.

• آموزش و مباحثه کتاب طیب گرینی و طیب سخن و تبلیغ کتاب ها و آموزه های مدرسه قرآن توسط خانم شاملو در سوریه و برگزاری دوره مجازی برای دوستان کالیفرنیا توسط دیگر دوستان.

• تأسیس و تولید محتوا در دو کانال «آدرس های پیشنهادی ادیب» (@adibhastam) و «تدبر و رشد» (@roshd1394) در پیام رسان های تلگرام و بله.

کارگروه جوان (خانم سها safir_soha@)

کل کشور از خروجی کلاس دانشکده های علوم پزشکی
۵. طراحی بسته های آموزشی در پنج حوزه:
★ جوان قبل از ازدواج
★ جوان بعد از ازدواج
★ جوان والد
★ جوان در خانواده
★ جوان در اجتماع
بر اساس اصول کتاب و خروجی کلاس بلوغ با هم بودن واقع در مدرسه اهل بیت (ع).
۶. همکاری با کمیته امداد امام خمینی (ره) در جهت تولید بسته محتوایی مختص مددکاران و مددجویان
۷. آماده سازی محتوایی کانال بلوغ با هم بودن و تهیه عکس نوشته
۸. تشکیل یک تیم از اعضای شرکت کننده در کلاس بلوغ با هم بودن برای دستیابی به تنوع روابط و ارتباطات هر فرد و چگونگی مواجهاتشان و در نتیجه استخراج درست ترین مهارت برای هر رویارویی
۹. اعلام همکاری با دانشگاه علامه به جهت تولید محتوا در حوزه مهارت های ارتباط متناسب با رشته های علوم انسانی و علوم اجتماعی
۱۰. تولید محتوا به جهت همکاری با چند تن از طلاب حوزه علمیه برای تهیه دفترچه های موضوعی به زبان انگلیسی برای کشورهای خاورمیانه.

در دو مدرسه منطقه ۴ و ۱۵ به جهت همراهی با عملیات مدرسه اهل بیت (ع).
۹. برگزاری جلسه ای برای مسئولان و خادمان شهدای دانشکده های علوم پزشکی پیش از سفر راهیان نور.

برنامه های پژوهشی

۱. انجام فاز اول پژوهشی بررسی کتاب های تفکر با فصل هم کلامی کتاب بلوغ با هم بودن
۲. استخراج اصول کتاب بلوغ با هم بودن به جهت مبانی طرح درس نویسی



۳. همکاری با کارگروه پیوند توحیدی در جهت آماده سازی دو سطح پرسشنامه برای مشاوران و مراجعان
۴. طراحی آیین نامه تشکیلاتی بسیج دانشجویی

برنامه های آموزشی اجرا شده

و در حال اجرای کارگروه

۱. برگزاری کلاس بلوغ با هم بودن با رویکرد فعالیت های تشکیلاتی در بسیج دانشگاه علوم پزشکی متشکل از دانشکده های دندان پزشکی، پرستاری، علوم آزمایشگاهی، داروسازی و...
۲. برگزاری کلاس بلوغ با هم بودن در مدرسه اهل بیت (ع) به صورت عمومی و تفصیلی جهت مهارت افزایی در حوزه های هم کلامی، هم فکری، هم دلی و همراهی.
۳. برگزاری کارگاه های دوره ای در خوابگاه های دانشگاه با عناوین:
★ اعجاز کلام در اصلاح روابط
★ نقش فکری نو در زندگی
★ اتصال قلوب با هم دلی
★ آداب همراهی، جلوه ای از صلوات
۴. برگزاری همایش های بلوغ با هم بودن، ویژه خوابگاه ها
۵. برگزاری کارگاه ارتقای هم کلامی با مهارت های تفکر در مدرسه اهل بیت (ع). هم چنین برگزاری کارگاه ارتقای هم کلامی با مهارت های تفکر در خوابگاه دانشگاه تهران.
۶. برگزاری حلقه بلوغ با هم بودن در جمع دانشجویان بین الملل دانشگاه علوم پزشکی در اردوی راهیان نور بسیج دانشجویی و ادامه ارتباط با دوستان بین الملل با هدف اتصال آنها به مدارس مرتبط مدرسه قرآن.
۷. برگزاری دوره غیرحضوری ارتقای هم کلامی با مهارت های تفکر.
۸. برگزاری کارگاه های کتاب بلوغ با هم بودن

کارگروه اقامه نماز و روزه قضا

(خانم شهیدزاده s_shahid@)

در حال ادای پنج سال روزه برای خانم بتول آقابابا اصفهانی فرزند عباس (طرح دوازدهم) در این بخش حدود ۵۰ نفر فعالیت دارند.
انشاء الله ادای نماز و روزه های قضا، جبران از دست داده ها و کوتاهی ها، کم کاری های افراد در این دنیا باشد و استمرار در آن منتج به اقامه نماز در عالم گردد.

مدرسه تبلیغ



برنامه جاری کارگروه اقامه نماز و روزه قضا که توسط محسنین در حال اجراست به شرح زیر اعلام می گردد.

بخش نماز قضا

در حال ادای ۱۵ سال نماز برای آقای عباس حسنی فرزند علی (طرح هشتم)
در این بخش بیش از ۱۰۰ نفر در سه گروه

فعال هستند:

۱- گروه انتخاب سه ماهه و یک ماهه
۲- گروه ۱۵ شبانه روزی
۳- گروه تک شبانه روزی.

جهت مشارکت، ۲۰ ماه برای قبول کردن موجود است.

بخش روزه قضا

کارگروه اتفاق کتاب (@s_shahid خانم شهیدزاده)

ویژه نامه مربوط به این کارگروه در نشریه شماره ۲۴۹ چاپ شده است، به آن رجوع فرمایید.

کارگروه بیوت نورانی (@bigdelinoor خانم بیگدلی)

پیوند دادن همه خروجی های دوره تفکر به مدت حداقل یک دوره به این جریان آموزشی است که این امر به عهده مربیان و نظام آموزشی مجمع می باشد.

از جمله برنامه های آتی بیوت نورانی برگزاری دوره ها به شیوه ارائه بسته سوره های با موضوعات محوری متنوع از جمله موضوعات خانوادگی، اجتماعی و سیاسی می باشد.

