

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللهم صل على فاطمة و ابيها و بعلمها و بنيتها بعدد ما احاط به علمك

طرح شکوفایی نسل توحیدی

ارتقای ظرفیت‌ها و ایمن‌سازی نسل آینده در مقابل تهاجمات فرهنگی

تاریخ بازبینی طرح: آذرماه ۱۳۹۹



مجمع‌الشرایع و التسلیمات
دانشگاه تهران

خَرْمشهرها در پیش است؛

نه در میدان جنگ نظامی، [بلکه] در يك میدانی که از جنگ نظامی سخت تر است.
البتّه ویرانی‌های جنگ نظامی را ندارد؛ بعکس، آبادانی به دنبال دارد.
امّا سختی‌اش بیشتر است.

.....

خَرْمشهر را خدا آزاد کرد. معنای این چیست؟
معنای این آن است که اگر شما مجاهدت کردید،

قدرت خدا می‌آید پشت شما...

مقام معظم رهبری؛ ۱۳۹۵/۰۳/۰۳

فهرست عناوین

- بخش اول؛ معرفی طرح شکوفایی نسل توحیدی ۴
- ضرورت طرح نسل توحیدی ۶
- اهداف کلی طرح نسل توحیدی ۶
- راهبردهای طرح نسل توحیدی ۷
- مقاطع هدف طرح نسل توحیدی ۸
- محتوای پایه و پشتوانه علمی طرح شکوفایی نسل توحیدی ۹
- بخش دوم؛ اجرای طرح شکوفایی نسل توحیدی در دانشگاهها ۱۱
- الف. برنامه‌های آموزشی ۱۲
- مولفه‌های مبنایی در آموزش‌های نسل توحیدی ۱۲
- فرایند اجرای آموزش ۱۲
- سرفصل‌های آموزشی ۱۳
- ب. برنامه‌های پژوهشی ۱۷
- ج. برنامه‌های توسعه و ارتقای تبلیغ ۱۸

بخش اول

معرفی طرح شکوفایی نسل توحیدی

مقدمه

غایت ارسال رسولان الهی، انزال کتاب و تشریح دین همچنین تربیت انسان‌هایی است که تجلی خلافت الهی بر روی زمین باشند و تمامیت این غایت نیز تنها در برپایی امت واحده توحیدی تحقق پیدا می‌کند، از این رو تربیت انسان و جامعه برنامه اصلی دین مبین اسلام به شمار می‌آید که این مهم را به وضوح می‌توان در قرآن کریم و سیره اهل بیت عصمت و طهارت علیهم السلام مشاهده نمود.

قرآن، تربیت انسان و جامعه را در یک فرآیند منسجم و یکپارچه برنامه‌ریزی می‌کند، چنانکه از پیش از ازدواج پدر و مادر یک فرد، تا پایان عمر او برنامه‌های تربیتی اسلام ادامه دارد. بر این اساس خانواده و بیت یکی از محوری‌ترین ساختارهای ایجاد انسان و جامعه متعالی است، تا بدانجا که اسلام از کوچکترین واحد خانواده که شامل پدر، مادر و فرزندان است برنامه‌های خود را ارائه داده تا آنکه در نهایت امت واحده توحیدی را نیز یک خانواده بزرگ می‌کند که در آن رسول نقش پدر را ایفا کرده و مومنین همگی با هم برادر هستند.

جمهوری اسلامی به عنوان پرچمدار حاکمیت حق و حکومت اسلام بر تمامی عرصه‌های زندگی بشر، بیش از هر جای دیگر، نیازمند پیاده‌سازی این ساختار است، حال آنکه عدم برنامه‌ریزی مشخص در تربیت نسل‌های آینده، عدم انسجام ساختارهای آموزشی در دوره‌های مختلف رشد یک انسان و همچنین عدم برخورداری از یک سند جامع و مشخص برای مدیریت مسائل مربوط به خانواده، همگی از مشکلات پیش روی این حرکت است.

