

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللهم صل على فاطمة و ابيها و بعلمها و بنيتها بعدد ما احاط به علمك

مجمع مدارس دانشجویی قرآن و عترت (ع) علوم پزشکی (طیب دوار)
مدرسه دانشجویی نسل توحیدی

طرح شکوفایی نسل توحیدی

ارتقای ظرفیت‌های رشد، سلامت و هدایت نسل آینده

تعالی و رشد خانواده ایرانی

و تولد فرزندان با بیشترین ظرفیت‌ها و ایمن‌سازی در مقابل تهاجمات فرهنگی

ویرایش مهر ۱۴۰۰



مجمع مدارس دانشجویی قرآن و عترت
دانشگاه تهران

خرمشهرها در پیش است؛

نه در میدان جنگ نظامی، [بلکه] در يك میدانی که از جنگ نظامی سخت تراست.
البتّه ویرانی‌های جنگ نظامی را ندارد؛ بعکس، آبادانی به دنبال دارد.
اما سختی‌اش بیشتر است.

.....

خرمشهر را خدا آزاد کرد. معنای این چیست؟
معنای این آن است که اگر شما مجاهدت کردید،

قدرت خدا می‌آید پشت شما...

مقام معظم رهبری؛ ۱۳۹۵/۰۳/۰۳

فهرست عناوین

۵.....	بخش اول؛ معرفی طرح شکوفایی نسل توحیدی
۷.....	ضرورت طرح نسل توحیدی
۷.....	اهداف کلی طرح نسل توحیدی
۸.....	راهبردهای طرح نسل توحیدی
۹.....	مقاطع هدف طرح نسل توحیدی
۱۰.....	محتوای پایه و پشتوانه علمی طرح شکوفایی نسل توحیدی
۱۲.....	بخش دوم؛ اجرای طرح شکوفایی نسل توحیدی در سطح عمومی
۱۳.....	الف. برنامه‌های آموزشی
۱۸.....	ب. برنامه‌های پژوهشی

۲۰	بخش سوم؛ دوره های تخصصی تربیت نخبگان ، مربیان و مبلغان
۲۳	گرایش تخصصی تربیت نیروی کارآمد و مربیان عرصه دوره اول رشد (قبل از تولد تا پایان ۶ سال)
۲۴	دوره کامل تربیت نیروی کارآمد و مربیان عرصه دوره اول رشد (قبل از تولد تا پایان ۶ سال)
۲۶	گرایش تخصصی تربیت نسل توحیدی پیش از تولد
۲۷	یک. دوره ظرفیت سازی و ارتقای روابط زوجین (نسل توحیدی)
۲۸	دو. دوره های فعالان حوزه خانواده و جمعیت
۳۰	سه. دوره ویژه ماماها و متخصصان زنان و زایمان (نسل طیب)
۳۲	چهار. دوره ویژه متخصصان ناباروری
۳۳	گرایش تخصصی تربیت نسل توحیدی در دوره بارداری
۳۴	دوره متخصصان بارداری تا تولد
۳۵	دوره مشاوره و برنامه ریزی برای مادران
۳۶	گرایش تخصصی تربیت نسل توحیدی پس از تولد
۳۷	دوره تربیت نسل توحیدی دوران شیرخوارگی
۳۸	دوره تربیت مربی مهد کودک و پرستار کودک
۴۰	دوره تربیت مربی پیش دبستان

بخش اول

معرفی طرح شکوفایی نسل توحیدی

مقدمه

غایت ارسال رسولان الهی، انزال کتاب و تشریح دین همچنین تربیت انسان‌هایی است که تجلی خلافت الهی بر روی زمین باشند و تمامیت این غایت نیز تنها در برپایی امت واحده توحیدی تحقق پیدا می‌کند، از این رو تربیت انسان و جامعه برنامه اصلی دین مبین اسلام به شمار می‌آید که این مهم را به وضوح می‌توان در قرآن کریم و سیره اهل بیت عصمت و طهارت علیهم السلام مشاهده نمود.

قرآن، تربیت انسان و جامعه را در یک فرآیند منسجم و یکپارچه برنامه‌ریزی می‌کند، چنانکه از پیش از ازدواج پدر و مادر یک فرد، تا پایان عمر او برنامه‌های تربیتی اسلام ادامه دارد. بر این اساس خانواده و بیت یکی از محوری‌ترین ساختارهای ایجاد انسان و جامعه متعالی است، تا بدانجا که اسلام از کوچکترین واحد خانواده که شامل پدر، مادر و فرزندان است برنامه‌های خود را ارائه داده تا آنکه در نهایت امت واحده توحیدی را نیز یک خانواده بزرگ می‌کند که در آن رسول نقش پدر را ایفا کرده و مومنین همگی با هم برادر هستند.

جمهوری اسلامی به عنوان پرچمدار حاکمیت حق و حکومت اسلام بر تمامی عرصه‌های زندگی بشر، بیش از هر جای دیگر، نیازمند پیاده‌سازی این ساختار است، حال آنکه عدم برنامه‌ریزی مشخص در تربیت نسل‌های آینده، عدم انسجام ساختارهای آموزشی در دوره‌های مختلف رشد یک انسان و همچنین عدم برخورداری از یک سند جامع و مشخص برای مدیریت مسائل مربوط به خانواده، همگی از مشکلات پیش روی این حرکت است.

با مطالعه در قرآن کریم و روایات اهل بیت علیهم السلام می‌توان به راحتی دریافت که اقتضائات به وجود آمده قبل از تولد، نقش بسیار مهمی در شاکله و سعادت و شقاوت انسان و در نتیجه در فرآیند رشد او دارد، تا حدی که در روایات آمده است: «السعيد سعيد في بطن امه و الشقي شقي في بطن امه»

امثال این روایت شریف نشان می‌دهد که اسباب هدایت افراد را باید از قبل و حین تولد و ابتدای ورود آنها در دنیا تدارک دید. در این خصوص تشیع علوی دارای فرهنگی ناب و مناط‌های قوی و بسیار مستدل و متقن است که می‌توان با قاطعیت و قطعیتی در خورشان، به تربیت نسل توحیدی دور از آسیب‌های رشد اهتمام ورزید.

با این تربیت حساب شده و بر اساس نقشه به دست آمده از قرآن و روایات، نگرانی‌هایی که در خصوص تربیت فرزند در سنین بالاتر و حجمه رسانه‌ای و غیررسانه‌ای غرب وجود دارد، تا حدود بسیار زیادی برطرف می‌شود. زیرا فرزنددی که دارای طیب مولود و طیب ولادت است از ظرفیت فطری خاصی برخوردار می‌شود که همانند سپری محکم در برابر آسیب‌های رشد مقاوم می‌شود.

این طرح، با باور به این حقیقت قرآنی امیدوار است و در تلاش است در مرحله عمل این حقیقت را به صورت عینی ثبت و در اختیار جهانیان قرار دهد.

ضرورت طرح نسل توحیدی

منشا همه جریان سازی های اجتماعی از نسل شروع می شود. هر جامعه ای که طالب یک جریان عمقی و ریشه دار است می بایست از نسل شروع کند و از انعقاد نطفه. کوچکترین اقدام، از اقدامات قبل و بعد بارداری بزرگترین تاثیر را در جریان سازی های اجتماعی دارد.

نسل توحیدی ایده ای است که توسط حضرت ابراهیم علیه السلام شکل گرفته و در واقع اساسنامه نسل توحیدی را حضرت ابراهیم علیه السلام مدون کرده است. آیه ۳۵ تا ۴۱ سوره ابراهیم اولین موضوعی که حضرت ابراهیم مد نظر قرار داد درست کردن "بلد" است. شاید این هدف ابراهیمی برای ما در جامعه کنونی مقدور نباشد اما هر قدمی در این مسیر ما را به این هدف نزدیک می کند.

در سوره مبارک اعراف آیه ۱۸۲ فرزنددار شدن را یکی از محل های اضطراب انسان می داند. همانطور که انسان ها سوار کشتی می شوند و در حال غرق شدن هستند چطور خدا را می خوانند، برای فرزند دار شدن هم همان اضطراب است. یکی از محل هایی که انسان واقعا خدا را می خواند زمانی است که فرزند در رحم دارد و نگران سالم بودن و سالم بدنیا آمدنش است. عین زمانی که در کشتی است.