از دیگر منویات بیوت نورانی گسترش طرح با الحاق مربیان آموزش دیده خارج مجموعه به این سیستم آموزشی می باشد.

به طور کلی آرزوی این طرح، نورانی شدن همه خانه ها و مساجد شهرها و روستاها به نور قرآن و برگزاری جلسات قرآنی متعدد و متنوع و فراوان در بین جمیع مسلمانان میباشد تا شهر را از لوث گناه پاک نموده و زمینه ظهور امامان علیهم السلام فراهم شود، ان شاء الله.

گذشته قریب چهارده جزء از قرآن در بیوت و مساجد شهر تهران و برخی شهرستانها به عموم مردم ارائه شده است. در هفدهمین دوره بیوت نورانی که ان شاء الله در ماه رمضان برگزار خواهد شد سوره مبارکه اسراء به صورت همگانی در بیوت ارائه می شود که برنامه های آموزشی آن نیز در دست برنامه ریزی است. در حال حاضر هر جزء در قالب دوره های چهارده جلسه ای آموزش داده می شود اما طرح های دیگر از جمله ارائه بسته سوره های با محوریت موضوعات مشترک نیز در برنامه بوده و هست که شرایط اجرای آن فراهم نشده است.

برنامه آینده بیوت نورانی چیست؟

از جمله برنامه های بیوت نورانی در حوزه مجازی تهیه جزوات آموزشی مربوط به همه سوره ها و برگزاری آن در صفحه اختصاصی سایت مدرسه است. از جمله آرزوها و منویات این کارگروه

چرا باید خروجی های دوره تفکر به بعد را حداقل یک دوره به سمت بیوت نورانی سوق بدهیم؟

بیوت نورانی در واقع محملی برای ارزیابی و افزایش توانمندی قرآن پژوهانی است که دوره تفکر را به پایان برده و وارد دوره روشهای تدبیر کلمه ای (ترم سوم) می شوند. بیوت نورانی بستر ارتباط افراد با عموم جامعه است و افرادی که با بستر عمومی جامعه مرتبط شوند سیر پژوهشی آموزشی واقعی تری را در مسیر قرآن به پیش خواهند برد. بیوت نورانی در واقع کارگاهی علمی و عملی برای افرادی است که وارد حوزه قرآن شده اند.

بیوت نورانی در حال حاضر در چه حالی است؟

کارگروه بیوت نورانی با شروع ماه مبارک رمضان به امید خدا وارد هفدهمین دوره فعالیت خود می شود. در طول چهار سال

کارگروه علمداری به سبک فاطمی (@s_shahid خانم شهیدزاده)

نشست سبک زندگی کوثرانه
• ثبت و بازتولید محتوای جلسات و نشست ها

• ارائه مطالب علمی (مستند، مقاله، عکس، شرح و...) پیرامون پدیده های طبیعت مانند ماه، طلوع و غروب ماه، شب، روز و ...

بخش کتاب سیر شکوفایی امت
• مطالعه کتاب.

• گروه مجازی سازی و تارغما (سایت) صحیفه فاطمیه (در چهار بخش: آموزش، پژوهش، رسانه و خبر).

بخش صحیفه علویه

• تدبیر در دعای روزهای ماه حضرت امیر علیه السلام (مدرسه دعا)
• فرازبندی ادعیه و به اشتراک گذاری آن
• مطالعه و تمرین عملی در مفاهیم دعا بر اساس تمرین جلسه دوازدهم و سیزدهم

بخش صحیفه فاطمیه

• دعاها و روزانه صحیفه فاطمیه به همراه شرح استاد اخوت و اساتید و علمای بزرگوار دیگر بر مفاهیم دعا
• شرحی بر فرازهای ادعیه تعقیبات نماز حضرت صدیقه طاهره علیها السلام





مدرسه تدبیر در قرآن

کارگروه مقدمات تدبیر

(خانم فراهانی @sfarahani)

گزارش برنامه کارگروه مقدمات تدبیر در ترم

فعلی و ترم های تابستان و پاییز ۹۸

• تکمیل پرونده های الکترونیک اعضای کلاس

• ادامه آموزش تسهیلگران

• جلسه ارزیابی اساتید با کادر آموزشی جهت

برنامه ریزی برای ترم های آتی

• ساماندهی خروجی مربیان ترم زمستان ۹۷

• تحویل فایل خروجی کارگروه مقدمات تدبیر

به نشریه کاشف

• تدوین طرح گروه بندی بر اساس تعقیبات نماز

صحیفه فاطمیه

• برگزاری همایش خروجی کلاس های مقدمات

تدبیر در سطح دانشگاه تهران و دانشگاه

مذاهب اسلامی و مدرسه قرآن

• آغاز تولید فیلم آموزش مقدمات تدبیر جهت

ارائه به گروه های برون مجموعه.

ترم های تابستان و پاییز ۹۸

• برنامه ریزی طرح جدید استخراج تسهیلگر

هم سطح

• برگزاری کارگاه های مکمل کتاب های تدبیر

اجرا و تدوین نتایج طرح گروه بندی کلاسها بر

اساس تعقیبات نماز صحیفه فاطمیه

• جلسه هماهنگی مربیان و کادر آموزشی

• استخراج تفصیلی طرح درس ها مبتنی بر

قواعد استخراج شده کنونی

• پیگیری و ثبت خروجی تسهیلگران هم سطح

• تربیت مربی روش های تدبیر در قرآن (برگزاری

کارگاه ها، جلسات ارزیابی، جلسات هم فکری

قبل و بعد از هر کلاس، مطالعات فوق برنامه

و...) جهت تأمین نیروی مربی مدرسه تفکر و

تعقل و مدرسه تدبیر

• تکمیل تولید فیلم های آموزش مقدمات تدبیر

در قرآن

• برگزاری همایش های سوره های مقدمات تدبیر

در قرآن متناسب با تشخیص کارگروه سفیران

قرآن.