با مطالعه در قرآن کریم و روایات اهل بیت علیهم السلام می‌توان به راحتی دریافت که اقتضائات به وجود آمده قبل از تولد، نقش بسیار مهمی در شاکله و سعادت و شقاوت انسان و در نتیجه در فرآیند رشد او دارد، تا حدی که در روایات آمده است: «السعيد سعيد في بطن امه والشقي شقي في بطن امه»

امثال این روایت شریف نشان می‌دهد که اسباب هدایت افراد را باید از قبل و حین تولد و ابتدای ورود آنها در دنیا تدارک دید. در این خصوص تشیع علوی دارای فرهنگی ناب و مناط‌های قوی و بسیار مستدل و متقن است که می‌توان با قاطعیت و قطعیتی در خور شأن، به تربیت نسل توحیدی دور از آسیب‌های رشد اهتمام ورزید.

با این تربیت حساب شده و براساس نقشه به دست آمده از قرآن و روایات، نگرانی‌هایی که در خصوص تربیت فرزند در سنین بالاتر و هجمه رسانه‌ای و غیررسانه‌ای غرب وجود دارد، تا حدود بسیار زیادی برطرف می‌شود. زیرا فرزندی که دارای طیب مولود و طیب ولادت است از ظرفیت فطری خاصی برخوردار می‌شود که همانند سپری محکم در برابر آسیب‌های رشد مقاوم می‌شود.

این طرح، با باور به این حقیقت قرآنی امیدوار است و در تلاش است در مرحله عمل این حقیقت را به صورت عینی ثبت و در اختیار جهانیان قرار دهد.

ضرورت طرح نسل توحیدی

منشا همه جریان سازی های اجتماعی از نسل شروع می شود. هر جامعه ای که طالب یک جریان عمقی و ریشه دار است می بایست از نسل شروع کند و از انعقاد نطفه. کوچکترین اقدام، از اقدامات قبل و بعد بارداری بزرگترین تاثیر را در جریان سازی های اجتماعی دارد.

نسل توحیدی ایده ای است که توسط حضرت ابراهیم علیه السلام شکل گرفته و در واقع اساسنامه نسل توحیدی را حضرت ابراهیم علیه السلام مدون کرده است. آیه ۳۵ تا ۴۱ سوره ابراهیم اولین موضوعی که حضرت ابراهیم مد نظر قرار داد درست کردن "بلد" است. شاید این هدف ابراهیمی برای ما در جامعه کنونی مقدور نباشد اما هر قدمی در این مسیر ما را به این هدف نزدیک می کند.

در سوره مبارک اعراف آیه ۱۸۲ فرزنددار شدن را یکی از محل های اضطراب انسان می داند. همانطور که انسان ها سوار کشتی می شوند و در حال غرق شدن هستند چطور خدا را می خوانند، برای فرزند دار شدن هم همان اضطراب است. یکی از محل هایی که انسان واقعا خدا را می خواند زمانی است که فرزند در رحم دارد و نگران سالم بودن و سالم بدنیا آمدنش است. عین زمانی که در کشتی است.

بعد از آن فراموش می شود جنینی که سالم بدنیا آمده است ممکن بود سالم نباشد و والدین شروع می کنند به امر و نهی و احساس مالکیت در فرزند، در نتیجه، شرک در زندگی شان وارد می شود. برای داشتن نسل توحیدی موحد بودن پدر و مادر بسیار مهم است.

اهداف کلی طرح نسل توحیدی

- ارتقای ظرفیت ها، استعدادها و سلامت نسل آینده
- جریان سازی برای گسترش و افزایش جمعیت موحدان در عالم
- حمایت علمی، روحی و انگیزشی و ترغیب برای داشتن فرزند بیشتر
- ارائه اطلاعات ضروری در حوزه پرورش فرزندان صالح و تربیت دینی
- پاسخگویی علمی به سوالات و مسائل اختلافی و ارائه راهکار برای مشکلات رایج در حوزه فرزندآوری
- مقاوم سازی نسل آینده نسبت به آسیب های فردی و اجتماعی و ساختاری

