

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ
اللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰی مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ





در خیمه نسل توحیدی
زندگی به سبک حضرت علی اصغر ع؛
و در خدمت مادران و بانوان عزادار اباعبدالله
الحسین ع هستیم.



موضوع مجلس امروز:

«نقش تاکید در زندگی کودک؛
اثر گذاری آن بر کودک
و آموزش سبک زندگی عاشورایی و حسینی با کمک آن»
بر محور کتاب «طیب سخن»



نیت کنیم که در مجلس عزای اباعبدالله ع

توجه و ذکر مان به خودشان معطوف شود...

جز خیررساندن به دیگران و رفعت پیدا کردن حق
برایمان مهم نباشد...

در تشخیص ها و انتخاب هایمان معیار الهی را
محور قرار دهیم....

تا بتوانیم «بچه هایمان را به آنچه که مهم
است» متوجه سازیم.

چه مسائلی در زندگی دنیا برای **پدر و مادر** مهم است؟
آنها به چه موضوعاتی توجه می کنند؟

چه مسائلی برای **امام حسین ع** مهم است؟ ایشان به چه
موضوعاتی توجه می کنند؟


خداوند به چه موضوعاتی تاکید کرده است؟ چه مطالب
ی را محور توجه قرار داده است؟

۱. شروع

تاکید را بشناسیم...


برای اینکه ارزشمند بودن چیزی را مشخص کنیم و نسبت به اهمیت چیزهایی هوشیار باشیم...

• الحمد لله رب العالمین الهی اهدنا الصراط المستقیم
صراط الذین انعمت علیهم غیر المغضوب علیهم
و لا الضالین.



الحمد لله که خداوند برخی چیزها را بر برخی دیگر
فضیلت داد، که اگر غیر از این بود، چیزی به نام مرتبه و
نیز اصل و فرع معنی نداشت.

الحمد لله که خداوند امام حسین (ع) و حماسه عاشورا را
فضیلت بخشید و مهم کرد.




الحمد لله که خداوند نه تنها فرهنگ عاشورا را مهم کرد،
بلکه به هر چیزی که با امام حسین و حسینی شدن
نزدیک باشد، اهمیت بخشید.

الحمد لله که زندگی ما می تواند با عاشورایی شدن
ارزش و اهمیت پیدا کند و همچنین این امکان برای ما
به وجود آمد که بتوانیم فرزندانمان را با نزدیک کردن به
فرهنگ عاشورایی ارزشمند و با اهمیت نماییم.

مخاطب بنده شمایی هستید که می خواهید
برای فرزندانتان مادری کنید
و تمایل به یادگیری نحوه آموزش فرهنگ عاشورا
به کودکان زیر هفت سال دارید.