بعد از آن فراموش می شود جنینی که سالم بدنیا آمده است ممکن بود سالم نباشد و والدین شروع می کنند به امر و نهی و احساس مالکیت در فرزند، در نتیجه، شرک در زندگی شان وارد می شود. برای داشتن نسل توحیدی موحد بودن پدر و مادر بسیار مهم است.

اهداف کلی طرح نسل توحیدی

- ارتقای ظرفیت ها، استعدادها و سلامت نسل آینده
- جریان سازی برای گسترش و افزایش جمعیت موحدان در عالم
- حمایت علمی، روحی و انگیزشی و ترغیب برای داشتن فرزند بیشتر
- ارائه اطلاعات ضروری در حوزه پرورش فرزندان صالح و تربیت دینی
- پاسخگویی علمی به سوالات و مسائل اختلافی و ارائه راهکار برای مشکلات رایج در حوزه فرزندآوری
- مقاوم سازی نسل آینده نسبت به آسیب های فردی و اجتماعی و ساختاری

راهبردهای طرح نسل توحیدی

۱. اصلاح سبک زندگی با رویکرد سبک زندگی مومنانه و گرایش به طیبیات
۲. اصلاح باورهای غلط رایج در خصوص ارزش‌های زندگی و مقابله با آسیب دیدن ارزش‌های حقیقی به وسیله برجسته شدن ارزش‌های اعتباری و مقطعی
۳. ارتقای زوجیت رشد محور و بلوغ با هم بودن
۴. ارائه اطلاعات در خصوص مراقبت‌های لازم برای ظرفیت سازی و پرورش مناسب فرزند در مقاطع مختلف
۵. القای انگیزه، اطمینان به خداوند و آرامش به زوجین در مسائل مربوط به فرزندآوری و زوجیت
۶. ارائه دقیق‌ترین منابع و دستورات عمل‌های علمی برای سلامت خانواده از پیش از فرزندآوری تا مراقبت از مادر و فرزند بر پایه منابع دانشگاهی در حوزه طب سنتی و مدرن
۷. تغییر توجه به تربیت محیط خانواده و استقرار محیط طیب به جای تربیت فرزند
۸. قرارگیری مسئله تربیت نسل صالح به عنوان محور برنامه ریزی و جزئیات زندگی زوجین
۹. ترویج و حمایت علمی از زایمان طبیعی و راهبردهای سلامت پایدار و تحریر از اشتباهات و خطاهای رایج
۱۰. مجهز کردن فعالان حوزه خانواده، روانشناسی و مشاوره به مبانی نسل توحیدی
۱۱. تربیت و تجهیز فعالان فرهنگی در حوزه نسل توحیدی و گسترش فعالیت‌های فرهنگی و آموزش‌های بومی و پرهیز از پایتخت‌گرایی و تمرکز آموزش‌ها در شهرهای خاص
۱۲. ترویج زندگی طبیعت محور در مقابل زندگی شهری و اهتمام به ارتباط و استقرار در محیط سالم و طیب
۱۳. طراحی و ساماندهی پژوهش‌ها در حوزه تربیت نسل توحیدی
۱۴. قرارگیری دانشگاه‌ها به عنوان فعالان و جریان‌سازان علمی در حوزه تربیت نسل
۱۵. ساده سازی آموزش‌ها و گسترش آموزش‌های الکترونیک و مجازی

مقاطع هدف طرح نسل توحیدی

۱. ازدواج توحیدی

ازدواج در زمان مناسب با هدف رشد و ارتقای روحی بر اساس شناخت ارزش‌های حقیقی و با دارای برنامه برای گسترش و ارتقای نسل توحیدی

۲. زندگی توحیدی و آمادگی برای فرزندآوری

دوران استقرار زندگی زناشویی و کسب آمادگی برای ورود به دوران فرزندآوری همراه با برنامه ریزی و استفاده صحیح از ظرفیت‌های دوران زوجیت و آماده‌سازی بستر برای داشتن فرزند

۳. دوران اقدام برای فرزندآوری

دوران تصمیم به ورود به مرحله فرزندآوری و کسب آگاهی نسبت به شرایط منحصر به فرد برای ظرفیت‌سازی در فرزند و مراقبت ویژه بر سلامت روحی، معنوی و جسمی برای داشتن بهترین فرزندان

۴. دوران بارداری

دوران شکل‌گیری ابعاد جسمی و معنوی فرزند و توجه به اهمیت پرورش معنوی به اندازه پرورش جسمی با توجه به اتصال ویژه روحی و جسمی مادر و فرزند و ضرورت استقرار معنویت بی‌تکلف در زندگی زوجین

۵. دوران تولد و شیرخوارگی

مرحله ورود فرزند به دنیا و ضرورت آگاهی والدین بر باید و نبایدهای سلامت روحی و جسمی فرزند و توجه دادن والدین به ضرورت یادگیری تربیت فرزند به روش القا و تربیت فرزندان صالح به وسیله استقرار طیبات در محیط خانواده و تربیت محیط خانواده و آگاهی دادن والدین به اهمیت اصلاح خود به دلیل تاثیر پذیری گریزناپذیر فرزندان از محیط خانواده.

محتوای پایه و پشتوانه علمی طرح شکوفایی نسل توحیدی

عنوان	چکیده
تبیین عناصر ساختار وجودی انسان	تعریف انسان و تبیین مؤلفه های آن به همراه معرفی ارتباط میان مؤلفه ها به صورت ساختاری
رشد تفکر اجتماعی جلد ۱ (پیش از تولد تا آغاز تکلم)	ویژگی های دوره ی اول رشد انسان و تبیین مهم ترین مؤلفه های رشد و تربیت در این دوره (دوره تعلیم کلام و تأدیپ نطق)
رشد تفکر اجتماعی جلد ۴ (بلوغ عاطفی)	ویژگی های دوره ی چهارم رشد انسان و تبیین مهم ترین مؤلفه های رشد و تربیت در این دوره (دوره اکرام و تألیف، بلوغ عاطفی)
بلوغ با هم بودن با رویکرد ایمان گزینی	تبیین مهارت های مومنین جهت هم کلامی، هم فکری، هم دلی، هم راهی و پیوند با محمد و آل محمد
با کودکان خود طیب سخن بگوئیم	کتابی کاربردی در جهت تبیین اهمیت کلام طیب در رشد کودک مبتنی بر آیات قرآن و کلام معصومین
تربیت کودک با رویکرد طیب گزینی	تبیین اصول و مهارت هایی که قدرت شناخت و انتخاب طیب را در دوره اول رشد فعال می سازد
معناشناسی طیب و خبیث	تعریف بنیادی و ساختاری مفهوم طیب و خبیث از منظر قرآن و روایات به همراه تبیین مؤلفه های آن
فرآیندشناسی طیب	تبیین فرآیند تحقق طیب در جریان زندگی انسان و معرفی مؤلفه ها و بروزات آن در دوره های مختلف رشد
نظام سازی طیب	تبیین نظام لازم جهت تحقق مراتب طیب در فرایند حیات انسان و جامعه
تفکر اجتماعی، هنر خوب زیستن با دیگران	بررسی اصلی ترین آسیب های وارد بر روابط در جامعه و راه های مقابله با آن
تفکر اجتماعی، موانع خوب زیستن با دیگران	تعریف روابط، انواع و مراتب آن به همراه شناخت جایگاه آن در ساخت جامعه ایده ال از دیدگاه قرآن (معرفی اصول و مبانی ایجاد و ارتقاء روابط)
تفکر اتمی؛ پایه ای ترین توان برای درک حقیقت	این کتاب از وجود تفکری ویژه در درون انسان پرده برداری می کند که با وراثت در ارتباط بوده و از سوی والدین به فرزندان منتقل می شود.
تدبر در ساحت بیت	شناخت بیت و جایگاه آن در هستی، زندگی انسان و جامعه از دیدگاه قرآن به همراه معرفی مبانی و مهارت های تأسیس بیت نورانی (خانواده آسمانی)