راهبردهای طرح نسل توحیدی

۱. اصلاح سبک زندگی با رویکرد سبک زندگی مومنانه و گرایش به طبیّات
۲. اصلاح باورهای غلط رایج در خصوص ارزش های زندگی و مقابله با آسیب دیدن ارزش های حقیقی به وسیله برجسته شدن ارزش های اعتباری و مقطعی
۳. ارتقای زوجیت رشد محور و بلوغ با هم بودن
۴. ارائه اطلاعات در خصوص مراقبت های لازم برای ظرفیت سازی و پرورش مناسب فرزند در مقاطع مختلف
۵. القای انگیزه، اطمینان به خداوند و آرامش به زوجین در مسائل مربوط به فرزندآوری و زوجیت
۶. ارائه دقیق ترین منابع و دستورات عملی های علمی برای سلامت خانواده از پیش از فرزندآوری تا مراقبت از مادر و فرزند بر پایه منابع دانشگاهی در حوزه طب سنتی و مدرن
۷. تغییر توجه به تربیت محیط خانواده و استقرار محیط طیب به جای تربیت فرزند
۸. قرارگیری مسئله تربیت نسل صالح به عنوان محور برنامه ریزی و جزئیات زندگی زوجین
۹. ترویج و حمایت علمی از زایمان طبیعی و راهبردهای سلامت پایدار و تحریر از اشتباهات و خطاهای رایج
۱۰. مجهز کردن فعالان حوزه خانواده، روانشناسی و مشاوره به مبانی نسل توحیدی
۱۱. تربیت و تجهیز فعالان فرهنگی در حوزه نسل توحیدی و گسترش فعالیت های فرهنگی و آموزش های بومی و پرهیز از پایتخت گرایی و تمرکز آموزش ها در شهرهای خاص
۱۲. ترویج زندگی طبیعت محور در مقابل زندگی شهری و اهتمام به ارتباط و استقرار در محیط سالم و طیب
۱۳. طراحی و ساماندهی پژوهش ها در حوزه تربیت نسل توحیدی
۱۴. قرارگیری دانشگاه ها به عنوان فعالان و جریان سازان علمی در حوزه تربیت نسل
۱۵. ساده سازی آموزش ها و گسترش آموزش های الکترونیک و مجازی

مقاطع هدف طرح نسل توحیدی

۱. ازدواج توحیدی

ازدواج در زمان مناسب با هدف رشد و ارتقای روحی بر اساس شناخت ارزش‌های حقیقی و با دارای برنامه برای گسترش و ارتقای نسل توحیدی

۲. زندگی توحیدی و آمادگی برای فرزندآوری

دوران استقرار زندگی زناشویی و کسب آمادگی برای ورود به دوران فرزندآوری همراه با برنامه ریزی و استفاده صحیح از ظرفیت‌های دوران زوجیت و آماده‌سازی بستر برای داشتن فرزند

۳. دوران اقدام برای فرزندآوری

دوران تصمیم به ورود به مرحله فرزندآوری و کسب آگاهی نسبت به شرایط منحصر به فرد برای ظرفیت‌سازی در فرزند و مراقبت ویژه بر سلامت روحی، معنوی و جسمی برای داشتن بهترین فرزندان

۴. دوران بارداری

دوران شکل‌گیری ابعاد جسمی و معنوی فرزند و توجه به اهمیت پرورش معنوی به اندازه پرورش جسمی با توجه به اتصال ویژه روحی و جسمی مادر و فرزند و ضرورت استقرار معنویت بی‌تکلف در زندگی زوجین

۵. دوران تولد و شیرخوارگی

مرحله ورود فرزند به دنیا و ضرورت آگاهی والدین بر باید و نبایدهای سلامت روحی و جسمی فرزند و توجه دادن والدین به ضرورت یادگیری تربیت فرزند به روش القا و تربیت فرزندان صالح به وسیله استقرار طیبات در محیط خانواده و تربیت محیط خانواده و آگاهی دادن والدین به اهمیت اصلاح خود به دلیل تاثیر پذیری گریز ناپذیر فرزندان از محیط خانواده.

