

گردان نامه

این نشانه‌ها مرا به مأویت می‌رسانند

از گردان مالک اشتر

هستی را به او عطا کردند؛ او وجود یافت و آنگاه چون آیه‌ای بر زمین نازل شد... زمین پر از آیات بود، پر از موجودات رنگارنگ و متفاوت؛ و اینان با گذشت زمان مدام در حال دگرگونی و حرکت بودند، گویی که قرار دنیا را بر بی‌قراری گذاشته باشند! اما او دلش، با وجود همه این بی‌قراری‌ها، قرار داشت. نگاه به کوه که می‌انداخت، به باران، به صحرای به ابر، و به مادرش! انگار

قانون‌های عالم، تجله‌دهنده حق

از گردان حضرت زهرا زینب

این عالم عظیم است و با همه عظمتش در چهارچوب قوانین حرکت می‌کند. هیچ نقطه‌ای در کائنات خارج از حدود و قوانین الهی نیست. قوانین حاکم بر عالم هستی نه دست و پا گیرند و نه جبر حاکم بر زندگی! بلکه وسیله رسیدن به منتهای آمال انسانی‌اند. رفع کوچکترین نیازهای مادی تا عمیق‌ترین نیاز معنوی با حرکت در راستای آنها امکان پذیر است. فهم این قواعد در همه حالت برای ما ممکن نیست، از این رو شناخت قوانین حاکم بر هستی با نزول قرآن و سخن رسول برای همگان میسر شد. حق، تجلی قوانین حاکم در لحظه لحظه زندگی است. قرآن شاخص حق است و

آینه تا وقتی یکی است یک صحنه را نشان می‌دهد. آینه را که بشکنی ، خرد نمی‌شود! تکثیر در تکثیر در تکثیر می‌شود...! او را به توان تکه‌هایش رسانده‌ای! با آینه هیچ نمی‌توان کرد! یا باید آن را صاف و صیقلی و استوار پذیری، یا

آداب تعلیم و تعلم

ادب شاگرد

پژوهشے پیرامون آداب تعلیم و تعلم

بزرگی می‌فرمود: «سابقاً اگر کسی می‌خواست درس بخواند، در حاشیه جامع المقدمات، آداب المتعلمین مختصر و مفیدی نوشته شده بود که ابتدا آن را می‌خواند، بعد وارد درس می‌شد . اما در این عصر که عصر رهایی و رها شدن است، متأسفانه کمتر کسی به رعایت آداب تعلیم و تعلم اهمیت می‌دهد و اکثراً در آن تعلل می‌ورزند . این در حالیست که هرعملی تحت انجام آدابش به کمال می‌رسد.»

امروزه برخلاف گذشته کلاس درس و استاد حرمت خاص خود را از دست داده‌اند. باید‌ها چوب حراج خورده است و نباید‌ها را سر دست می‌برند! به راستی چرا بسیاری از ارزش‌ها از دید برخی متعلمین و معلمین، منسوخ شده است؟! اموری که در مدرسه ارزشمند و مقدس تلقی می‌شوند، هم‌چون کسب اجازه برای خروج از کلاس، حضور به‌موقع در کلاس درس، برخاستن از جای به هنگام پاسخ‌گویی به سؤال معلم و... در دانشگاه به ضد ارزش تبدیل شده و یا

همگی‌شان با وجودش عجین بودند. احساس غریبگی نداشت. انگار همگی از یک جا نازل شده بودند. همگی «هست»ای بودند که حالا تنها کمی رنگارنگ شده بودند (سوره فاطر، آیه ۲۸). نگاهش تنها نگاه نبود! می‌دید و می‌خواند و بالا می‌رفت. با هر رؤیت انگار چیزی در جانش ثبت می‌شد و او را اوج می‌داد. انگار همه موجودات آغوش‌هایی بودند تا او را پناهش دهند و او را به پناهگاه اصلیش برسانند، به خانه‌اش! همان‌جا که روزی از آن آمده بود.

حق حاکم بر هر موقعیت را به طور مفصل بیان کرده است تا حقیقت در ورای هر پدیده بر همگان آشکار شود. برای مثال در سوره مبارکه کهف یاران غار و ذوالقرنین با حرکت در راستای برنامه الهی و فهم حقیقت مشمول رحمت پروردگار شدند و به کمال رسیدند. درحالی که باغداری که از نعمت برخوردار بود، عدم درک حقیقت نعمتها و زینت دنیا او را به طغیان کشید و به سرنوشت کسانی دچار شد که بخاطر ندیدن آیات الهی، همه اعمالشان به ورطه نابودی کشیده شد. خالق باری تعالی با علم به توانمندیهای ما اصول و قواعد شکوفایی آن را در عالم تعریف کرده است. حکم و شناخت باید و نبایدها، مخصوص خدایی است که محبت و رحمت گسترده اش همه چیز را فراگرفته است و ما را به سمت خود هدایت کرده است.

اگر از بغض بشکنیش، تکثیرش کرده‌ای... سرنوشت آینه‌ها بر تکثیر و درخشش نوشته شده است... سلام بر حضرت آینه در لحظه ای که تکه شد. سلام بر وتر الموتور، تنهای تک‌مانده.

کم‌تر رعایت می‌شوند! شکی نیست که عدم تربیت صحیح و عدم آگاهی از حقوق استاد و شاگرد، سر منشأ آن است.

از جمله احادیث در باب ادب رفتار شاگرد با استاد این است که امام صادق علیه السلام فرمودند که علی السلام می‌فرمودند : «از حقوق معلم و استاد این است که زیاد از او سؤال ننمایی، جامه‌اش را نگیری، وقتی بر او وارد شدی و در نزد او عده‌ای نشسته بودند بر همه سلام کن و نسبت به استاد تحیت و احترام مخصوص داشته باش، زانوی ادب در مقابل او بر زمین زن و روبه‌روی او بنشین، پشت سر او منشین و با چشم، اشارت موهن نداشته باش که خلاف گفتار استاد باشد. نشستن در محضر او را طولانی نکن که او را خسته کنی. همانا مَثَل عالم مَثَل درخت میوه‌دار است. باید انتظار کشید تا میوه‌ای از او بیفتد (باید به دهان استاد نگاه کرد و منتظر ماند تا میوه‌های علم از او بر انسان ریزش نماید).» در کتاب ارزشمند منیة المرید، شهید ثانی با ذکر آیات و روایات، به تفصیل، آداب تعلیم و تعلم را بیان فرموده‌اند، و قطعاً مطالعه آن خالی از لطف نخواهد بود، لکن در شماره‌های بعدی سعی می‌شود تنها بخشی از آن آداب ذکر شود که ان‌شاء الله راه‌گشایی برای همه ما باشد.

مدیر مسئول: فاطمه قنبریان

صاحب امتیاز: احمدرضا اخوت

سرمدیر: نعیمه پورصالحی

هیأت تحریریه: دانشجویان مدرسه قرآن و عترت علیهم‌السلام (کاشفیون)

حضرت ابی عبد الله ﷺ فرمودند:

کسی که خداوند خیر را برای او اراده کرده باشد، در قلبش محبت امام حسین علیه السلام را قرار داده و در دلش محبت زیارت او را می‌اندازد و کسی که خداوند سوء و بدی را برایش بخواهد، در قلبش بغض امام حسین علیه السلام را قرار داده و در دلش بغض زیارت آن حضرت را می‌اندازد.

کامل الزیارات/ترجمه ذهنی تهرانی، ص ۴۶۵