عنوان	چکیده
اصول و مهارت های شادکامی مبتنی بر قرآن و روایات	دستیابی به معنای شادکامی و تبیین مبانی و اصول و راهکارها و مهارتهای دستیابی به آن با بهره گیری از کلام وحی و روایات ائمه معصومین علیهم السلام
سند احیای شهرها؛ نظام سازی توحیدی در شهرو جامعه	سندی که برای احیای شهرها براساس مبانی توحیدی نظام و روشی منطبق با قرآن و روایات ارائه می نماید
سند خانواده	سندی که به بیان مبانی و اصول خانواده توحیدی و نقش آن در نظام سازی و جریان سازی توحیدی میپردازد و محورهای اصلی موضوع خانواده را پیش روی ما قرار می دهد
سند بایسته های تربیت کودک طیب	این سند به ارائه ضوابط و چارچوب هایی در رابطه با نحوه رویارویی با کودک و تربیت کودک می پردازد
سند تعلیم و تزکیه	سندی در حوزه تعلیم و تزکیه که به معرفی مجموعه تولیدات و پژوهش های نظام مند انجام شده می پردازد که تفصیل آن در منظومه ۲۸ جلدی رشد بیان شده است
تربیت جنسی در سایه عفاف	این کتاب با اصلاح پیش فرض های موجود در رابطه با تربیت جنسی به تبیین نظرات قرآنی و فقهی در این رابطه پرداخته و چگونگی آموزش صحیح تقویت حیا و عفاف برای تربیت جنسی متناسب با سنین مختلف را بیان می کند
بایسته های بیان مسائل جنسی براساس احکام الهی	سندی که به ملاحظات و بایدها و نبایدهای آموزش مسائل جنسی به کودکان و نوجوانان براساس احکام الهی پرداخته و با هرج و مرج در این مساله حیاتی که می تواند دستاویز شیطان برای اشاعه فحشا باشد مقابله می کند
ساختار وجودی جامعه	تبیین ساختار و مؤلفه های جامعه از دیدگاه قرآن و روایات به همراه تبیین چگونگی ارتباط این مؤلفه ها با یکدیگر
عفاف؛ جاودانه خواهی لذت	معرفی عفاف و راهبردهای تحقق آن با محوریت سوره مبارکه نور، به همراه بایدها و نبایدهای آموزش مسائل جنسی به کودکان و نوجوانان
صحیفه فاطمیه (س)	مجموعه ادعیه حضرت صدیقه طاهره سلام الله علیها به منظور ارتقای معنوی خانواده و اتصال به سبک زندگی ایشان

بخش دوم

اجرای طرح شکوفایی نسل توحیدی

در سطح عمومی

الف. برنامه‌های آموزشی

سابقه آموزشی طرح نسل توحیدی

طرح نسل توحیدی از سال ۱۳۹۲ شروع به فعالیت آموزشی در بستر دانشگاه‌ها و مراکز فرهنگی کرده و دوره‌های آموزشی متعدد و متنوع در حوزه خانواده و فرزندآوری در شهر تهران برگزار نموده است. مراکزی مانند حوزه دانشجویی فاطمی (۱۳۹۲)، دانشگاه تهران (۱۳۹۲، ۱۳۹۵، ۱۳۹۸)، بیمارستان بقیة الله (۱۳۹۳)، فرهنگسرای انقلاب اسلامی (۱۳۹۳)، مجموعه فرهنگی سرچشمه (۱۳۹۳)، حوزه هنری (۱۳۹۵)، مجموعه فرهنگی سیدالشهدا (۱۳۹۸)

این دوره‌ها در گذشته به صورت حضوری و در قالب همایش‌های یک‌روزه برگزار می‌شد. اما از ابتدای سال ۱۳۹۹، همزمان با اوج گیری بحران کرونا و همگام با توسعه آموزش‌های مجازی، وسعت مخاطبان گسترش یافته و آموزش‌ها از حصار شهر تهران با کمک بستر آموزش مجازی، به سراسر کشور امکان پذیر شده است. آموزش‌های این طرح در دو گروه مخاطب کلی «مخاطب عمومی» و «فعالان فرهنگی و مبلغین» طراحی و ارائه می‌گردد کیفیت آموزش و محتوای آن به تناسب تعیین می‌شود.

مولفه‌های مبنایی در آموزش‌های نسل توحیدی

- اصلاح نگاه و جایگاه اهمیت نسل و فرزندآوری
- نهادینه کردن اهمیت ظرفیت سازی و آموزش و پرورش فرزند، پیش از تولد بدون ایجاد اضطراب و وسواس
- تربیت محیط خانواده و استقرار فرهنگ طیب در خانواده
- اصلاح و ارتقای سبک های فرزندآوری و فرزندپروری براساس علم قرآن محور
- استقرار آرامش و معنویت و دوری از اضطراب در خانواده به ویژه مادر، در دوران بارداری و فرزندپروری
- تسریع فرایند کسب آمادگی برای پذیرش نقش مادری و پدری (علمی، رشدی و روحی)
- رسیدن به بلوغ عاطفی و توانایی عبور از حصار "منیت"
- ایجاد تمایز فردی و اجتماعی بین:
 - طیبات و خبائث (سلامتی و مضرات)؛ و تقویت و ایجاد گرایش به طیبات در خانواده
 - خیر و شر (انتخاب صحیح بین خوب و بد، خوب و خوبتر و بد و بدتر)؛ و خیرگزین شدن والدین
 - حسن و سوء (ارتقای بروزات، برنامه ریزی و شیوه عمل)؛ و حسن گزین شدن والدین

فرایند اجرای آموزش

۱. برگزاری همایش جامع

- برگزاری همایش‌های جامع در حوزه خانواده
- ارائه گزینه‌هایی از سیر ازدواج تا تربیت فرزند در قالب سبک زندگی ایرانی اسلامی
- ارائه و معرفی برنامه دوره‌های آموزشی مبسوط و جذب علاقمندان به شرکت در مباحث تخصصی

۲. برگزاری دوره‌های آموزشی مبسوط و تخصصی

- برگزاری دوره‌های آموزشی برای مقاطع ازدواج تا تربیت فرزند

سرفصل‌های آموزشی

تعداد جلسات ساعت آموزشی	سرفصل و موضوع	مقطع
۴-۸ جلسه ۱ الی ۲ ساعته	<p>ارزش‌های رایج یا ارزش‌های حقیقی؟</p> <p>ازدواج هدفمند یا ازدواج عاطفی؟</p> <p>بلوغ ازدواج (بلوغ اقتصادی، بلوغ اجتماعی، بلوغ عاطفی، بلوغ جسمی، بلوغ شناختی، بلوغ انتخاب، بلوغ کنترل)</p> <p>پیشنیازهای ازدواج (از پیشگیری از آسیب‌ها تا عبور از حصار "من بودن")</p> <p>اهمیت جایگاه نسل و فرزندآوری در انتخاب همسر (سن ازدواج، معیارها، صفات، برنامه‌های زندگی، بلوغ با هم بودن (مهارت‌های هم‌کلامی، هم‌فکری، همدلی و همراهی در خانواده)</p>	آمادگی برای ازدواج

تعداد جلسات ساعت آموزشی	سرفصل و موضوع	مقطع
	بلوغ عاطفی (صفتی که زوجین به عنوان یک مادر و یک پدر باید داشته باشند و شکل گیری صفات لازم در خود فرد)	
۴ الی ۷ جلسه ۲ الی ۳ ساعته	بلوغ با هم بودن (مهارت های ارتقای هم کلامی، هم فکری، همدلی و همراهی در خانواده) مهارت های عبور از حصار "من بودن" مهارت های خودشناسی حقوق همسران بر یکدیگر (جلسات مجزا برای آقایان و بانوان)	دوران استقرار و استحکام زوجیت
۴ الی ۸ جلسه ۱ الی ۲ ساعته	آداب ظرفیت سازی و تربیت فرزند پیش از انعقاد نطفه سبک زندگی سالم و مراقبت های پیش از فرزند آوری (سلامت، تغذیه و ورزش) پیش گیری از ناباروری و روش های درمان اصول طلایی خانواده شاد و امیدوار	دوران آمادگی برای فرزندآوری (اقدام برای فرزندآوری)
۳ الی ۶ جلسه ۱ الی ۲ ساعته	مراقبت های روحی و معنوی در دوران بارداری مراقبت های پزشکی و تغذیه ضروری و عمومی مرور سوره های قرآن برای تحقق ثواب اختصاصی ذکر شده برای هر سوره برای فرزند گرایش به ادعیه حضرت صدیقه طاهره (س) برای ارتقای ابعاد روحی مادر و فرزند آشنایی با مهارت های تربیت و هدایت فرزند به وسیله القاء	دوران بارداری