محتوای پایه و پشتوانه علمی طرح شکوفایی نسل توحیدی

عنوان	چکیده
تبيين عناصر ساختار وجودی انسان	تعريف انسان و تبیین مؤلفه های آن به همراه معرفي ارتباط میان مؤلفه ها به صورت ساختاری
رشد تفکر اجتماعی جلد ۱ (پیش از تولد تا آغاز تکلم)	ویژگی های دوره ی اول رشد انسان و تبیین مهم ترین مؤلفه های رشد و تربیت در این دوره (دوره تعلیم کلام و تأدیب نطق)
رشد تفکر اجتماعی جلد ۴ (بلوغ عاطفی)	ویژگی های دوره ی چهارم رشد انسان و تبیین مهم ترین مؤلفه های رشد و تربیت در این دوره (دوره اکرام و تألیف، بلوغ عاطفی)
بلوغ با هم بودن با رویکرد ایمان گزینی	تبیین مهارت های مومنین جهت هم کلامی، هم فکری، هم دلی، هم راهی و پیوند با محمد و آل محمد
با کودکان خود طیب سخن بگوییم	کتابی کاربردی در جهت تبیین اهمیت کلام طیب در رشد کودک مبتنی بر آیات قرآن و کلام معصومین
تربیت کودک با رویکرد طیب گزینی	تبیین اصول و مهارت هایی که قدرت شناخت و انتخاب طیب را در دوره اول رشد فعال می سازد
معناشناسی طیب و خبیث	تعریف بنیادی و ساختاری مفهوم طیب و خبیث از منظر قرآن و روایات به همراه تبیین مؤلفه های آن
فرآیندشناسی طیب	تبیین فرآیند تحقق طیب در جریان زندگی انسان و معرفي مؤلفه ها و بروزات آن در دوره های مختلف رشد
نظام سازی طیب	تبیین نظام لازم جهت تحقق مراتب طیب در فرایند حیات انسان و جامعه
تفکر اجتماعی، هنر خوب زیستن با دیگران	بررسی اصلی ترین آسیب های وارد بر روابط در جامعه و راه های مقابله با آن
تفکر اجتماعی، موانع خوب زیستن با دیگران	تعریف روابط، انواع و مراتب آن به همراه شناخت جایگاه آن در ساخت جامعه ایده ال از دیدگاه قرآن (معرفي اصول و مبانی ایجاد و ارتقاء روابط)
تفکر آمی؛ پایه ای ترین توان برای درک حقیقت	این کتاب از وجود تفکری ویژه در درون انسان پرده برداری می کند که با وراثت در ارتباط بوده و از سوی والدین به فرزندان منتقل می شود.
تدبر در ساحت بیت	شناخت بیت و جایگاه آن در هستی، زندگی انسان و جامعه از دیدگاه قرآن به همراه معرفي مبانی و مهارت های تأسیس بیت نورانی (خانواده آسمانی)

چکیده	عنوان
دستیابی به معنای شادکامی و تبیین مبانی و اصول و راهکارها و مهارتهای دستیابی به آن با بهره گیری از کلام وحی و روایات ائمه معصومین علیهم السلام	اصول و مهارت های شادکامی مبتنی بر قرآن و روایات
سندی که برای احیای شهرها براساس مبانی توحیدی نظام و روشی منطبق با قرآن و روایات ارائه می نماید	سند احیای شهرها؛ نظام سازی توحیدی در شهر و جامعه
سندی که به بیان مبانی و اصول خانواده توحیدی و نقش آن در نظام سازی و جریان سازی توحیدی میپردازد و محورهای اصلی موضوع خانواده را پیش روی ما قرار می دهد	سند خانواده
این سند به ارائه ضوابط و چارچوب هایی در رابطه با نحوه رویارویی با کودک و تربیت کودک می پردازد	سند بایسته های تربیت کودک طیب
سندی در حوزه تعلیم و تزکیه که به معرفی مجموعه تولیدات و پژوهش های نظام مند انجام شده می پردازد که تفصیل آن در منظومه ۲۸ جلدی رشد بیان شده است	سند تعلیم و تزکیه
این کتاب با اصلاح پیش فرض های موجود در رابطه با تربیت جنسی به تبیین نظرات قرآنی و فقهی در این رابطه پرداخته و چگونگی آموزش صحیح تقویت حیا و عفاف برای تربیت جنسی متناسب با سنین مختلف را بیان می کند	تربیت جنسی در سایه عفاف
سندی که به ملاحظات و بایدها و نبایدهای آموزش مسائل جنسی به کودکان و نوجوانان براساس احکام الهی پرداخته و با هرج و مرج در این مساله حیاتی که می تواند دستاویز شیطان برای اشاعه فحشا باشد مقابله می کند	بایسته های بیان مسائل جنسی براساس احکام الهی
تبیین ساختار و مؤلفه های جامعه از دیدگاه قرآن و روایات به همراه تبیین چگونگی ارتباط این مؤلفه ها با یکدیگر	ساختار وجودی جامعه
معرفی عفاف و راهبردهای تحقق آن با محوریت سوره مبارکه نور، به همراه بایدها و نبایدهای آموزش مسائل جنسی به کودکان و نوجوانان	عفاف؛ جاودانه خواهی لذت
مجموعه ادعیه حضرت صدیقه طاهره سلام الله علیها به منظور ارتقای معنوی خانواده و اتصال به سبک زندگی ایشان	صحیفه فاطمیه سلام الله علیها