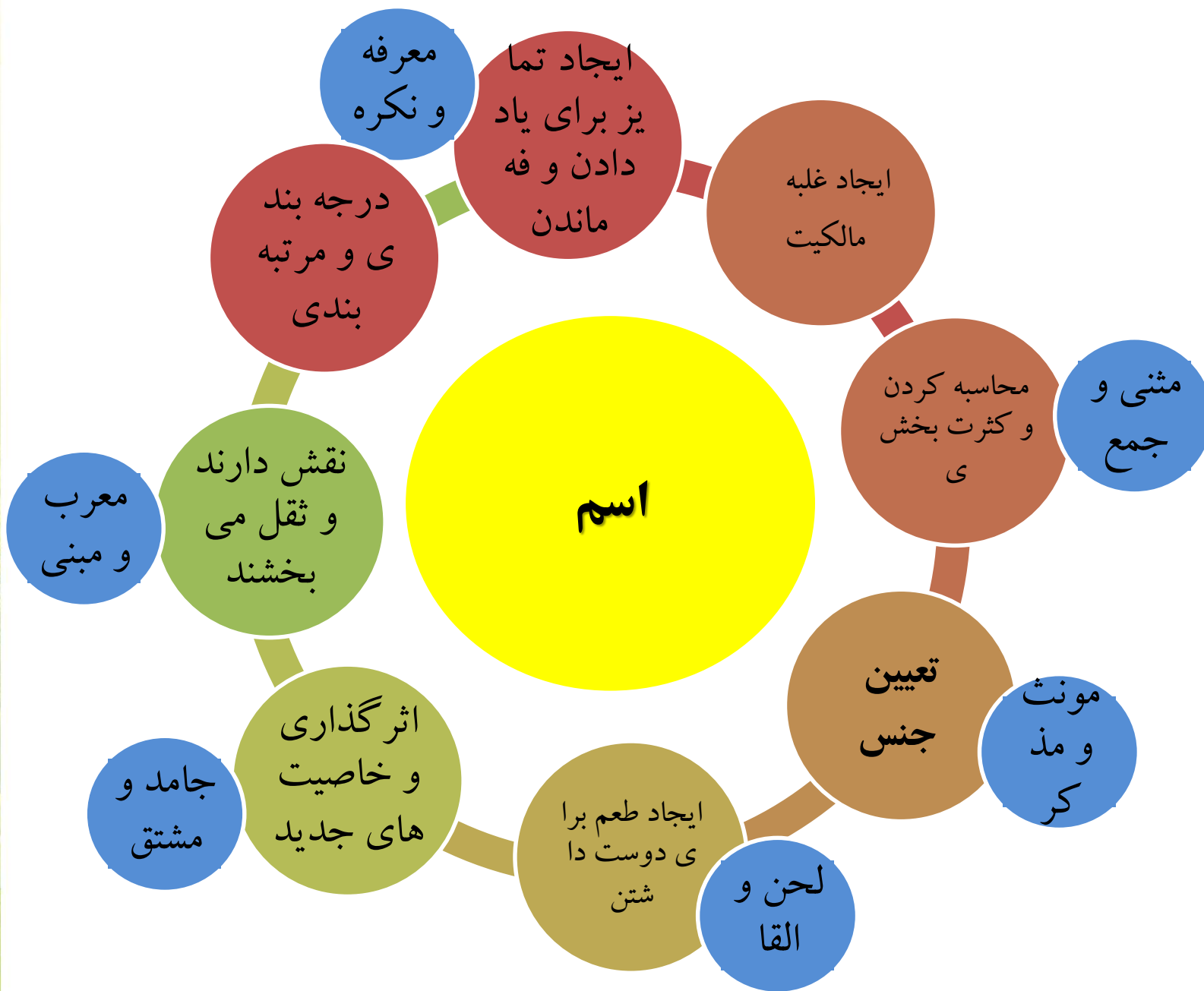
مبانی ای که مطرح می شود با تأکید بر کتاب **طیب سخ**
ن است که این کتاب، امکان استفاده از ظرفیت ادبی و
تدبر ادبی را برای حل مسائل در دوره کودکی، فراهم کر
ده است.

و سیر تکامل کلام در کودک را به عنوان شاخص
بلوغ در این دوره مورد توجه قرار داده است.



جلسات گذشته از اسم، فعل، جمله، قیود، جهت، شرط، وصل و
تفصیل یاد کردیم ...

خوب است مروری روی آن داشته باشیم....