مدرسه تفکر و تعقل

کارگروه پیش دبستان

(خانم خواجهویی @khajouie_315)

گزارش برنامه های جاری و آتی

کارگروه روش های تفکر در قرآن

• تدوین ساختار آموزش کتاب تفکر بر اساس

رسدهای ترم های گذشته، باتوجه به روش و

رویکرد کتاب

• ارزیابی مقطعی تسهیلگران فعال در کارگروه

و ثبت نتایج

• برگزاری کارگاه های مکمل کتاب روش های

تفکر

• برگزاری جلسه ختم رویکردی

• جلسات هماهنگی قبل یا بعد از هر کلاس

• بررسی روش های استخراج تسهیلگران

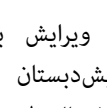
هم سطح در جلسه کادر آموزشی و اساتید

• تربیت مربی از طریق تمرکز بر

تسهیلگران (برگزاری کارگاه ها، جلسات،

مطالعات فوق برنامه، اختصاص عرصه های

عملیاتی و...).



مدرسه تفکر و تعقل

کارگروه پیش دبستان

(خانم خواجهویی @khajouie_315)

• ویرایش برخی از نواقص طرح درس

پیش دبستان

• ارسال طرح به مربیانی جهت مطالعه طرح

درس اولیه و دانستن نقطه نظراتشان برای

اصلاح

• در نظر گرفتن چند مرکز پیش دبستانی به

صورت نمونه برای اجرای طرح درس

• برگزاری کلاس کارگاهی برای مربیان این چند

مرکز برای اجرایی کردن طرح درس

• ثبت بازخوردها و اصلاح نواقص طرح درس

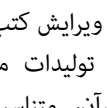
در اجرا

• قرار دادن توضیحات طرح درس و... در سایت

فهم قرآن و نهایی کردن طرح درس پیش دبستان

• جذب تعداد محدودی نیرو به جهت تربیت

نیروی متخصص.



مدرسه تفکر و تعقل

کارگروه پیش دبستان

(خانم انصاری @ya_fater135)

• ویرایش کتب فهم قرآن در دبستان

• تولیدات متنوع بر اساس سوره های فهم

قرآن، متناسب با نیازهای مخاطبان شامل

دانش آموزان، معلمان، مدیران، مشاوران و

والدین

• ارتقای سایت فهم قرآن در دبستان با تولیدات

انجام شده و ارتقای آن متناسب با نیازهای

مخاطب

• برگزاری کارگاه ها و دوره های آموزشی برای

معلمان و مربیان دبستان

• جذب و تربیت نیرو جهت توسعه آموزش های

مبتنی بر فهم قرآن

• معرفی فهم قرآن به صاحب نظران و

متخصصان حوزه کودک و نوجوان.

فَلَا تَتَذَكَّرْكَ الْبَلَاءُ زَمَّ عَلَى الْقُلُوبِ أَقْفَالًا



کارگروه اقامه نماز در دبستان (خانم سهیلی namaznoor@)

- تکمیل طرح اقامه نماز که از سال ۹۷ آغاز شده است.
- جمع آوری تجربیات موفق

کارگروه دبیرستان (خانم رحمتی ۲۱۳ssadat@)

فعالیت های انجام شده:

۱. برگزاری دوره آموزشی ارائه طرح «نور خدا» در دبیرستان تزکیه و برخی از مدارس غیرانتفاعی در سال تحصیلی ۹۷-۹۸
 ۲. برگزاری همایش دانش آموزی نور خدا در دبیرستان تزکیه، تابستان ۱۳۹۷
 ۳. تولید یک مجموعه مصاحبه و کلیپ برای محتوای «نور خدا»
 ۴. شناسایی مربیان تربیتی علاقه مند در دبیرستان
 ۵. برگزاری کارگاه یک روزه آموزش نحوه اجرای طرح های «نور خدا» و «خاص تر شدن برای خدا» به معلمان سراسر کشور
 ۶. ارائه نحوه اجرای فهم قرآن دبیرستان به مددکاران کمیته امداد امام خمینی (ره) سراسر کشور، در همایش سه روزه در قم
 ۷. ارائه «نور خدا» و «خاص تر شدن برای خدا» برای ائمه جمعه تهران
 ۸. گردآوری یک مجموعه داستان کوتاه براساس
۹. گردآوری طرح درس ها و گزارشات از اجرای «نور خدا» و «خاص تر شدن برای خدا» برای بارگزاری در سایت فهم قرآن دبیرستان
 ۱۰. برپایی غرفه نوجوانان فاطمی در همایش سبک زندگی فاطمی و طراحی مسابقه و بازی و تولید پادکست با موضوع سبک زندگی فاطمی در اسفند ۱۳۹۷
 ۱۱. حمایت و پشتیبانی محتوایی از اجرای طرح های «نور خدا» و «خاص تر شدن برای خدا» در سایر کشورها
 ۱۲. مشارکت در تدوین محتوای آموزشی شامل مجموعه کتب مهارت هایی برای ۱۳ ساله تا ۱۸ ساله بودن.

برنامه های آتی:

۱. برنامه ریزی برای تولید مصاحبه براساس دروس نور خدا
۲. برنامه ریزی برای تولید کلیپ های صوتی و تصویری براساس داستان های کوتاه تولید شده

کارگروه هنرهای تجسمی

(خانم میرزایی zmirzae@)

- کارگروه هنرهای تجسمی در طلب سواد بصری مناسب، سیری مطالعاتی را در نظر دارد که در سال جاری دو کتاب تفکر مشاهده ای و تفکر شنیداری اولویت می یابند. همچنین برگزاری دوره های فشرده برای شناخت رشد، از ضروریات سیر مطالعاتی در جهت شناخت مخاطب است.
- کارگروه هنرهای تجسمی در راستای ارتقای نگاه تخصصی اعضا، اقدام به برگزاری دوره های فشرده ای که کتاب های تدبری را بازخوانی نماید و از روش های تدبر در جهت ارتقای فهم و مؤثرتر شدن تولیدات بهره خواهد برد.
- کارگروه هنرهای تجسمی در راستای ارتباط با عالی ترین سطوح نخبگانی، اقدام به برگزاری همایش هایی با موضوعات پدیده های قرآنی در سطوح مختلف می نماید. این پدیده ها در سه دسته کلی پدیده هایی با شاخصه ابعاد و حجم (ملموسات^۱ و موزونات^۲)، پدیده هایی با شاخصه نور و رنگ (ملموسات، موزونات، صور خیالی^۳) و نهایتاً پدیده هایی با شاخصه هندسه و زوایا (ملموسات، موزونات، صور خیالی، غیرقابل رؤیت ها^۴)، مختصات عددی شیء^۵، عمل و حرکات^۶) می شوند.