تعداد جلسات ساعت آموزشی	سرفصل و موضوع	مقطع
	اصول و پایه‌های تربیت فرزند	
۱ الی ۳ جلسه ۱ ساعته	ارتقای روابط زوجین در دوران بارداری نقش پدر در تربیت فرزند	
۳ الی ۹ جلسه ۱٫۵ ساعته	تربیت فرزند به وسیله نافذ کردن کلام والدین اثر پذیر کردن کلام طیب در کودک آموزش عواطف از طریق القاء و لحن ارتباط با اشیاء طیب به وسیله اسامی و کلمات ایجاد حدود و باید و نبایدهای طیب چگونگی ایجاد مفاهیم و گزاره‌های پایه در کودک فعال سازی تفکر کودک از طریق کلام زمینه سازی منطقی و باورمند کردن کودک فعال سازی توان مدیریت در کودک به وسیله کلام	دوران تولد و شیرخوارگی فرزند
۲ الی ۱۰ جلسه ۱ الی ۲ ساعته	آموزش کلام از طریق آموزش قرآن اصول و مهارت‌های تربیت دینی فرزند طیب سازی حواس و عواطف کودک	تربیت فرزند در هفت سال اول

تعداد جلسات ساعت آموزشی	سرفصل و موضوع	مقطع
	<p>طیب سازی کلمات و کلام کودک</p> <p>بذریاشی باورهای زیبا در کودک</p> <p>توجه به رزق و خوراک طیب کودک</p> <p>بایسته های بیان مسائل جنسی به کودکان بر اساس احکام الهی</p> <p>آموزش نماز به فرزندان (استقرار نماز در خانواده)</p> <p>تربیت طیب کودک با مفاهیم عاشورایی</p> <p>تربیت دینی فرزند به وسیله مناسک دینی</p>	
<p>۴ الی ۸ جلسه</p> <p>۱ الی ۱٫۵ ساعته</p>	<p>اصول و مهارت های تربیت فرزند در دوره دوم رشد</p> <p>مهارت های خیرگزین شدن کودک در هفت سال دوم</p> <p>تربیت جنسیتی کودک بر اساس مبانی دینی</p> <p>آموزش عفاف به فرزندان</p>	<p>تربیت فرزند در هفت سال دوم</p>

ب. برنامه‌های پژوهشی

مسئله پژوهش در نسل توحیدی به چند جهت حائز اهمیت است:

۱. ارزیابی کیفیت و اثربخشی آموزش‌ها و محتوای ارائه شده
۲. بررسی علمی کیفیت و اثربخشی رعایت و مراقبت‌های معنوی و جسمی در فرزندان

از این رو لازم است همگام با ارائه آموزش‌ها، تیم‌های پژوهشی به صورت موازی از پیش از شروع و ارائه آموزش‌ها تا پایان آن و پیگیری‌های زمان‌دار، اقدام به بررسی پژوهشی نموده تا علاوه بر ارتقای کیفیت و اثربخشی آموزشی و تبلیغی، مبانی دینی و محتوای علمی به دست آمده را تبدیل به منابع علمی قابل انتشار و استناد کرده و توسعه این مفاهیم را در عرصه‌های مختلف هموار سازد.

موضوعات پژوهشی قابل بررسی عبارت است از:

- بررسی عوامل موثر بر تمایل به ازدواج، ازدواج موفق و پیشگیری از آسیب‌های روابط
- بررسی عوامل موثر بر کیفیت زوجیت و زندگی موفق زوجین
- بررسی عوامل موثر بر فرزندآوری و افزایش جمعیت
- بررسی عوامل موثر در انتقال و پایه ریزی صفات حسنه در فرزندان پیش از انعقاد نطفه
- بررسی تاثیر مراقبت‌های معنوی، موقعیتی و جسمی برای فرزندآوری در صفات و سلامت فرزندان
- بررسی تاثیر مراقبت‌های جسمی ارائه شده در سلامت مادر و فرزند
- بررسی راهکارهای ارتقای سلامت و هوش معنوی فرزندان
- بررسی راهکارهای پیشگیری از آسیب پذیری نسل آینده نسبت به تهاجمات دینی و فرهنگی
- بررسی تاثیر زمان و مکان انعقاد نطفه در سلامت و صفات فرزند
- بررسی تاثیر محیط خانواده، شغل والدین و روابط زوجین در سلامت و صفات فرزندان
- بررسی تاثیر انس با قرآن توسط مادر در سلامت و صفات فرزندان
- بررسی تاثیر گرایش و انس با ادعیه در سلامت روحی و معنوی مادر و فرزند
- بررسی نقش تغذیه و ورزش در باروری و فرزندآوری موفق

بخش سوم

طرح مدرسه نسل توحیدی

برگزاری دوره های تخصصی

و تربیت نخبگان، مربیان و مبلغان

مدرسه تخصصی نسل توحیدی

مجمع مدارس دانشجویی قرآن و عترت (ع) که از سال ۱۳۸۵ در حوزه آموزش تخصصی قرآن در دانشگاه تهران شروع به کار کرده است به تدریج و با توسعه مخاطبان و جذب نیروهای تربیت شده قرآنی در رشته های و تخصص های متنوع، اقدام به تاسیس مدارس دانشجویی تخصصی با عناوین متعددی کرده است و تا کنون ۱۴ مدرسه دانشجویی در حوزه های تخصصی شکل گرفته که برای آشنایی با مجموعه مدارس لازم است به پرتال اینترنتی مجمع مدارس دانشجویی قرآن و عترت (ع)^۱ مراجعه شود.

طرح شکوفایی نسل توحیدی که تا کنون ذیل مجمع مدارس دانشجویی قرآن و عترت (ع) علوم پزشکی به عنوان یک کارگروه فعالیت داشته در حال توسعه فعالیت های آموزشی خود از سطح عمومی به سطح تخصصی و تاسیس مراکز و پایگاه های تخصص محور است و بدین ترتیب در حال تبدیل به مدرسه نسل توحیدی است. ساختار این مدرسه به شکل یک دانشگاه مکمل برای تخصص های مختلف با محوریت خانواده است و افرادی که در عرصه های مختلف تخصص داشته و نیازمند مجهز شدن به مبانی و اصول فعالیت در حوزه تخصص خود با رویکرد قرآنی هستند را به اطلاعات مورد نیاز تجهیز می نماید.

امید است با لطف و عنایت پروردگار براساس مبانی قرآنی و پژوهش های بنیادی، راهبردی و مهارتی تولید شده در مجمع مدارس دانشجویی قرآن و عترت (ع) تا نیمه پاییز ۱۴۰۰ شاهد تاسیس مدرسه تخصصی نسل توحیدی باشیم.

این مدرسه در نظر دارد آموزش های تخصصی خود را در گرایش های زیر را و در سطوح تخصصی برگزار نماید:

حوزه های ورود به عرصه

۱. نیروهای کارآمد در عرصه اول رشد

۲. تربیت نسل توحیدی پیش از تولد

ظرفیت سازی و ارتقای روابط زوجین

فعالان حوزه جمعیت (کنشگری جمعیت توحیدی)

ماماها و متخصصان زنان و زایمان

متخصصان ناباروری

۳. تربیت نسل توحیدی در دوره بارداری

^۱ www.QuranEtratSchool.ir

متخصصان بارداری تا تولد
مشاوره و برنامه‌ریزی برای مادران

۴. تربیت نسل توحیدی پس از تولد

تربیت نسل توحیدی از ۲ تا ۶ سال (مادران)

تربیت مربی مهد کودک

تربیت مربی پیش دبستان

گرایش تخصصی

تربیت نیروی کارآمد و مریبان عرصه دوره اول رشد

(قبل از تولد تا پایان ۶ سال)

دوره کامل تربیت نیروی کارآمد و مریبان عرصه دوره اول رشد (قبل از تولد تا پایان ۶ سال)

اهداف:

توانمندسازی مریبان و مادران در حوزه سبک زندگی، رشد انسان، تربیت فرزند، تعالی خانواده، تحقق آرمان‌های توحیدی اجتماعی و شناخت ابعاد و ظرفیت‌های انسان مبتنی بر منظومه منابع قرآنی و روایی

ویژگی شرکت کنندگان

این دوره برای اعضای مدرسه دانشجویی قرآن و عترت که در صدد هستند در زمینه نسل توحیدی متخصص شوند و در عملیات‌های مربوط به آن شرکت کنند، اختصاص دارد.