بخش دوم

اجرای طرح شکوفایی نسل توحیدی

در دانشگاه‌ها

الف. برنامه‌های آموزشی

سابقه آموزشی طرح نسل توحیدی

طرح نسل توحیدی از سال ۱۳۹۲ شروع به فعالیت آموزشی در بستر دانشگاه‌ها و مراکز فرهنگی کرده و دوره‌های آموزشی متعدد و متنوع در حوزه خانواده و فرزندآوری در شهر تهران برگزار نموده است. مراکزی مانند حوزه دانشجویی فاطمی (۱۳۹۲)، دانشگاه تهران (۱۳۹۲، ۱۳۹۵، ۱۳۹۸)، بیمارستان بقیة الله (۱۳۹۳)، فرهنگسرای انقلاب اسلامی (۱۳۹۳)، مجموعه فرهنگی سرچشمه (۱۳۹۳)، حوزه هنری (۱۳۹۵)، مجموعه فرهنگی سید الشهداء (۱۳۹۸)

این دوره‌ها در گذشته به صورت حضوری و در قالب همایش‌های یک‌روزه برگزار می‌شد. اما از ابتدای سال ۱۳۹۹، همزمان با اوج گیری بحران کرونا و همگام با توسعه آموزش‌های مجازی، وسعت مخاطبان گسترش یافته و آموزش‌ها از حصار شهر تهران با کمک بستر آموزش مجازی، به سراسر کشور امکان پذیر شده است. آموزش‌های این طرح در دو گروه مخاطب کلی «مخاطب عمومی» و «فعالان فرهنگی و مبلغین» طراحی و ارائه می‌گردد کیفیت آموزش و محتوای آن به تناسب تعیین می‌شود.

مولفه‌های مبنایی در آموزش‌های نسل توحیدی

- اصلاح نگاه و جایگاه اهمیت نسل و فرزندآوری
- نهادینه کردن اهمیت ظرفیت سازی و آموزش و پرورش فرزند، پیش از تولد بدون ایجاد اضطراب و وسواس
- تربیت محیط خانواده و استقرار فرهنگ طیب در خانواده
- اصلاح و ارتقای سبک های فرزندآوری و فرزندپروری بر اساس علم قرآن محور
- استقرار آرامش و معنویت و دوری از اضطراب در خانواده به ویژه مادر، در دوران بارداری و فرزندپروری
- تسریع فرایند کسب آمادگی برای پذیرش نقش مادری و پدری (علمی، رشدی و روحی)
- رسیدن به بلوغ عاطفی و توانایی عبور از حصار "منیت"
- ایجاد تمایز فردی و اجتماعی بین:
 - طیبات و خبائث (سلامتی و مضرات)؛ و تقویت و ایجاد گرایش به طیبات در خانواده
 - خیر و شر (انتخاب صحیح بین خوب و بد، خوب و خوبتر و بد و بدتر)؛ و خیرگزین شدن والدین
 - حسن و سؤ (ارتقای بروزات، برنامه ریزی و شیوه عمل)؛ و حسن گزین شدن والدین

فرایند اجرای آموزش

۱. برگزاری همایش جامع

- برگزاری همایش‌های جامع در حوزه خانواده برای گروه مخاطبان «دانشجو» و «اساتید و کارکنان»
- ارائه گزیده‌هایی از سیر ازدواج تا تربیت فرزند در قالب سبک زندگی ایرانی اسلامی
- ارائه و معرفی برنامه دوره‌های آموزشی مبسوط و جذب علاقمندان به شرکت در مباحث تخصصی