مدرسه حمد (هنر، ادبیات و رسانه)



برنامه ها و پروژه های کارگروه هنرهای تجسمی

- کارگروه هنرهای تجسمی با وجود «سند تولید و ارائه اثر هنری»، امکان درک روشنی از مفهوم هنر و پیوند آن را با حمد و حُسن یافته است. آنچه در این راستا ضروری است، تشکیل جلساتی برای تبیین بیشتر این سند و امکان تسلط برای نقد آثار هنری از ره آورد این تبیین است. ارکان و مؤلفه های این تبیین شامل موارد پیش رو می شوند: یافتن موضوعاتی که از جنس کمال و زیبایی هستند، امکان بروز حُسن و کمال و زیبایی، فراهم آوردن مواجهه و رویارویی، در نظر داشتن محتوای هوشیارانه، امکان اثرگذاری به شکل فهم و علم در مخاطب یا ابراز و القای تحسین توسط او یا سیر به سمت غایتی از کمال و نهایتاً برآمدن آثار از عبودیتی اظهار شده است.
- کارگروه هنرهای تجسمی برای یافتن همه موارد یاد شده، نیازمند رویکرد و مراجعه به قرآن به خصوص از مسیر بررسی سوره ها و تبدیل مفاهیم به دست آمده از این بررسی به شکل بیان و زبان هنری است. این قالب باید تبدیل به آثار جمعی و فردی منسجم به نحوی باشد که امکان برگزاری نمایشگاه و نهایتاً گُتبی مصوّر را داشته باشد.

مُخْتَلِفَ أَلْوَانُهَا وَ غَرَابِيبُ سُودٍ * وَ مِنَ النَّاسِ وَ الدَّوَابِّ وَ الْأَنْعَامِ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ كَذَلِكَ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ (سوره مبارکه فاطر، آیات ۲۷-۲۸)
۴. برای درک بهتر این دسته از پدیده‌ها آیه پیشرو ملاحظه شود: ﴿وَ مَا يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَ الْبَصِيرُ * وَ لَا الظُّلُمَاتُ وَ لَا النُّورُ * وَ لَا الظُّلُ وَ لَا الْحُرُورُ * وَ مَا يَسْتَوِي الْأَحْيَاءُ وَ لَا الْأَمْوَاتُ إِنَّ اللَّهَ يُسْمِعُ مَنْ يَشَاءُ وَ مَا أَنْتَ بِمُسْمِعٍ مَنْ فِي الْقُبُورِ﴾ (سوره مبارکه فاطر ۱۹-۲۲)

۵. برای درک بهتر این دسته از پدیده‌ها آیه پیشرو ملاحظه شود: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ جَاعِلِ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا أُولَى أَجْنَحَةٍ مثنى وَ ثَلَاثَ وَ رُبَاعَ يَزِيدُ فِي الْخَلْقِ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ ما يَفْتَحُ اللَّهُ لِلنَّاسِ مِنْ رَحْمَةٍ فَلَا مُمْسِكَ لَهَا وَ مَا يُمْسِكُ فَلَا مُرْسِلَ لَهُ مِنْ تَعَدِهِ وَ هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (سوره مبارکه فاطر، آیات ۱-۲)

۶. برای درک بهتر این دسته از پدیده‌ها آیه پیشرو ملاحظه شود: ﴿وَ لِسُلَيْمَانَ الرِّيحَ غَدُوها شَهْرٌ وَ رَوَاحُها شَهْرٌ وَ أَسْلَمْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ وَ مِنَ الْجِنِّ مَنْ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَ مَنْ يَرِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ﴾ (سوره مبارکه سبأ، آیه ۱۲)

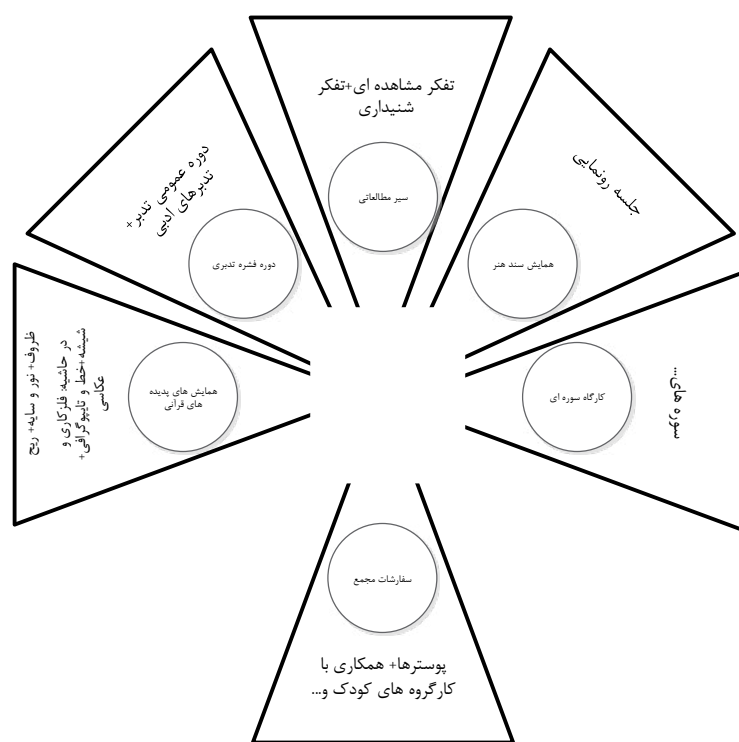
• کارگروه هنرهای تجسمی ضمن تعامل با سایر ارکان مجمع مدارس دانشجویی قرآن و عزت‌الهی، اقدام به تولید آثاری کارگشا جهت پیشبرد اهداف قرآنی مجموعه خواهد نمود.

جهت کسب اطلاعات بیشتر و عضویت در کارگروه هنرهای تجسمی به نام کاربری ذیل، پیام ارسال فرمایید: @Zmirzaee (پیام‌رسان بله).