شیوه اجرا

افراد می‌توانند هر یک از درس‌های زیر را به یکی از شکل‌های ارائه در مدرسه‌ها بگذرانند. ارائه دروس در عنوان‌های هرستون بهتراست به ترتیب صورت گیرد. عنوان درس‌ها مطابق پنج دسته زیر و به ترتیب اولویت ارائه محتوا ارائه شده است:

ارتقای روابط ایمانی و رشد فردی و اجتماعی	مبانی تخصصی و کاربردی سلامت و رشد خانواده	مبانی تربیتی دوره اول	قرآن و زندگی	مبانی روان‌شناختی و انسان‌شناسی
حسن‌گزینی	*اصول پایه طب سنتی ایرانی و مزاج	سند تربیت کودک طیب	اصلاح رویکرد نسبت به قرآن	ساختار وجودی انسان
بلوغ با هم بودن	*اصول حفظ سلامتی	رشد تفکر اجتماعی جلد اول	گزیده روش‌های تدبیر در قرآن	ساختار وجودی جامعه
بلوغ عاطفی	*جنین‌شناسی و مراحل تکوین کودک	تفکر امی	مقدمات تدبیر در قرآن	تبیین افسردگی و اصول درمان مبتنی بر قرآن
تدبیر در بیت	*تدابیر طبی برای اقدام به فرزندآوری	طیب سخن	روش‌های تفکر در قرآن	تبیین اضطراب و اصول درمان مبتنی بر قرآن
سند خانواده	*تدابیر طبی برای بارداری سالم و زایمان	معناشناسی طیب و خبیث	روش‌های تدبیر کلمه‌ای	*شاکله و استعدادشناسی
	*تدابیر طبی برای مسائل نوزادی	فرایندشناسی طیب و خبیث	روش‌های تدبیر سوره‌ای	*اختلالات کودک در دوره اول رشد
	*اصول تغذیه برای فرزندآوری	نظام‌سازی طیب	روش‌های تدبیر قرآن به قرآن	مبانی بازی و بازی درمانی

ارتقای روابط ایمانی و رشد فردی و اجتماعی	مبانی تخصصی و کاربردی سلامت و رشد خانواده	مبانی تربیتی دوره اول	قرآن و زندگی	مبانی روان‌شناختی و انسان‌شناسی
	*اصول تغذیه برای دوران بارداری	تربیت کودک (طیب)		
	*اصول تغذیه مادر و کودک در دوران شیردهی	تربیت جنسی		
	*اصول تغذیه کودک دوره اول رشد			
	*اصول ورزش و تحرک پیش از فرزندآوری			
	*اصول ورزش و تحرک دوران بارداری			
	*اصول تحرک و بازیابی قوای مادر پس از زایمان			
	*اصول ورزش و تحرک نوزاد و نوپا			
	*اصول ورزش و تحرک کودک			

* تمامی عناوین به جز موارد دارای ستاره؛ دارای کتاب منبع آموزشی مطابق نام ارائه شده می‌باشد.

* عناوین ستاره دار براساس نیاز با دعوت از متخصصان آن حوزه و براساس طرح درس اساتید برگزیده ارائه می‌گردد.

گرایش تخصصی تربیت نسل توحیدی پیش از تولد

یک. دوره ظرفیت‌سازی و ارتقای روابط زوجین (نسل توحیدی)

اهداف: ارتقای ظرفیت نسل به وسیله آماده‌سازی زوجین

- جلوگیری از اضطراب‌های پیش از بارداری
- ارتقای معنویت زوجی برای ارتقای ظرفیت خود در فرزندآوری
- آماده‌سازی زوج‌ها برای تربیت نسل و فرزندآوری
- تربیت مربی برای آماده کردن زوج‌ها برای تربیت نسل توحیدی

ویژگی شرکت‌کنندگان

این دوره مخصوص بانوان و آقایانی است که در صدد فرزندآوری هستند می‌باشد و نیز فعالان فرهنگی، مبلغان و مبلغاتی که تمایل دارند در این حوزه به صورت تخصصی فعالیت داشته باشند.

شیوه اجرا

افراد می‌توانند در سیر مطالعاتی یا کلاس‌های ارائه شده با شرایط زیر شرکت کنند.

۱. دارای مطالعه اولیه پیش از ثبت نام آزمون ورودی در سطح تخصص
۲. برگزاری دوره برپایه جلسات حضوری همراه با دوره آنلاین مجازی (LMS)
۳. طراحی یک طرح آموزشی یا پژوهشی جهت اجرا در حوزه آموزش دریافت شده توسط شرکت‌کنندگان دوره تخصص
۴. دریافت مدرک پایان دوره پس اجرای طرح آموزشی یا پژوهشی طراحی شده توسط شرکت‌کنندگان دوره تخصص

عنوان‌های کلاس‌های این دوره در جدول زیر آمده است:

عمومی	اختصاصی
ساختار وجودی انسان ۶ جلسه	رشد یک ۶ جلسه
ساختار وجودی جامعه ۶ جلسه	طیب‌گزینی ۶ جلسه
اصلاح رویکرد به قرآن ۶ جلسه	حسن‌گزینی ۱۲ جلسه
مقدمات تدبیر ۱۲ جلسه	بلوغ با هم بودن ۱۲ جلسه
*تدبیر در سوره‌های جزء ۳۰ ۱۲ جلسه (اختیاری)	آشنایی با اصول تغذیه زوجین برای فرزندآوری ۶ جلسه
تدبیر سوره‌ای ۱۲ جلسه (اختیاری)	*اصول حفظ سلامتی و آشنایی با مزاج ۶ جلسه (اختیاری)
	*اصول ظرفیت‌سازی و رشد فرزند پیش از تولد و تفکرآمی ۶ جلسه

* تمامی عناوین به جز موارد دارای ستاره؛ دارای کتاب منبع آموزشی مطابق نام ارائه شده می‌باشد.

دو. دوره‌های فعالان حوزه خانواده و جمعیت

اهداف: آموزش ترغیب مؤثر برای فرزندآوری

- شیوه درست و پرورش کارایی مربیان حوزه جمعیت

ویژگی شرکت کنندگان

این دوره ویژه فعالان فرهنگی، مبلغان و مبلغاتی است که دغدغه جمعیت را دارند و در صدد هستند تا به این موضوع به صورت تخصصی پردازند و دیگران را به فرزندآوری تشویق کنند.

سطوح برگزاری دوره

این دوره در دو سطح براساس نیاز مخاطب و میزان زمان قابل تخصیص به آموزش و شیوه اجرا قابل برگزاری است.

۱. سطح اول با عنوان کنشگری جمعیت توحیدی ویژه علاقمندان به دریافت آموزش متمرکز ترمی و کوتاه

مدت؛ قابل برنامه ریزی بین ۲ الی ۵ ترم براساس مقدار واحد آموزشی انتخابی توسط شرکت کنندگان

۲. سطح دوم با عنوان پیشرانی نسل و جمعیت طیب ویژه فعالان علمی و اجرایی مرتبط با حوزه خانواده و

جمعیت که براساس نیاز افراد به تسلط بر مبانی انسان شناسی، شناخت مسائل و عرصه های اجتماع و

خانواده، اصول ارتقای ظرفیت های انسانی و ارتقای ظرفیت هدایتی و معنوی خود، طراحی شده است.