۲. برگزاری دوره‌های آموزشی مبسوط و تخصصی

- برگزاری دوره‌های آموزشی برای مقاطع ازدواج تا تربیت فرزند

سرفصل‌های آموزشی

تعداد جلسات ساعت آموزشی	سرفصل و موضوع	عنوان دوره یا مخاطب	مقطع
۸-۴ جلسه ۱ الی ۲ ساعته	ارزش‌های رایج یا ارزش‌های حقیقی؟		آمادگی برای ازدواج
	ازدواج هدفمند یا ازدواج عاطفی؟	پیوند توحیدی	
	بلوغ ازدواج (بلوغ اقتصادی، بلوغ اجتماعی، بلوغ عاطفی، بلوغ جسمی، بلوغ شناختی، بلوغ انتخاب، بلوغ کنترل)	/	
	پیشنیازهای ازدواج (از پیشگری از آسیب‌ها تا عبور از حصار "من بودن")	پیشنیازهای ازدواج	
	اهمیت جایگاه نسل و فرزندآوری در انتخاب همسر (سن ازدواج، معیارها، صفات، برنامه‌های زندگی،	/	
	بلوغ با هم بودن (مهارت‌های هم‌کلامی، هم‌فکری، همدلی و همراهی در خانواده)	هنر همسرشناسی	
	بلوغ عاطفی (صفاتی که زوجین به عنوان یک مادر و یک پدر باید داشته باشند و شکل‌گیری صفات لازم در خود فرد)	ازدواج؛ چرا و چگونه	

تعداد جلسات ساعت آموزشی	سرفصل و موضوع	عنوان دوره یا مخاطب	مقطع
۴ الی ۷ جلسه ۲ الی ۳ ساعته	بلوغ با هم بودن (مهارت‌های ارتقای هم‌کلامی، هم‌فکری، همدلی و همراهی در خانواده) مهارت‌های عبور از حصار "من بودن" مهارت‌های خودشناسی حقوق همسران بریکدیگر (جلسات مجزا برای آقایان و بانوان)	زندگی توحیدی / بلوغ با هم بودن / مهارت‌های زندگی	دوران استقرار و استحکام زوجیت
۴ الی ۸ جلسه ۱ الی ۲ ساعته	آداب ظرفیت‌سازی و تربیت فرزند پیش از انعقاد نطفه سبک زندگی سالم و مراقبت‌های پیش از فرزندآوری (سلامت، تغذیه و ورزش) پیش‌گیری از ناباروری و روش‌های درمان اصول طلایی خانواده شاد و امیدوار	مراقبت‌های پیش از فرزندآوری / تربیت فرزند پیش از تولد	دوران آمادگی برای فرزندآوری (اقدام برای فرزندآوری)
۳ الی ۶ جلسه ۱ الی ۲ ساعته	مراقبت‌های روحی و معنوی در دوران بارداری مراقبت‌های پزشکی و تغذیه ضروری و عمومی مرور سوره‌های قرآن برای تحقق ثواب اختصاصی ذکر شده برای هر سوره برای فرزند گرایش به ادعیه حضرت صدیقه طاهره (س) برای ارتقای ابعاد روحی مادر و فرزند	برای مادران / مادر مثل مادر	دوران بارداری

تعداد جلسات ساعت آموزشی	سرفصل و موضوع	عنوان دوره یا مخاطب	مقطع
	آشنایی با مهارت‌های تربیت و هدایت فرزند به وسیله القاء اصول و پایه‌های تربیت فرزند		
۱ الی ۳ جلسه ۱ ساعته	ارتقای روابط زوجین در دوران بارداری نقش پدر در تربیت فرزند	برای پدران / پدر مثل پدر	
۳ الی ۹ جلسه ۱٫۵ ساعته	تربیت فرزند به وسیله نافذ کردن کلام والدین اثر پذیر کردن کلام طیب در کودک آموزش عواطف از طریق القاء و لحن ارتباط با اشیاء طیب به وسیله اسامی و کلمات ایجاد حدود و باید و نبایدهای طیب چگونگی ایجاد مفاهیم و گزاره‌های پایه در کودک فعال سازی تفکر کودک از طریق کلام زمینه سازی منطقی و باورمند کردن کودک فعال سازی توان مدیریت در کودک به وسیله کلام		دوران تولد و شیرخوارگی فرزند
۲ الی ۱۰ جلسه ۱ الی ۲ ساعته	آموزش کلام از طریق آموزش قرآن اصول و مهارت‌های تربیت دینی فرزند		تربیت فرزند در هفت سال اول