۱. برای درک بهتر این دسته از پدیده‌ها آیه پیشرو ملاحظه شود: ﴿يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحَارِبَ وَ تَمَاثِيلَ وَ جِفَانٍ كَالْجَوَابِ وَ قُدُورٍ رَاسِيَاتٍ اعْمَلُوا آلَ دَاوُدَ شُكْرًا وَ قَلِيلٌ مِنْ عِبَادِيَ الشَّكُورُ﴾ (سوره مبارکه سبأ، آیه ۱۳)

۲. ﴿وَ لَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَا جِبَالُ أَوِّيْ مَعَهُ وَ الطَّيْرُ وَ أَلَّنَّا لَهُ الْحَدِيدَ * أَنْ اعْمَلْ سَابِغَاتٍ وَ قَدَّرْ فِي السَّيِّدِ وَ اعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾ (سوره مبارکه سبأ، آیات ۱۰-۱۱)

۳. برای درک بهتر این دسته از پدیده‌ها آیه پیشرو ملاحظه شود: ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا وَ مِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بَيضٌ وَ حُمْرٌ



نمودار برنامه های سال ۹۸ کارگروه تجسمی

کارگروه آموزش مجازی

(خانم احمدیان @ahmadian_a)

- بازنگری یک دوره مقدمات به طور مجزا در مهرماه ۹۸
- ارزشیابی دوره‌های در حال جریان و بازنگری برای دوره‌های جدید در ماه‌های تیر، آبان و اسفند ۹۸
- برگزاری کارگاه‌های جذب پشتیبان در ماه‌های تیر، آبان و بهمن ۹۸
- بازتولید فیلم‌های آموزش مجازی کتاب «روش‌های تفکر در قرآن» و «روش‌های تدبیر قرآن به قرآن».
- راه‌اندازی و توسعه کانال محتوایی در راستای تکمیل آموزش روش‌های تدبیر در دوره‌های مجازی.

مدرسه مجازی



برنامه کارگروه آموزش مجازی
در سال ۱۳۹۸

- بازنگری کلی بر دوره‌های موجود در آموزش مجازی در فروردین ۹۸ متناسب با ارزشیابی انجام شده در سال گذشته
- برگزاری سه دوره آموزش مجازی پنج جلد اول تدبیر در فروردین، مرداد و آذرماه ۹۸



مدرسه طب

(خانم مظفری @maedemozafari)

- ادامه جلسات پژوهشی با موضوع درمان اضطراب و ان شاء الله اتمام طرح تا پایان سال.
- برگزاری اردوهای قرآنی جهت آشنایی دانشجویان علوم پزشکی با رویکرد تدبری فهم قرآن
- طرح گعده‌های تدبری دانشگاه علوم پزشکی تهران
- ارتباط با دوستان دانشجوی پردیس بین‌الملل (خارجی زبان) و برگزاری کلاس‌های
- مقدمات تدبر در قرآن و حلقه‌های تدبر در قرآن در خوابگاه دانشجویان خارجی زبان
- برگزاری جلسات با رویکرد نهضت تولید علم به صورت ماهانه/فصلی (ارتقای سطح تدبری دوستانی که قادر به شرکت مرتب در کلاس‌ها نیستند یا سطوح عمومی تدبر را به اتمام رسانده‌اند)
- برگزاری کارگاه مقدمات تدبر به صورت اردوی فشرده یک روزه (جذبی)

کارگروه داروسازی

(خانم مظفری @maedemozafari)

هدف میان مدت

آماده کردن بانک اطلاعاتی از مسائل مربوط به اطفال (حفظ الصحة، تولید داروها/ غذاهای اولویت دار برای حل مسائل مربوط به اطفال. بیماری‌ها و درمان) برای پیدا کردن ایده برای تولید دارو/ غذا.

هدف کوتاه مدت

مدرسه علوم انسانی



- اعضای این مدرسه تا شهریورماه ۹۷ به صورت هفتگی کلاس مشترک داشتند و خروجی آن به شرح زیر می‌باشد:
- برگزاری کلاس حجّت و برهان.
- برگزاری کلاس با عنوان از موضوع تا عملیات،
- با محوریت آشنایی با روشهای استخراج نظام موضوعات و مسائل از قرآن.
- پژوهش گروهی و تألیف کتاب بخل و شح؛ شاکله اختلال (برگرفته از سور مبارکه مستبحات).

کارگروه پیوند توحیدی

(خانم شهیدی @noorefatemi)

بخش پژوهشی

- مرحله پیش از ازدواج (سامانه شناسایی و همسان‌گزینی)
- طراحی سامانه همسان‌گزینی با طراحی نهایی گویه‌های شناخت و سنج در سه حوزه رشد، بلوغ عاطفی و شاکله، با همکاری سه کارگروه رشد، شاکله و جوان.
- تهیه محتوا و طرح درس آموزشی در جهت افزایش سطح آگاهی زوجین و خانواده‌ها (با محوریت سه دوره اول رشد و اصلاح معیارهای ازدواج).
- مرحله حین و پس از ازدواج (سامانه معارفه و زوجیت)
- طراحی و هدایت فرایند آشنایی و زوجیت، شامل: طراحی گویه‌های ارزیابی میزان سطح ارتباط و تعامل از هم‌کلامی تا هم‌دلی.
- ساماندهی زوجیت‌های هدفمند و ارتقاء یافته با تولیدات مشخص، شامل: تبیین تفصیلی مقاصد زوجیت و تولیدات متناسب با آن در قالب طرح درس، مشاوره و برنامه‌ریزی (حوزه سبک زندگی).
- تدوین بسته آموزشی نقش زوجین در خانواده و روابط زناشویی آن‌ها.
- پژوهش عمومی
- پژوهش و استخراج استنادهای مطرح شده در سند پیوند توحیدی
- طراحی و بررسی روش‌ها و قالب‌های مشاوره‌ای، آموزشی و ارتباطی از پیش تا پس از ازدواج با هدف افزایش سطح کیفیت و کاهش هزینه‌ها
- استخراج نظام موضوعات و مسائل و نوشتن آیین‌نامه در حوزه ازدواج بر اساس سوره مبارکه
- نور و پژوهش‌های میدانی
- طیف‌بندی و سطح‌بندی مخاطبان در جهت اولویت‌بندی مشارکت در طرح پیوند توحیدی.
- بخش اجرایی
- طراحی نرم‌افزار و اپلیکیشن «طرح جامع پیوند توحیدی» (سامانه الکترونیکی و مجازی‌سازی در سه بخش پیش، حین و پس از ازدواج)
- برگزاری جلسات خصوصی مشاوره و معارفه زوجین
- برگزاری کارگاه‌ها و برنامه‌های آموزشی و مشاوره‌ای.
- چشم انداز
- مراحل زیر در صورت تدوین نهایی و مجازی‌سازی «طرح جامع» قابلیت پیگیری خواهند داشت:



★ ارتباط با مراکز علمی و سیاست‌گذاری با هدف ایجاد واحد درسی مرتبط با موضوع ازدواج در دانشگاه‌ها
★ ایجاد ستاد تبلیغ در جهت معرفی طرح در دانشگاه‌ها و جذب حداکثری دانشجویان هدف
★ افزایش تعداد و سطح مشاوران با جذب مشاوران خبره و برگزاری دوره‌های تربیت مشاور

★ ارتباط و تعامل با مجموعه‌های هم‌راستای داخلی و خارجی با ایجاد سامانه ارتباطی بین‌المللی
★ ایجاد شبکه واسطین ازدواج
★ ارتباط با مراکز مسئول در جهت آسان‌سازی فرایند ازدواج
★ تدوین طرح درس آموزشی و مهارتی برای پیشگیری و کاهش انحرافات جنسی و

اختلال‌های عاطفی و ارتباطی در دوره اول تا سوم رشد، با همکاری کارگروه‌های مربوطه
★ تولید محتوای رسانه‌ای در حوزه ازدواج در راستای آموزش و فرهنگ‌سازی عمومی در سطح جامعه.
سعی می‌شود رویکرد بین‌المللی در اجرا و تدوین تمام بخش‌ها مد نظر قرار گیرد، ان شاء الله.

کارگروه زمان

(خانم شهیدزاده @s_shahid)

بخش مطالعاتی با قصد مجازی‌سازی محتوای موجود پیرامون برنامه‌ریزی و زمان:
★ مطالعه کتاب و تبدیل به محتوای مجازی
★ در صورت نیاز فیلم مجازی و ...
بخش مطالعاتی با قصد آموزش پژوهش:
ارائه سیر مطالعاتی برای علاقه‌مندان به حوزه مقاله‌نویسی و پژوهش‌های پیرامون موضوع زمان و برنامه‌ریزی، شب و روز، اوقات و ...
تاکنون مقالاتی در این زمینه به چاپ رسیده است.
بخش مطالعاتی با قصد آموزش و بهبود برنامه‌ریزی افراد:
برگزاری کارگاه‌های برنامه‌ریزی و استفاده بهینه

از زمان که تاکنون در دانشگاه‌های کشور و مدرسه قرآن برگزار شده است و اگر مقدور باشد ادامه خواهد داشت.
بخش ویژه صحیفه فاطمیه و زمان:
★ این بخش با فعالیت‌های گروه علمداری به سبک فاطمی ممزوج است و به انجام تمرین‌های عملی و علمی در حوزه ادعیه صحیفه علویه می‌پردازد.
★ سیر مطالعاتی کتب شکوفایی اُمت در این بخش قرار داده می‌شود و تا حدودی وجه اشتراک با صحیفه فاطمیه می‌باشد و برنامه‌های پیشنهادی‌اش به شرح زیر است:
○ مطالعه کتاب، خلاصه‌نویسی، نکته‌برداری و

ایده‌پردازی
○ نقشه‌کشی از کتاب و نمودارکشی از کلیت کتاب
○ ساخت پاورپوینت و خروجی‌های متنوع
○ ارائه ایده‌های پژوهشی که می‌تواند مرتبط با رشد باشد.
در نهایت، مقصد این گروه که به یاری و همیاری مومنین محقق می‌شود، زمان‌دار شدن و فهم زمان و عمل به مولفه‌های آن است که نویدی برای مردم جهان خواهد بود در شناخت امامی که امام زمان است.

کارگروه شاکله و استعدادشناسی

(خانم ابوالحسنی @noore_moshaver)

آموزشی
• انجام سیر مطالعاتی کتب مرتبط با شاکله
• تهیه پاورپوینت از هر کتاب جهت مجازی‌سازی آموزش کتاب‌ها
• بارگزاری محتوای فوق در سایت مدرسه قرآن ذیل کارگروه شاکله (در حال تکمیل)
• برگزاری دو دوره کارگاه شاکله‌شناسی
• شرکت در نشست معرفی روش‌شناسی پژوهش‌های روان‌شناسی از منظر قرآن در دانشکده روان‌شناسی دانشگاه تهران.
پژوهشی

• انجام دو پژوهش تیپ‌شناسی شخصیت و استعدادشناسی از منظر قرآن در قالب رساله دکتری (در حال اجرا)
• همکاری با کارگروه پیوند توحیدی در زمینه استخراج مولفه‌های شاکله‌شناسی و تهیه پرسشنامه‌های خودشناسی (در حال اجرا)
• تدوین مقاله معناشناسی استعداد از منظر قرآن (چاپ نشده)
• عضویت در هسته پژوهشی روان‌شناسی اسلامی برای مشاوره به پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی رشته‌های روان‌شناسی و مشاوره مرتبط

با موضوع شاکله و استعداد.
برنامه‌های آتی
• تدوین پرسشنامه شاکله‌شناسی و استعدادشناسی
• تهیه الگوی مشاوره‌ای براساس استعداد افراد و استفاده از آن در فرایند مشاوره
• طراحی و پژوهش در جهت استخراج الگوهای استعدادشناسی در دوره‌های مختلف رشدی
• تدوین کتب بنیادی-مهارتی در حوزه شاکله و استعدادشناسی
• انتشار مقالات بین‌المللی در این حوزه.

کارگروه مشاوره

(خانم فیاض @fayyaznoor)

پژوهش

• تألیف پنج جلد کتاب در زمینه روان‌درمانی، افسردگی و مهارت‌های شادکامی
• تهیه بسته آموزشی مهارت‌های شادکامی مبتنی بر قرآن و روایات
• پشتیبانی و راهنمایی دانشجویان تحصیلات تکمیلی برای به انجام رساندن پژوهش‌های خود
• انجام پژوهش‌های بنیادی و مهارتی در حوزه مشاوره با موضوعات غنی‌سازی روابط زوجین، بسته مهارتی افزایش انگیزش در نوجوانان،

عفاف و تربیت جنسی و... (در دست انجام)
• برگزاری چندین جلسه داخلی جهت عضویت افراد در زیرگروه های کارگروه مشاوره و شروع کار استخراج مبانی و اصول مشاوره در هر یک از زیرگروه ها (کودک، خانواده، نوجوان، زوج و...)