شیوه اجرا

۱. برگزاری دوره برپایه مجازی

۲. دریافت مدرک پایان دوره و اجرای طرح آموزشی یا پژوهشی طراحی شده

عناوین آموزشی سطح اول (کنشگری جمعیت توحیدی) به ترتیب اولویت آموزشی:

عمومی	اختصاصی
ساختار وجودی انسان ۶ جلسه	سند خانواده ۶ جلسه
ساختار وجودی جامعه ۶ جلسه	سند کودک طیب ۶ جلسه
اصلاح رویکرد به قرآن ۶ جلسه	بلوغ با هم بودن ۱۲ جلسه
مقدمات تدبیر ۱۲ جلسه	تدبیر در بیت ۱۲ جلسه
*تدبیر در سوره های جزء ۳۰ ۱۲ جلسه (اختیاری)	اصول ظرفیت سازی و رشد فرزند پیش از تولد و تفکر امی ۶ جلسه
تدبیر سوره ای ۱۲ جلسه (اختیاری)	*شاکله شناسی ۶ جلسه

عمومی	اختصاصی
تدبر با روش های تفکر ۱۲ جلسه (اختیاری)	* اصول حفظ سلامتی و آشنایی با مزاج ۶ جلسه
تدبر با روش های کلمه ای ۱۲ جلسه (اختیاری)	* آشنایی با اصول تغذیه زوجین برای فرزندآوری ۶ جلسه (اختیاری)
تدبر با روش های قرآن به قرآن ۱۲ جلسه (اختیاری)	

عناوین آموزشی سطح دوم (پیشرانی نسل و جمعیت طیب) به ترتیب اولویت آموزشی:

این طرح نامه به منظور تجهیز و در جریان قرار گرفتن فعالان علمی و اجرایی در حوزه فعالیت های مرتبط با خانواده و نسل پیشنهاد شده و قصد دارد این گروه مخاطب را که دغدغه فعالیت موثر در این حوزه دارند را نسبت به مبانی قرآنی اساسی در حوزه خانواده مطلع سازد و انتخاب سرفصل های این طرح بر اساس بیشترین کاربرد و ساده ترین متن برای مطالعه غیر پژوهشی انجام شده است.

در این طرح یک سیر مطالعه روشمند قرآن کریم برای ایجاد ساختارهای بنیادی لازم برای هر مسلمان و شکل گیری ساختار عمل به قرآن در گروه اولوالفضل جامعه مومنین که افراد فعال و دغدغه مند حتما در این گروه هستند پیشنهاد شده است.

دوره/ترم	سیر مطالعات بنیادی	تدبر در قرآن
اول	سند خانواده؛ اصول و اهداف فعالیت در مقاطع مختلف خانواده در بعد فردی و اجتماعی	اصلاح رویکرد نسبت به قرآن / مقدمات تدبر در قرآن
دوم	تفکر آتی؛ چرایی و چگونگی و مبنای ظرفیت سازی در نوع انسان	روش های تفکر در قرآن
سوم	حسن گزینی؛ اصول و مهارت های شکل گیری باورهای زیبا در جوانان	ترم سوم تدبر
چهارم	ساختار وجودی انسان؛ شناخت ابعاد انسان از علم تا عمل بر اساس منظومه قرآنی و روایی	ترم چهارم تدبر
پنجم	مروری بر دوره های رشد انسان و اصول تعلیم و تزکیه در هر دوره	ترم پنجم تدبر

سه. دوره ویژه ماماها و متخصصان زنان و زایمان (نسل طیب)

اهداف: ارتقای ظرفیت نسل به وسیله آماده‌سازی زوجین

- جلوگیری از اضطراب‌های پیش از بارداری
- ارتقای معنویت زوجی برای ارتقای ظرفیت خود در فرزندآوری
- آماده‌سازی زوج‌ها برای تربیت نسل و فرزندآوری

ویژگی شرکت کنندگان

این دوره مخصوص دانشجویان، ماماها، پرستاران و متخصصان زنان و زایمان است که در فرایند فرزندآوری تا تولد فرزند همراه مادر بوده و بیشترین اثرات را در این دوران بروی دارند می‌باشد.

سطوح برگزاری دوره

این دوره در چهار سطح براساس نوع برنامه، مدت و شیوه اجرا قابل برگزاری است:

۱. کارگاه نیم روزه روشن کردن مسئله قابلیت ارتقای ظرفیت‌های نوع انسان ذهن شرکت کنندگان با اشاره به قدرت ویژه ماما در ارتقای ظرفیت مادر و نوزاد
۲. دوره کوتاه مدت تخصصی شرح تفصیلی چگونگی ارتقای ظرفیت نسل آینده با اشاره به دورویکرد ارتقای ظرفیت خود فرد (ماما) و اصول اختصاصی ارتقای آرامش و ظرفیت‌های مادر و نوزاد
۳. دوره بلند مدت تخصصی آموزش‌های سطح دو همراه با آموزش تخصصی طب سنتی و اصول تغذیه با همکاری دانشکده طب ایرانی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی با هدف تجهیز ماما به تدابیر ارتقای ظرفیت‌های جسمی و سلامتی مادر و جنین
۴. دوره تکمیلی بلند مدت با رویکرد تعمیق تخصص در تدبیر قرآن کریم (سطح عمومی) و تعمیق آشنایی با ساختار رشد و هدایت انسان

شیوه اجرا

۱. این دوره با همکاری دانشکده طب ایرانی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی برگزار می‌گردد و منابع طب ایرانی مندرج در سطح سه این دوره با همکاری این دانشکده تدریس خواهد شد.
۲. برگزاری دوره برپایه جلسات مجازی
۳. اعطای گواهی پایان دوره
۴. دعوت از شرکت کنندگان علاقمند به همکاری پژوهشی و تدوین طرح‌های پژوهشی برای مطالعات مبتنی بر مبانی آموزشی دوره و تبیین تاثیرات آن با همکاری دانشکده طب ایرانی شهید بهشتی

سطوح آموزشی	شناخت ظرفیت سازی های انسانی و ارتقای آن	ارتقای بلوغ عاطفی	هدف از سرفصل ها
سطح اول کارگاهی (نیم روزه)	نقش ماما در ایجاد ظرفیت های معنوی در جنین ۱ جلسه ۱٫۵ ساعته	نقش ماما در آرامش و شادکامی مادر ۱ جلسه ۱٫۵ ساعته	روشن کردن مسئله قابلیت ارتقای ظرفیت های نوع انسان ذهن شرکت کنندگان با اشاره به قدرت ویژه ماما در ارتقای ظرفیت مادر و نوزاد
سطح دوم ترم کوتاه مدت (بدون منابع طبی و پزشکی)	اصلاح رویکرد نسبت به قرآن / مقدمات تدبیر در قرآن	بلوغ با هم بودن با محوریت همکلامی و همفکری	شرح تفصیلی چگونگی ارتقای ظرفیت نسل آینده با اشاره به دو رویکرد: ارتقای ظرفیت خود فرد (ماما) و اصول اختصاصی ارتقای آرامش و ظرفیت های مادر و نوزاد
	اصول ظرفیت سازی و رشد فرزند پیش از تولد (تفکر امی و رشد یک و سند خانواده)	بلوغ با هم بودن با محوریت همدلی و همراهی	
سطح سوم ترم بلند مدت ویژه برگزاری دوره های مشترک با دانشکده طب ایرانی	اصول حفظ سلامتی و آشنایی با مزاج (اصول پایه طب سنتی و مزاج، مبانی حفظ الصحة و تدابیر خاص ویژه زنان و زایمان)	تدابیر سلامت دوران بارداری و زایمان (اصول و مهارت های تغذیه و تحرک برای رشد کافی و زایمان طبیعی)	تجهیز ماما به تدابیر ارتقای ظرفیت های جسمی و سلامتی مادر و جنین
سطح چهارم آموزش پس از تخصص بلند مدت توحیدی ویژه خروجی های سطح دو و سه	ادامه دوره های تدبیر تا قرآن به قرآن (برای رشد خودش)	بلوغ عاطفی	سیر تعمیق تخصص در تدبیر در قرآن کریم (سطح عمومی) و تعمیق آشنایی با ساختار رشد و هدایت انسان
	آشنایی با ساختار وجودی انسان	اصول و مهارت های حسن گزینی	
	آشنایی با ساختار وجودی جامعه		
	صالح سازی اعمال		

چهار. دوره ویژه متخصصان ناباروری

اهداف:

- توانمندسازی متخصصان ناباروری در فرزنددار کردن زوجین
- جلوگیری از خطرات احتمالی در تولد فرزندان
- صالح تر شدن هر چه بیشتر فرزندان ضمن ارائه فعالیت ها درمان ناباروری

ویژگی شرکت کنندگان

این دوره ویژه متخصصان ناباروری است.