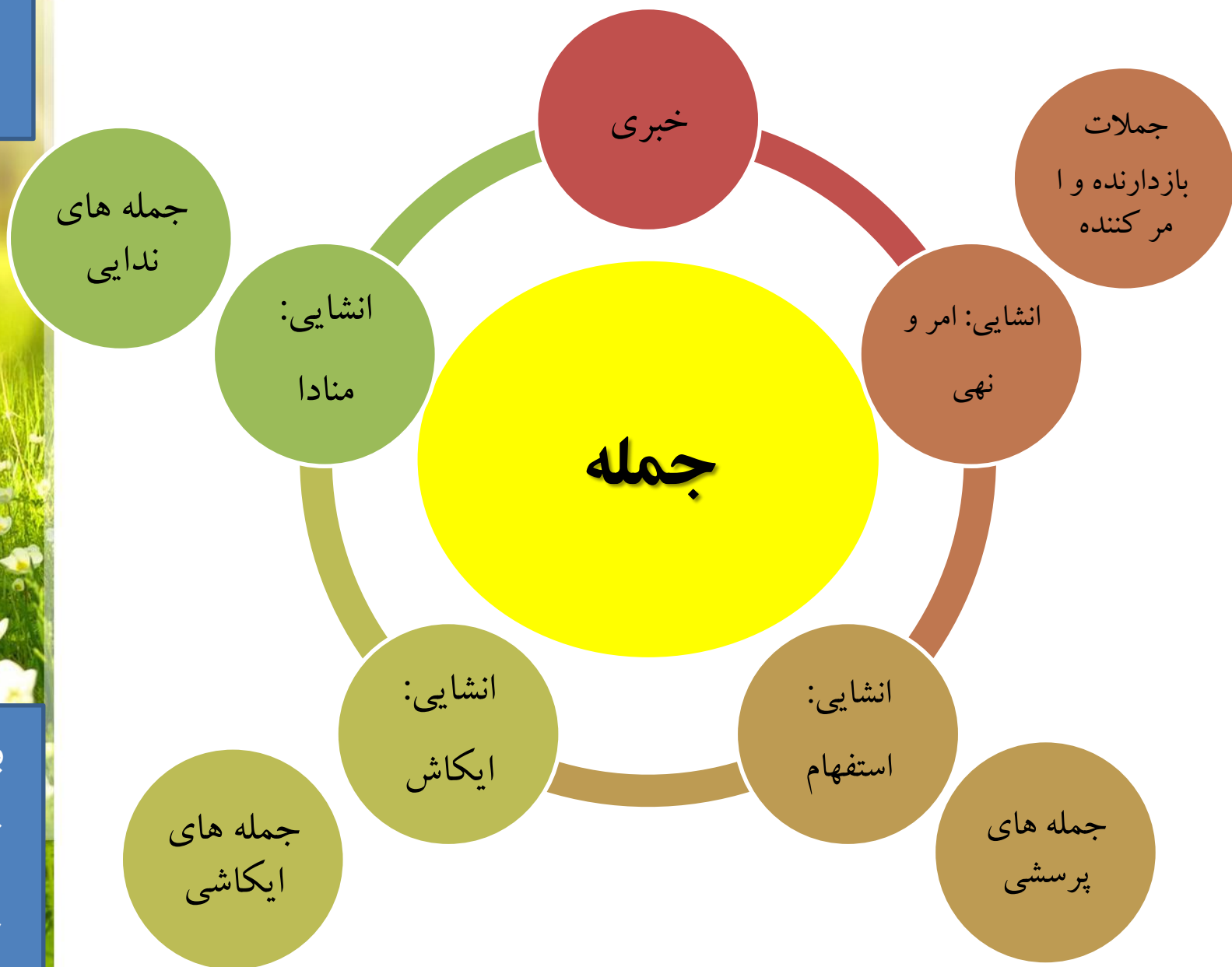


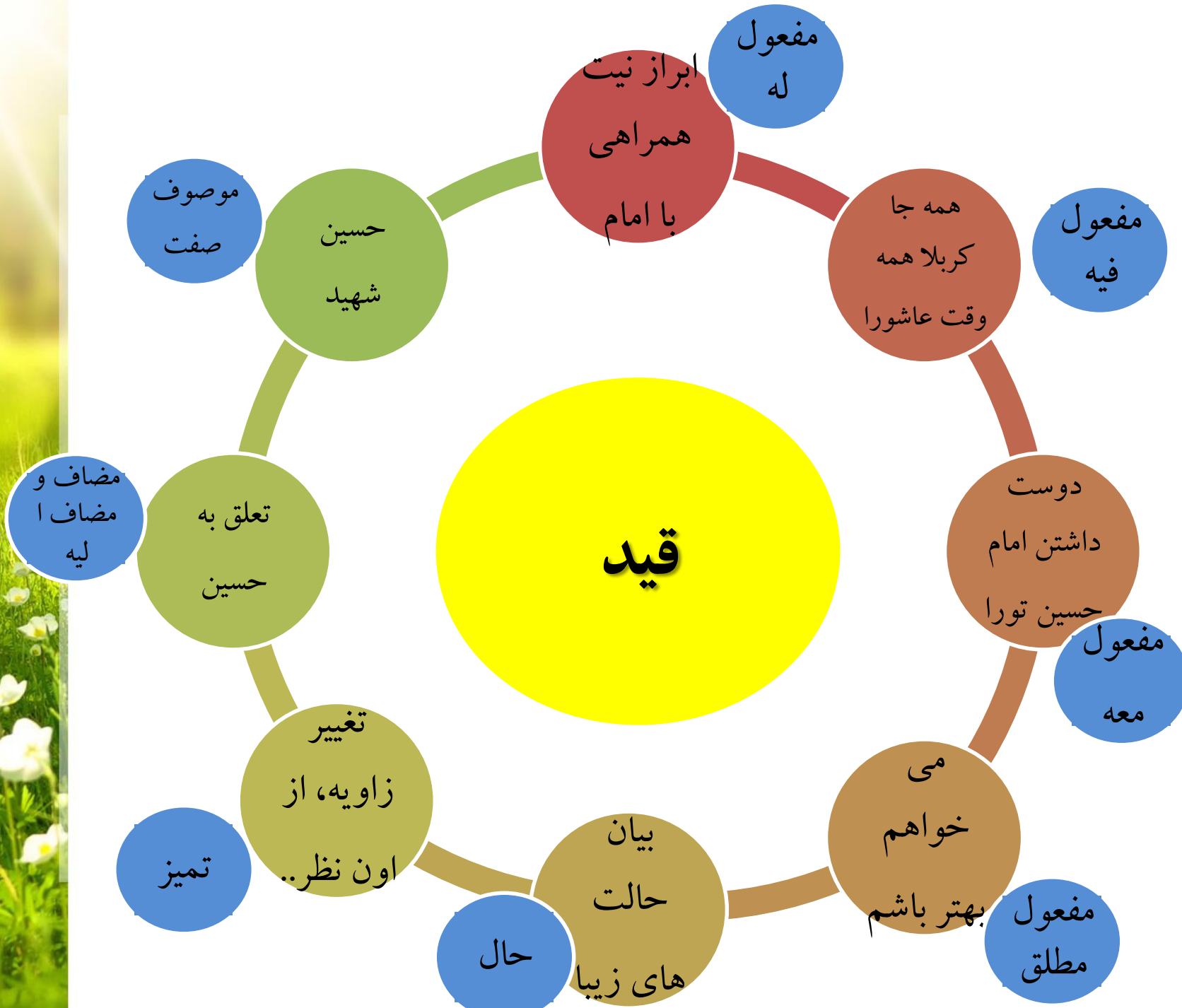


بیان جملاتی از
ماجرای کربلا و
اعلام کننده
ایام
محرم



بیان جملات
پیوند دهنده
فرزندان با
حماسه کربلا





قید

ابراز نیت
همراهی
با امام

مفعول
له

همه جا
کربلا همه
وقت عاشورا

مفعول
فیه

دوست
داشتن امام
حسین تورا

مفعول
معه

می
خواهم
بتر باشم

مفعول
مطلق

بیان
حالت
های زیبا

حال

تغییر
زاویه، از
اون نظر..

تمیز

مضاف و
مضاف الیه

تعلق به
حسین

موصوف
صفت

حسین
شهید





و در این جلسه موضوع ما ارتقاء دادن توجه است.
برای این منظور نیاز داریم به چند چیز:

(۱) شناخت مخاطب زیر هفت سال و تعیین نحوه آموزش
به او.

(۲) شناخت اقسام روش هایی که میتوانند فرهنگ عاشورا را م
ورد تأکید قرار دهد، توضیح داده و آن را دريچه ای برای آموز
ش کنند.

ب. معرفی اجمالی دوره اول
آغاز رشد (قبل از تولد تا تکلم)



مراحل دوره اول رشد (در زندگی به سبک علی اصغر(ع))

❖ قبل تولد

❖ جنینی

❖ شیرخوارگی

❖ **بروز کلام طیب** (بر بروز توانمندی های کودک

همراه با ضابطه مند کردن محیط در جهت بروزهای طیب کودک مبتنی
ی است)

موضوعات متناسب و قابل فهم در این دوره:

توجه به کمیت و کیفیت احساسات

بسترهای رشدی و محیط ها

تحمل شیطنت ها و استقلال طلبی ها

انواع بازی با تاکید بر تمرکز، تفکر، فعال شدن
عاطفه و حواس

تسهیل در یادگیری اکتشافی

ایجاد آزادی در تجربه

انس دهی با مکان های معنوی

انس دهی با مناسک و عبادات

انس دهی با افراد پرهیزگار

ایجاد انس با معنویات

شکل دهی به خزانه رفتاری و گفتاری کودک

الگوسازی

مراقبت از ادراکات و حفظ آن ها از آسیب

پیشگیری از ورود آسیب به حواس

یاددهی ورزش های مفید

آموزش مهارت های جسمانی

مهارت های مربوط به سلامتی و نظافت

حواس

رزق

شناخت ویژگی های رازق و نشان دادن آن

تحمل شیطنت های کودک

برقراری روابط مشفقانه با مادر و فرزند

شاد کردن مادر

نزدیک ساختن کودک به اسم رازق



ویژگی های کلام در ارتباط با کودک

آشنایی با زبان کودکی

هنر گفت و گو با کودک

تعلیم قرآن

دعا برای دیگران

محتوای کلام

مراقبت از روابط خانوادگی و دوستی

استفاده از کلمات طیب در محیط خانه

پرهیز از گفت و گوهای خبیثانه

پرهیز از کثرت باید و نباید

پرهیز از تبیین انتزاعیات توحیدی

وفای به عهدها

تعلیم شعر، داستان و حکمت ها

کلام

نطق :-

رابطه کریمانه با فرزند	تادیب نطق بر مبنای فطرت
روابط عاطفی والدین با یکدیگر	
آموزش های مفید	
توجه به علایق فردی و ذائقه ها	
آموزش اذن	
تاکید بر مفهوم ولایت در خانه	
روش غیرمستقیم در آموزش باید و نبایدها	
پیشگیری از لوس شدن	
انتظارات متناسب با توانمندی ها	
بخشودن و سریع راضی شدن	
القای صفات مثبت	
ایجاد روحیه سخت کوشی و پیشگیری از تن پروری	
برخوردهای کریمانه	
آموزش بازی های وانمودی	پرورش خیال
قصه گوئی	
کاردستی	آموزش های هدایت شده
توجه به رغبت ها و اقتضائات سنی	

برخی از موضوعات مهم، متناسب و قابل فهم در این دوره:

(۱) ورزش

(۲) سلامتی

(۳) یادگیری قرآن

(۴) دعا برای دیگران

(۵) حرف های خوب زدن و پرهیز از حرف های بد

(۶) اجازه


(۷) لوس نشدن

(۸) تلاش کردن و تنبلی نکردن

(۹) رضایت سریع



ج. دستور زبان دوره اول (ارتقای توجه)



- وقتی به تأکید توجه می پردازیم، در واقع می خواهیم اصلی ترین آموزه ها و حقایق را در مرکز زندگی قرار دهیم.

- با تأکید توجه چیزهایی که درجه بالایی از اهمیت دارند و باید نسبت به آنها حساسیت بیشتری داشت را در دسترس قرار می دهیم تا مبادا نسبت به آنها غفلت صورت بگیرد و در لابلای موضوعات ریز و درشت، گم و گم اثر شوند.

- این کار به جهت دستور زبان دارای ادات و ابزاری است که اتفاقا با استفاده از همین ظرفیت آموزه های لازم را در زندگی خود و فرزندانمان دنبال می کنیم.





د. روش های
ایجاد تأکیدهای

عاشورایی

(آنچه منجر شده تا زندگی انسان
امام حسینی شود)

چه بسترهایی برای دنبال کردن تأکید توجه در فرهنگ عاشورایی داریم؟

- ۱) تأکیدات مربوط به واقعه عاشورا
- ۲) تأکیدات مربوط به مراسم عاشورا

تأکیدات غالباً اگر در بستر یک متن دارای فصل و وصل (مثلاً یک قصه یا حکایت) بنشینند، مؤثرتر هستند

تأکید، به روش «حتمی است»

حتما باید اجازه گرفت

اگر قرار باشد یک تأکید از جنس این روش در زندگی فرزندان جاری باشد به نحوی که او را به کودکان کربلا ملحق نماید، گزاره «حتما باید اجازه گرفت» است.

در واقع در این شکل از تأکید، حکمی از احکام الهی مورد تأکید قرار گرفته است.