• گرفتن مجوز هسته پژوهشی روان شناسی اسلامی در دانشگاه تهران و رسمی شدن جلسات روزهای یکشنبه در دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران.

آموزش

• همکاری با مدرسه اهل بیت (ع) در برگزاری دوره تربیت مربی مهارت های شادکامی و اعزام مربیان به مدارس و مراکز آموزشی
• برگزاری دوره کارگاهی درمان افسردگی مبتنی بر قرآن در موسسه دیده بان عدالت
• برگزاری نشست معرفی روش شناسی پژوهش های روان شناسی از منظر قرآن در دانشکده روان شناسی دانشگاه تهران
• برگزاری کارگاه روند پژوهش در قرآن در حوزه مشاوره برای اعضای کارگروه

• شرکت در مدرسه فصلی روان شناسی اسلامی و ارائه مدل روشی و محتوایی پژوهش ها
• شرکت در نشست روان شناسی اسلامی در دانشگاه علوم و معارف اصفهان و ارائه کارها
• همکاری با گروه صوتی-تصویری مدرسه برای تولید محتوای آموزشی در قالب فیلم های کوتاه کارشناسی در حوزه موضوعات تربیت کودک (۷ سال اول و دوم رشد) و هم چنین تهیه فیلم های کوتاه در معرفی برخی کتب مربوط به روان شناسی و مشاوره.

درمان

• ارائه خدمات روان درمانی به مراجعین در حوزه ازدواج و افسردگی با روش قرآنی
• ارائه خدمات مشاوره ازدواج در طرح پیوند توحیدی

اعضای فعلی این کارگروه

به تفکیک زیرگروه ها

۱. حلقه مشاوره زوج و خانواده : خانم ها زرگری، ادیبی، آرزو آهنگر، دژاکام، ستارپور، حسینی، پارسا و وحیدنیا
۲. حلقه مشاوره قبل ازدواج ، استعداد(شغلی

و تحصیلی) و شخصیت: خانم ها ابوالحسنی، آرزو آهنگر، سعید محمدی و امیراحمدی
۳. حلقه مشاوره کودک: خانم ها ادیب، بیات و پارسا
۴. حلقه مشاوره نوجوان: خانم ها جلالی و شریفی
۵. حلقه مطالعاتی اختلال: خانم ریحانه فیاض
۶. حلقه مطالعاتی درمان: خانم مدنی.

برنامه های آتی

• تدوین اصول و مبانی مشاوره در حوزه های مختلف مشاوره اعم از کودک و نوجوان، خانواده، زوج و ...
• تدوین کتب بنیادی- مهارتی در حوزه مشاوره در ابعاد مختلف آن
• تسهیل روند مشاوره بر مبنای قرآن در کلینیک و آموزش مشاوران و روان شناسان و برگزاری کارگاه های مرتبط برای بالا بردن قوای مشاوره با رویکرد قرآنی
• انتشار مقالات بین المللی در این حوزه
• برگزاری همایش ها و نشست های تخصصی
• گرفتن مجوز مجله علمی-پژوهشی.

کارگروه منظومه تفکر (خانم پسیان @pessyanm)

گردان های تدبری (مربی گری دو عضو از کارگروه)
۱۲. همکاری در عملیات تبلیغ در دانشگاه تهران، مهر و آبان ماه ۹۷.

برنامه فعلی کارگروه تا تابستان

۱. پژوهش مسئله محورانه در حوزه برنامه سازی برای کودکان در رسانه ملی جهت تدوین یک سند کودک رسانه.
۲. احصای لیستی از موضوعات مرتبط با تفکر که می تواند موضوع پایان نامه های تحصیلات تکمیلی قرار بگیرند، جهت ارائه به دانشجویان شرکت کننده در هسته پژوهشی روان شناسی اسلامی.

۷. برگزاری یک دوره مجازی آزمایشی بر اساس محتوای فوق با فراخوان خارج از مدرسه قرآن.
۸. پژوهش گروهی و تألیف کتاب مَثَل (چاپ نشده).
۹. تعیین عرصه های اختصاصی در حوزه تفکر توسط اعضای گروه و استخراج سوالات مربوط به آن حوزه همراه با کشیدن نقشه های نظام موضوعات مربوط به هر عرصه (در حال تکمیل).
۱۰. عضویت در هسته پژوهشی روان شناسی اسلامی برای مشاوره به پایان نامه های تحصیلات تکمیلی رشته های علوم انسانی مرتبط با موضوع تفکر.
۱۱. همکاری با مدرسه اهل بیت (ع) در برگزاری

گزارش آنچه در یک سال اخیر انجام شد
۱. مطالعه و مباحثه بسته کتب منظومه تفکر در کارگروه شامل کتاب های: تفکر نفس، تفکر بنیادی، تفکر پرسشی، سوال، تفکر اجتماعی، تفکر مشاهده ای و تفکر شنیداری.
۲. تولید پاورپوینت از هر کتاب.
۳. تولید فیلم بر اساس پاورپوینت از هر کتاب.
۴. تألیف کتابچه سنجش تفکر با استخراج شاخصه های ارزیابی میزان هر تفکر خاص در فرد (چاپ نشده).
۵. تدوین سوالات کیفی و تحلیل محور جهت سنجش تفکر از هر کتاب.
۶. بارگزاری محتوای فوق در سایت مدرسه قرآن، ذیل کارگروه تفکر.