شیوه اجرا

۱. برگزاری دوره بر پایه جلسات مجازی
۲. دریافت مدرک پایان دوره و اجرای طرح آموزشی یا پژوهشی طراحی شده

عنوان های کلاس های این دوره در جدول زیر آمده است:

عمومی	اختصاصی
ساختار وجودی انسان ۶ جلسه	اصول حفظ سلامتی و آشنایی با مزاج ۶ جلسه
ساختار وجودی جامعه ۶ جلسه	آشنایی با اصول تغذیه زوجین برای فرزندآوری ۶ جلسه
اصلاح رویکرد به قرآن ۶ جلسه	رشد تفکر اجتماعی؛ دوره اول ۶ جلسه
مقدمات تدبیر ۱۲ جلسه	فرابندشناسی طیب ۱۲ جلسه
تدبیر در سوره های جزء ۳۰ ۱۲ جلسه (اختیاری)	طیب گزینی ۶ جلسه
تدبیر سوره ای ۱۲ جلسه همراه با بیان خواص سوره ها (اختیاری)	بلوغ با هم بودن ۱۲ جلسه
کارگاه شناخت خواص سوره ها برای داشتن فرزند صالح	ارتقای ذکر و توجه نفس ۶ جلسه
تدبیر با روش های تفکر ۱۲ جلسه (اختیاری)	صالح سازی اعمال ۶ جلسه
تدبیر با روش های کلمه ای ۱۲ جلسه (اختیاری)	اصول ظرفیت سازی و رشد فرزند پیش از تولد و تفکر امی ۶ جلسه
تدبیر با روش های قرآن به قرآن ۱۲ جلسه (اختیاری)	

* تمامی عناوین به جز موارد دارای ستاره؛ دارای کتاب منبع آموزشی مطابق نام ارائه شده می باشد. عناوین ستاره دار بر اساس نیاز با دعوت از متخصصان آن حوزه و بر اساس طرح درس اساتید برگزیده ارائه می گردد.

گرایش تخصصی

تربیت نسل توحیدی در دوره بارداری

دوره متخصصان بارداری تا تولد

اهداف:

- توانمندسازی متخصصان زنان برای تولد فرزند صالح
- ارتقای سبک زندگی توحیدی برای تولد فرزند صالح‌تر

ویژگی شرکت کنندگان

این دوره ویژه مادران، مبلغان، مبلغات و علاقمندان به تخصص در توانمندسازی برای تربیت نسل توحیدی است.

شیوه اجرا

۱. دارای مطالعه اولیه پیش از ثبت نام و آزمون ورودی برای سطح تخصص
۲. برگزاری دوره بر پایه جلسات حضوری همراه با دوره آنلاین مجازی
۳. طراحی یک طرح آموزشی یا پژوهشی جهت اجرا در حوزه آموزش دریافت شده برای سطح تخصص
۴. دریافت مدرک پایان دوره و اجرای طرح آموزشی یا پژوهشی طراحی شده

عنوان‌های کلاس‌های این دوره در جدول زیر آمده است:

عمومی	اختصاصی
ساختار وجودی انسان ۶ جلسه	*اصول حفظ سلامتی و آشنایی با مزاج ۶ جلسه
ساختار وجودی جامعه ۶ جلسه	*آشنایی با اصول تغذیه زوجین برای فرزندآوری ۶ جلسه
اصلاح رویکرد به قرآن ۶ جلسه	رشد تفکر اجتماعی؛ دوره اول ۶ جلسه
مقدمات تدبیر ۱۲ جلسه	فرایندشناسی طیب ۱۲ جلسه
*تدبیر در سوره‌های جزء ۳۰ ۱۲ جلسه (اختیاری)	طیب‌گزینی ۶ جلسه
تدبیر سوره‌ای ۱۲ جلسه (اختیاری)	بلوغ با هم بودن ۱۲ جلسه
کارگاه شناخت خواص سوره‌ها برای داشتن فرزند صالح	ارتقای ذکر و توجه نفس ۶ جلسه
تدبیر با روش‌های تفکر ۱۲ جلسه (اختیاری)	صالح‌سازی اعمال ۶ جلسه
تدبیر با روش‌های کلمه‌ای ۱۲ جلسه (اختیاری)	اصول ظرفیت‌سازی و رشد فرزند پیش از تولد تفکر امی ۶ جلسه
تدبیر با روش‌های قرآن به قرآن ۱۲ جلسه (اختیاری)	

* تمامی عناوین به جز موارد دارای ستاره؛ دارای کتاب منبع آموزشی مطابق نام ارائه شده می‌باشد. عناوین ستاره دار بر اساس نیاز با دعوت از متخصصان آن حوزه و براساس طرح درس اساتید برگزیده ارائه می‌گردد.

دوره مشاوره و برنامه‌ریزی برای مادران

اهداف: توانمندسازی مادران و پدران برای تربیت فرزند صالح

- ارتقای سبک زندگی توحیدی برای داشتن فرزند صالح‌تر
- آموزش مهم‌ترین دانستنی‌های دوره بارداری و تأمین سلامت مادی و معنوی کودک

ویژگی شرکت‌کنندگان

این دوره ویژه مادران و پدران و نیز مربیان و مبلغان است که در صدد مشاوره به مادران و پدران و آموزش به آنها برای دوره بارداری هستند.

شیوه اجرا

۱. دارای مطالعه اولیه پیش از ثبت نام و آزمون ورودی برای سطح تخصص
۲. برگزاری دوره بر پایه جلسات حضوری همراه با دوره آنلاین مجازی
۳. طراحی یک طرح آموزشی یا پژوهشی جهت اجرا در حوزه آموزش دریافت شده برای سطح تخصص
۴. دریافت مدرک پایان دوره و اجرای طرح آموزشی یا پژوهشی طراحی شده

عنوان‌های کلاس‌های این دوره در جدول زیر آمده است:

عمومی	اختصاصی
ساختار وجودی انسان ۶ جلسه	اصول حفظ سلامتی و آشنایی با مزاج ۶ جلسه
ساختار وجودی جامعه ۶ جلسه	آشنایی با اصول تغذیه مادر در دوره بارداری ۶ جلسه
اصلاح رویکرد به قرآن ۶ جلسه	آموزش فعالیت‌های ورزشی در دوره بارداری ۶ جلسه
مقدمات تدبیر ۱۲ جلسه	جنین‌شناسی ۶ جلسه
تدبیر در سوره‌های جزء ۳۰ ۱۲ جلسه (اختیاری)	رشد تفکر اجتماعی؛ دوره اول ۶ جلسه
برنامه‌ریزی برای انس و تدبیر در قرآن برای زوجین در دوره بارداری همراه با شناخت خواص سوره ۱۲ جلسه	فرایندشناسی طیب ۱۲ جلسه
تدبیر سوره‌های ۱۲ جلسه همراه با بیان خواص سوره‌ها (اختیاری)	طیب‌گزینی ۶ جلسه
آشنایی با ادعیه ارتقا دهنده ذکر در دوره بارداری	بلوغ با هم بودن ۱۲ جلسه
تدبیر با روش‌های تفکر ۱۲ جلسه (اختیاری)	ارتقای ذکر و توجه نفس ۶ جلسه
تدبیر با روش‌های کلمه‌ای ۱۲ جلسه (اختیاری)	اصول ظرفیت‌سازی و رشد فرزند پیش از تولد
تدبیر با روش‌های قرآن به قرآن ۱۲ جلسه (اختیاری)	تفکر امی ۶ جلسه

گرایش تخصصی

تربیت نسل توحیدی پس از تولد

دوره تربیت نسل توحیدی دوران شیرخوارگی

اهداف: توانمندسازی مادران و پدران برای تربیت فرزند صالح

- ارتقای سبک زندگی توحیدی برای داشتن فرزند صالح‌تر
- آموزش مهم‌ترین دانستنی‌های دوره شیرخوارگی و تأمین سلامت مادی و معنوی کودک

ویژگی شرکت کنندگان

این دوره ویژه مادران و مبلغان و مربیانی است که در صدد مشاوره به مادران برای دوره شیرخوارگی هستند.