تعداد جلسات ساعت آموزشی	سرفصل و موضوع	عنوان دوره یا مخاطب	مقطع
	<p>طیب سازی حواس و عواطف کودک</p> <p>طیب سازی کلمات و کلام کودک</p> <p>بذریاشی باورهای زیبا در کودک</p> <p>توجه به رزق و خوراک طیب کودک</p> <p>بایسته های بیان مسائل جنسی به کودکان بر اساس احکام الهی</p> <p>آموزش نماز به فرزندان (استقرار نماز در خانواده)</p> <p>تربیت طیب کودک با مفاهیم عاشورایی</p> <p>تربیت دینی فرزندان به وسیله مناسک دینی</p>		
<p>۴ الی ۸ جلسه</p> <p>۱ الی ۱٫۵ ساعته</p>	<p>اصول و مهارت های تربیت فرزند در دوره دوم رشد</p> <p>مهارت های خیرگزین شدن کودک در هفت سال دوم</p> <p>تربیت جنسیتی کودک بر اساس مبانی دینی</p> <p>آموزش عفاف به فرزندان</p>		<p>تربیت فرزند در هفت سال دوم</p>

ب. برنامه‌های پژوهشی

مسئله پژوهش در نسل توحیدی به چند جهت حائز اهمیت است:

۱. ارزیابی کیفیت و اثربخشی آموزش‌ها و محتوای ارائه شده
۲. بررسی علمی کیفیت و اثربخشی رعایت و مراقبت‌های معنوی و جسمی در فرزندان

از این رو لازم است همگام با ارائه آموزش‌ها، تیم‌های پژوهشی به صورت موازی از پیش از شروع و ارائه آموزش‌ها تا پایان آن و پیگیری‌های زمان‌دار، اقدام به بررسی پژوهشی نموده تا علاوه بر ارتقای کیفیت و اثربخشی آموزشی و تبلیغی، مبانی دینی و محتوای علمی به دست آمده را تبدیل به منابع علمی قابل انتشار و استناد کرده و توسعه این مفاهیم را در عرصه‌های مختلف هموار سازد.

موضوعات پژوهشی قابل بررسی عبارت است از:

- بررسی عوامل موثر بر تمایل به ازدواج، ازدواج موفق و پیشگیری از آسیب‌های روابط
- بررسی عوامل موثر بر کیفیت زوجیت و زندگی موفق زوجین
- بررسی عوامل موثر بر فرزندآوری و افزایش جمعیت
- بررسی عوامل موثر در انتقال و پایه ریزی صفات حسنه در فرزندان پیش از انعقاد نطفه
- بررسی تاثیر مراقبت‌های معنوی، موقعیتی و جسمی برای فرزندآوری در صفات و سلامت فرزندان
- بررسی تاثیر مراقبت‌های جسمی ارائه شده در سلامت مادر و فرزند
- بررسی راهکارهای ارتقای سلامت و هوش معنوی فرزندان
- بررسی راهکارهای پیشگیری از آسیب پذیری نسل آینده نسبت به تهاجمات دینی و فرهنگی
- بررسی تاثیر زمان و مکان انعقاد نطفه در سلامت و صفات فرزند
- بررسی تاثیر محیط خانواده، شغل والدین و روابط زوجین در سلامت و صفات فرزندان
- بررسی تاثیر انس با قرآن توسط مادر در سلامت و صفات فرزندان
- بررسی تاثیر گرایش و انس با ادعیه در سلامت روحی و معنوی مادر و فرزند
- بررسی نقش تغذیه و ورزش در باروری و فرزندآوری موفق

ج. برنامه‌های توسعه و ارتقای تبلیغ

۱. ترویج کتابخوانی و معرفی کتاب‌های منتخب در حوزه خانواده و سبک زندگی به دانشجویان، کارمندان و اساتید
۲. برگزاری مسابقات کتابخوانی با محوریت سبک زندگی و بلوغ زوجیت
۳. طراحی بسته‌های فرهنگی تبریک ازدواج و اهدای آن به دانشجویان، کارمندان و اساتید در زمان ازدواج
۴. طراحی بسته‌های فرهنگی تبریک تولد فرزند شامل مجموعه‌های آموزشی، کتاب‌ها و عناصر القای فرهنگ طیب
۵. ارتقای دوره‌های ازدواج دانشجویی و غنی‌سازی آن به دانستنی‌های مورد نیاز زوجین در مورد فرزندآوری، آداب آن و تربیت فرزند