کارگروه منظومه رشد (خانم شهیدزاده @s_shahid)

رشد که در حال بررسی مولفه های نقص رشد برای کارگروه پیوند توحیدی می باشد.
بخش آموزش پژوهش:

در حال طراحی بود و به اتمام رسیده است.
بخش تولیدات پژوهشی
طراحی گویه های شناسایی بر محور مولفه های

بخش مجازی سازی
• تکمیل فرم مجازی کتاب ها و طرح درس ها.
• بخش طرح درس ها در کارگروه های اصفهان

• راهنمایی در انجام پژوهش‌های تحصیلات تکمیلی و پایان‌نامه‌ها
• ارائه سیر مطالعاتی به علاقه‌مندان به تحقیق در موضوعات مختلف در حوزه رشد و علاقه‌مندان به آشنایی با موضوعات رشد
• استخراج نقشه موضوعات بنیادی-راهبردی-مهارتی مرتبط به دوره‌های رشد جهت جاگذاری علاقه‌مندان به پژوهش در آن حیطه.

بخش کادرسازی

• ویژه دیگر کارگروه‌های مدرسه دانشجویی قرآن و عترت: معرفی مراجعه‌کنندگان با

ذائقه رشدی و شناسایی مقاصد آن‌ها جهت مشارکت در کارگروه‌هایی که در حوزه‌های مرتبط با رشد فعال هستند.
• ویژه کارگروه رشد: مصاحبه و ارائه سیرمطالعاتی و برگزاری کلاس‌ها و جلسات در قالب‌های تعیین‌شده برای رشد بهینه‌تر (مطالعات شخصی، مشاوره‌های فردی، گعده‌های مطالعاتی، حضور در جلسات تولیدات پژوهشی، کلاس‌های کم جمعیت گروهی، کلاس‌های مجازی، کارگاه‌های کوتاه‌مدت، شاید شرکت در همایش‌های

تخصصی با رویکرد نظریه‌پردازانه).

• برگزاری کلاس‌های مجازی در حوزه کودک، نوجوان برای مادران و معلمان و مدیران نخبه رشدی در شهرهای دیگر.

در نهایت، مقصد این گروه ساماندهی به کلیه حرکت‌های حوزه رشد است که در سطوح مختلف آموزش و پژوهشی دوره‌های رشدی در حال انجام خواهد بود که ان شاء الله گام به گام به حول و قوه الهی و دعای امام زمان (عج) و یاری بزرگواران حاصل می‌شود.

کارگروه تدبیر

(خانم کندی @kandi_sh)

مدنی (نیمسال اول و دوم ۹۸).

• ادامه و توسعه همکاری با کارگروه‌های مدرسه تدبیر در امر تسهیل‌سازی آموزش تدبیر (نیمسال اول ۹۸)

• یکسان‌سازی تدریس‌های تدبیری با همکاری مدرسه تدبیر (نیمسال دوم ۹۸)
• برگزاری مباحثات کتاب‌های تدبیر مکی تا روایی (نیمسال اول و دوم ۹۸).

پژوهش:

• تکمیل تهلیل سوره‌های مبارکه آل عمران و اسراء (بهار ۹۸)

• راهنمایی و همراهی مراحل هفت‌گانه تهلیل با متدبرینی که قصد انجام تهلیل را دارند (اعلام آمادگی اعضا از هم اکنون)
• تکمیل جزوات روش‌شناسی تدبیر.

مدرسه قدر (حفظ و تدبیر)

برنامه‌های جاری کارگروه تدبیر

از سال ۹۷ تاکنون

• اتمام تهلیل سور مبارکه مومنون و کهف
• برگزاری دوره دو ساله میثاق مربیان قرآنی (پیاده‌سازی روش‌های دوره عمومی تدبیر بر ۱۷ سوره مبارکه از قرآن به منظور ارتقای سطح کیفی آموزش)
• برگزاری دوره یکساله مباحثه تدبیر ادبی ۱ و ۲ در مدرسه اهل بیت (ع)
• مباحثه کتب تخصصی تدبیر با اعضای کادر مدرسه قدر
• همکاری در برگزاری دوره ذاکرین مدرسه قدر
• همکاری با کارگروه قرآن به قرآن مدرسه تدبیر
• همکاری با کارگروه مقدمات تدبیر مدرسه

تدبیر
• برگزاری دوره تخصصی تدبیر مکی، مدنی و ادبی
• مشاوره علمی و آموزشی به متدبران دوره‌های عمومی و تخصصی
• برگزاری دوره آموزش تخصصی تدبیر ویژه دانشجویان دکترا و اساتید دانشگاه
• همکاری در اجرای دوره مجازی مکی در مدرسه مجازی
• همکاری در تولید دوره مجازی آموزش ساختار وجودی انسان در مدرسه مجازی.

برنامه‌های آتی کارگروه تدبیر در سال ۹۸

آموزش و اجرا

• طرح فشرده تدبیری: اتمام دوره عمومی تدبیر تا ماه مبارک رمضان و آغاز دوره تدبیر مکی و

کارگروه حفظ

(خانم بگماز @bagmaz)

بر مبنای شاکله و روش‌های حفظ
• تدوین و اجرای آزمایشی ۱۰ تا ۱۲ طرح عملیاتی بر اساس پژوهش‌های بنیادی فوق
• طراحی، تولید و اجرای آزمایشی دوره‌های آموزش مجازی حفظ و تثبیت تدبیری.

حفظ و مرور بر مبنای رویکرد تدبیری به قرآن (حفظ آیات کلیدی و روش‌های مرور بر اساس قرآن به قرآن)
• انجام پژوهش‌های بنیادی در چهار محور ساختار حافظه، حفظ در فضای رشد، حفظ

برنامه کارگروه حفظ در سال جاری

• انتشار ۲۰ جلد کتاب از مجموعه کتاب‌های حفظ تدبیری برای سوره‌هایی که مرحله تهلیل آن‌ها در حال تکمیل است.
• انتشار دو جلد کتاب در حوزه مدل‌های

کارگروه امت واحده رحمت

(خانم اصفهانی @m_omatevahedeh)

• برگردان روان‌شده کتاب طیب‌گزینی به زبان انگلیسی.



کتاب تألیف‌شده برای کودکان
• تألیف نسخه‌های فارسی و انگلیسی کتابچه سوره‌ها به روش ساده‌سازی سوره‌های کتاب مقدمات تدبیر برای مخاطب بین‌الملل

مدرسه زبانهای خارجی

برنامه‌های آتی کارگروه‌ها

• ادامه روند تألیف کتب آموزش زبان انگلیسی بر مبنای مولفه‌های دوره‌های رشد
• برگزاری کلاس آموزش زبان انگلیسی دو