شیوه اجرا

۱. دارای مطالعه اولیه پیش از ثبت نام و آزمون ورودی برای سطح تخصص
۲. برگزاری دوره بر پایه جلسات حضوری همراه با دوره آنلاین مجازی
۳. طراحی یک طرح آموزشی یا پژوهشی جهت اجرا در حوزه آموزش دریافت شده برای سطح تخصص
۴. دریافت مدرک پایان دوره و اجرای طرح آموزشی یا پژوهشی طراحی شده

عنوان‌های کلاس‌های این دوره در جدول زیر آمده است:

عمومی	اختصاصی
ساختار وجودی انسان ۶ جلسه	*اصول حفظ سلامتی و آشنایی با مزاج ۶ جلسه
ساختار وجودی جامعه ۶ جلسه	*اصول تغذیه مادر و فرزند در دوره شیرخوارگی ۶ جلسه
اصلاح رویکرد به قرآن ۶ جلسه	*آموزش فیزیولوژی کودکان ۶ جلسه
مقدمات تدبیر ۱۲ جلسه	رشد تفکر اجتماعی؛ دوره اول ۶ جلسه
*تدبیر در سوره‌های جزء ۳۰ ۱۲ جلسه (اختیاری)	*آموزش فعالیت‌های ورزشی کودکان و مادران در دوره شیرخوارگی ۶ جلسه
*برنامه‌ریزی برای انس و تدبیر قرآن برای زوجین در دوره شیرخوارگی ۱۲ جلسه	فرابیندشناسی طیب ۱۲ جلسه
تدبیر سوره‌ای ۱۲ جلسه همراه با بیان خواص سوره‌ها (اختیاری)	طیب‌گزینی ۶ جلسه
*آشنایی با ادعیه ارتقا دهنده ذکر در دوره بارداری	بلوغ با هم بودن ۱۲ جلسه
تدبیر با روش‌های تفکر ۱۲ جلسه (اختیاری)	ارتقای ذکر و توجه نفس ۶ جلسه
تدبیر با روش‌های کلمه‌ای ۱۲ جلسه (اختیاری)	طیب سخن ۱۲ جلسه
تدبیر با روش‌های قرآن به قرآن ۱۲ جلسه (اختیاری)	اصول ظرفیت‌سازی و رشد فرزند پیش از تولد و تفکر امی ۶ جلسه

* عناوین ستاره دار بر اساس نیاز با دعوت از متخصصان آن حوزه و بر اساس طرح درس اساتید برگزیده ارائه می‌گردد.

دوره تربیت مربی مهد کودک و پرستار کودک

اهداف:

- توانمندسازی مادران و پدران برای تربیت فرزند صالح
- ارتقای سبک زندگی توحیدی برای داشتن فرزند صالح‌تر
- آموزش مهم‌ترین دانستنی‌های بعد از شیرخوارگی و تأمین سلامت مادی و معنوی کودک

ویژگی شرکت کنندگان

این دوره ویژه مادران و پدران نیز مریبانی است که در صدد مشاوره به پدران و مادران برای تربیت جسمی و معنوی و همچنین تعامل با کودکان هستند.

شیوه اجرا

۱. دارای مطالعه اولیه پیش از ثبت نام و آزمون ورودی برای سطح تخصص
۲. برگزاری دوره بر پایه جلسات حضوری همراه با دوره آنلاین مجازی
۳. طراحی یک طرح آموزشی یا پژوهشی جهت اجرا در حوزه آموزش دریافت شده برای سطح تخصص
۴. دریافت مدرک پایان دوره و اجرای طرح آموزشی یا پژوهشی طراحی شده

عنوان‌های کلاس‌های این دوره در جدول زیر آمده است:

عمومی	اختصاصی
ساختار وجودی انسان ۶ جلسه	*اصول حفظ سلامتی و آشنایی با مزاج ۶ جلسه
ساختار وجودی جامعه ۶ جلسه	*اصول تغذیه فرزند در دوره بعد از شیرخوارگی ۶ جلسه
اصلاح رویکرد به قرآن ۶ جلسه	*آموزش فیزیولوژی کودکان ۶ جلسه
مقدمات تدبیر ۱۲ جلسه	*آموزش فعالیت‌های ورزشی کودکان در دوره بعد از شیرخوارگی ۶ جلسه
تدبیر در سوره‌های جزء ۳۰ ۱۲ جلسه (اختیاری)	*آموزش فعالیت‌های برای ارتقای سطح توانمندی‌های کودک (۶ جلسه)
*برنامه‌ریزی برای انس و تدبیر در قرآن برای زوجین در دوره بعد از شیرخوارگی ۱۲ جلسه	رشد تفکر اجتماعی؛ دوره اول ۶ جلسه
تدبیر سوره‌ای ۱۲ جلسه همراه با بیان خواص سوره‌ها (اختیاری)	فرایندشناسی طیب ۱۲ جلسه

آشنایی با ادعیه ارتقا دهنده ذکر در دوره بارداری	طیب‌گزینی ۶ جلسه
تدبر با روش‌های تفکر ۱۲ جلسه (اختیاری)	بلوغ با هم بودن ۱۲ جلسه
تدبر با روش‌های کلمه‌ای ۱۲ جلسه (اختیاری)	ارتقای ذکر و توجه نفس ۶ جلسه
تدبر با روش‌های قرآن به قرآن ۱۲ جلسه (اختیاری)	طیب سخن ۱۲ جلسه
	شاکله شناسی ۶ جلسه
	*آموزش مفاهیم دینی به کودکان ۶ جلسه

* تمامی عناوین به جز موارد دارای ستاره؛ دارای کتاب منبع آموزشی مطابق نام ارائه شده می‌باشد. عناوین ستاره دار بر اساس نیاز با دعوت از متخصصان آن حوزه و بر اساس طرح درس اساتید برگزیده ارائه می‌گردد.

دوره تربیت مربی پیش دبستان

اهداف:

- توانمندسازی مادران و پدران برای تربیت فرزند صالح
- ارتقای سبک زندگی توحیدی برای داشتن فرزند صالح‌تر
- آموزش مهم‌ترین دانستنی‌های دوره پیش دبستان و تأمین سلامت مادی و معنوی کودک

ویژگی شرکت‌کنندگان

این دوره ویژه مادران پدران و نیز مربیانی است که در صدد مشاوره به پدران و مادران در دور پیش دبستان هستند.

شیوه اجرا

۱. دارای مطالعه اولیه پیش از ثبت نام
۲. دارای آزمون ورودی
۳. برگزاری دوره بر پایه جلسات حضوری همراه با دوره آفلاین مجازی (برگزاری با یک هفته تاخیر برای بازگزارى جلسات)
۴. طراحی یک طرح آموزشی یا پژوهشی جهت اجرا در حوزه آموزش دریافت شده
۵. دفاع از طرح آماده شده
۶. دریافت مدرک پایان دوره و اجرای طرح آموزشی یا پژوهشی طراحی شده

عنوان‌های کلاس‌های این دوره در جدول زیر آمده است:

عمومی	اختصاصی
ساختار وجودی انسان ۶ جلسه	*اصول حفظ سلامتی و آشنایی با مزاج ۶ جلسه
ساختار وجودی جامعه ۶ جلسه	*اصول تغذیه فرزند در دوره پیش دبستان ۶ جلسه
اصلاح رویکرد به قرآن ۶ جلسه	طیب سخن ۱۲ جلسه
مقدمات تدبیر ۱۲ جلسه	آموزش فعالیت‌های برای ارتقای سطح توانمندی‌های کودک (۶ جلسه)
تدبیر در سوره‌های جزء ۳۰ ۱۲ جلسه (اختیاری)	رشد تفکر اجتماعی؛ دوره اول ۶ جلسه
*برنامه‌ریزی برای انس و تدبیر در قرآن برای زوجین در دوره بعد از شیرخوارگی ۱۲ جلسه	فرایندشناسی طیب ۱۲ جلسه
تدبیر سوره‌ای ۱۲ جلسه همراه با بیان خواص سوره‌ها (اختیاری)	طیب‌گزینی ۶ جلسه

*آشنایی با ادعیه ارتقا دهنده ذکر در دوره بارداری	بلوغ با هم بودن ۱۲ جلسه
تدبر با روش های تفکر ۱۲ جلسه (اختیاری)	ارتقای ذکر و توجه نفس ۶ جلسه
تدبر با روش های کلمه ای ۱۲ جلسه (اختیاری)	آموزش مسائل مربوط به عفاف و مسائل مربوط به جنسیت در کودکان ۶ جلسه
تدبر با روش های قرآن به قرآن ۱۲ جلسه (اختیاری)	تشویق و تنبیه در کودکان ۶ جلسه
	شاگله شناسی ۶ جلسه
	آموزش مفاهیم دینی به کودکان ۶ جلسه