بیان این نکته از جانب کودکان کربلا می تواند بسیار با اهمیت باشد ؛ چون اساسا بسیاری از احکام برای ما وقتی فهمیده شده اند که سیره اهل بیت(ع) را در آن حکم دیده ایم. حالا به این طریق یکی حکم قطعی قرآن را می توانیم به آموزشی که قطعا اهل بیت به فرزندان خود دادند، مورد تأکید قرار دهیم.

تأکید، به روش «قطعا شده است»

- خودم می دانم که بابا دوستم دارد

- از جمله اتفاقات مهمی که فرزند باید بداند، بخشودن و رضایت سریع پدر و مادر است.

- این نوع از تأکید را می توان در قالب حکایتی که از کودکان کربلا تصویرسازی می کنیم، به فرزندانمان بیاموزیم. مثلا تأکید بر اینکه حضرت رقیه(س) حتی اگر بابایش پیش او نبود، می دانست که بابا او را خیلی دوست دارد.

تأکید، به روش «ردخور ندارد»

- بابام گفته، پس حتما انجام می دهد
- حتما انجام می دهم
- شنیدن این گزاره قطعی از جانب فرزند، نشانه بسیار خوبی از اطمینان او به والدینش است.
- ذکر این تأکید که بسیار وابسته به خوش قولی والدین و سایر نزدیکان است، می تواند در قالب ماجراهایی جزئی تعریف شود که مثلا حضرت عباس(ع) می خواست برای بچه ها آب بیاورد. اما شهید شد ولی بچه ها می دانستند که عمویشان سر قول خود شش بوده است و یادش نرفته بود که چه قولی داده است اما چون شهید شده برای آنها دعا کرده تا آب بخورند.

تأکید، به روش «معلومه که آری»

- خوب به بابات بگو برایت بخرد...

- لحن پرسشگر در این مدل از تأکید برای گزاره هایی از جمله درک رازقیت بسیار اهمیت دارد.
- شنیدن جملاتی شبیه آنچه گفته شد، در فرزند حکایت از جا افتادن درست این نکته دارد.



تأکید، به روش «باور کن»

• من الکی نمی گویم

- فرزند نباید در مقابل ادعاهایش با انکار روبرو شود. اما به هر حال چه وقتی که در کار او تردید می شود و چه به دلایلی دیگر نظیر جمله فوق را بگویند، ضرورت دارد برای این جمله و برای این تأکیدش ارزش قائل شد؛ زیرا او یاد گرفته است که چگونه اعتماد دیگران را جلب نماید.

تأکید، به روش «فقط»

• من فقط بابایم را میخواهم

- شاید شبیه این تأکید را در فرزندمان در موارد مختلف دیده باشیم . این تأکید حکایت از اراده کردن یک چیز دارد، به نحوی که به هیچ وجه خلاف آن اراده قابل پذیرش نباشد. ضروری ترین چیز در این مورد پاسخ به این سؤال است که:
- چنین موضعگیری از جانب فرزندمان را باید درباره چه موضوعاتی ببینیم؟
- بروز احساسات نسبت به والدین یکی از مهم ترین این موضوعات است
- در این مورد می توان این نکته از عاشورا را یاد آور شد که بچه ها با آنکه تشنه بودند، ولی حتی دلشان آب نمی خواست و دوست داشتند، بابایشان را دوباره ببینند.

٥. روضه على اصغر (ع):



و چون گلوی گلبرگ پاره شد، من الاذن الی الاذن، سودای نشکفتن غنچه ها ابتر ماند؛ چرا که انا اعطیناک الکوثر بر محاسن حسین ناز ل گشت

کوچک و بزرگ در کربلا خیلی خوب بودند. اصلا حتی در بنی هاشم می شد خط زندگی هریک از بچه ها را دنبال کرد تا معلوم شود وقتی بزرگ شدند چه کسی می شوند... چه شکلی هستند و مثل کدام یک از بزرگتره آیند. از طرفی می شد معلوم کرد فلان بزرگتر اگر بچه بود، چگونه و مثل کدام یک از بچه ها بوده اند.

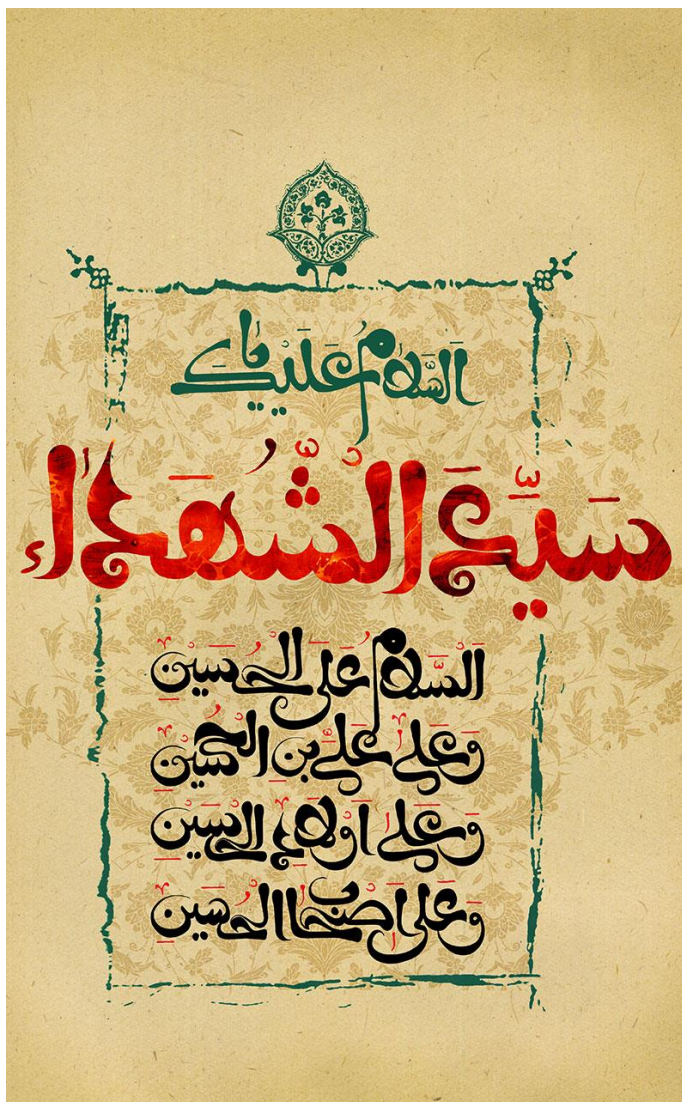
در نقل ها آمده قاسم(ع) شقه من القمر بود. معلوم است که هر چه می گذشت پاره ما به ماه کامل حضرت قمر بنی هاشم شبیه تر می شد. عبدالله برادر قاسم که دستش مثل عمو شد... بزرگتر از آنها علی اکبر هم شبیه ترین بود به پیامبر خدا(ص)، حسین بن علی هم در روایات شبیه ترین به فاطمه (س) معرفی شده. او قبلا در مورد دخترش فاطمه بنت حسین هم همین را فرمود.... زینب را در سکینه و رقیه می شد دید که زین و زینت اب و پدر بودند.

در این میان علی اصغر، شیرخوارگی همه اهل بیت است.

در این میان علی اصغر، شیرخوارگی همه اهل بیت است.

مثل راه آب یک چشمه که همه آبها از آنجا منشعب می شود. شما ت
صور کنید دشمنی بخواهد امتداد و ادامه جریان یافتن نسل حسین بن
علی را برچیند و تمنای ابتر بودن او را داشته باشد،
شهید کردن علی اصغر انعکاس نیت پلید او خواهد بود.
اما خدا در قرآن خطاب به رسول با تأکیدی دوجانبه گفته است
که تو ابتر نیستی و دشمن کینه ورز او ابتر است.
و چون گلوی گلبرگ پاره شد، من الاذن الی الاذن، سودای نشکفتن
غنچه ها ابتر ماند؛ چرا که انا اعطیناک الکوثر بر محاسن حسین
نازل گشت و حسین خون قلبش را به آسمان پاشید
تا بندگان خدا از جهالت و گمراهی رها شوند. السلام علیک یا اباعبدال
له...

اللهم صل على فاطمه و ابيها و بعلها و بنيتها



ان شاء الله

جهت و تاکید زندگی همه شیعیان ظهور مهدی ع باشد
و برای آن از همه چیزشان بگذرند
و برای این گذشت، برنامه ریزی کنند.

